

Vandaag volg je **Anaya Verma**, de vertegenwoordiger van ACORN in Bandra. De leerlingen weten vanuit de uitleg in het vliegtuig al dat ACORN een sociale organisatie is die vestigingen heeft over heel de wereld. In India is de hoofdzetel in Dharavi, maar in Bandra is er dus ook een kantoor(tje). (Vanaf nu is de uitleg over Anaya voor het gemak in de 2de persoon enkelvoud).

ਕੀ ਜਾਣਨਾ ਹੈ ਅਨਾਯਾ:

Deze info is belangrijk voor jouw introductie in het begin van het atelier.

- **ਨਾਮ:**

- Je bent een **advocaat**, met specialisatie in **mensenrechten**.
- Ook rond het **Dharavi Redevelopment Project** weet je veel.
- Je **helpt** hier de mensen die met vragen of zorgen zitten.

- **ਪਿਛੋਕੜ:**

- Je bent oorspronkelijk afkomstig van de hoofdstad New Delhi, maar voor je werk voor ACORN ben je hier **blijven plakken**.
- Je bent ondertussen **getrouwd**, hebt **3 kinderen** waarvan de oudste ook al actief is als vrijwilliger in ACORN Dharavi.

- **ਕੰਮ:**

Halverwege het atelier (10u30/14u45) geef je tijdens een **infomoment** uitleg over het Dharavi Redevelopment Project (DRP), iets wat jij en de leerlingen al kennen van Hoofdstuk 4 Inspraak uit de lesmap.

Het betreft een korte heropfrissing wat het stadsbestuur van plan is, met vooral de boodschap dat er moet geluisterd worden naar de inwoners. Zie het **gele blad** voor de uitwerking van de presentatie.

- **तयदेइतलबे**

9u15|13u30 De leerlingen komen uit het vliegtuig. De helft gaat naar Dharavi, samen de extra begeleider. De andere helft blijft in Bandra. Er zal een **kennismakingsronde** zijn waar de leerlingen eerst zullen zoeken naar een voorwerp dat past bij de Mumbaikar die ze volgen.

Dat mag je ook doen: straks mag je jezelf voorstellen a.d.h.v. een voorwerp en met behulp van bovenstaande tekst.

De Studio Globo-begeleider zal je in het gesprek sowieso als **eerste** uitkiezen, dan kan je eventueel na jouw presentatie vertrekken naar je bureau om de presentatie nog wat voor te bereiden.

Als excuus kan je zeggen dat je véél werk hebt van alle mensen die met vragen en noden zitten.

Als je dit niet nodig vindt omdat je al genoeg voorbereid bent, mag je uiteraard blijven tijdens de kennismakingsronde.

9u45|14u00 Het inleefatelier gaat echt van start.

- Als ACORN-persoon ben je uiteraard nieuwsgierig naar wat er in de wijken leeft, dus **loop gerust overal langs**.
- **Koop** zeker wat spullen of thee bij de verschillende verkopers in beide wijken, want het is altijd leuk dat er op die manier 'schwung' in zit. Er zit voldoende geld in je portefeuille.
- Als je zin hebt om **foto's** te nemen: geen probleem, maar vraag níét aan de leerlingen om te poseren (zodat hun inleven niet verstoord wordt).
- Zeg wanneer je spullen koopt of mensen tegenkomt ook dat er om 10u30/14u45 een **infomoment** is die doorgaat in het Mediacentrum (de ruimte met de post, de krant, jouw bureau).
- Het kan zijn wanneer je in Dharavi bent, de SG-begeleider vraagt om daar even te blijven omdat hij/zij even naar Bandra moet (zodat er zeker een volwassene per wijk aanwezig is).

10u15|14u30 Dit is een kwartiertje voor het infomoment: je gaat eens **langs bij de collega's** van ACORN Dharavi.
De leerlingen die ACORN Dharavi volgen weten normaal gezien dat je langskomt, maar kijk voor de zekerheid eens in Bandra of ze daar niet rondlopen vooraleer je de trein neemt, want ze nemen interviews af in beide wijken.
Je bespreekt samen met hen wat er zal verteld worden op het infomoment, zie ook gele blad.
Jullie nemen dan samen de trein naar het Mediacentrum.

10u30|14u45 **Het infomoment!**

Na het infomoment doe je weer verder met wat je deed, het kan zijn dat je nog wat vragen van leerlingen zal moeten beantwoorden.

Normaal gezien komt de leerling die Muna (huishoudhulp) volgt langs om hulp te vragen. Zie het rode formulier in de map voor meer uitleg.

10u55|15u10 **Kantelmoment**

Er is een politie-inval met het nodige kabaal. Je belangrijkste taak: de kinderen **in toom houden** (het kan zijn dat sommigen boos zullen zijn), en de actie vanuit jouw rol als mensenrechtenadvocaat **veroordelen**, zeggen dat het onwettig is, de inwoners geen inspraak hebben gekregen, er geen handtekeningen zijn gegeven enzovoort.

Als de agent verdwenen is, stuurt de begeleider van Dharavi iedereen uit Dharavi richting Bandra. Jouw taak is om die mensen **op te vangen** en te laten verzamelen in het park. Het kan zijn dat er kinderen al in 'protestmodus' zitten.

11u15|15u30 Als de SG-begeleiders uit Dharavi en Bandra (die laatste zal wat later zal toekomen wegens rol als agent) erbij zijn gekomen start de **bespreking** van de politie-inval.

Er zal gevraagd worden aan jou: “Maar hadden we niet net gehoord dat er meer naar ons zou geluisterd worden? Dat had het stadsbestuur toch beloofd, nietwaar, meneer/mevrouw Verma?”

Dan antwoord je daar natuurlijk bevestigend op. Denk gerust samen na wat men kan doen om deze daad aan te kaarten.

Bedoeling is dat volgende zaken uit de bus zullen komen:

- Protest, met **borden** die men al klaarmaakt
 - Er staan borden in jouw bureau, en ook een doos met papier en pennenzakken met stiften. Vertel dit, dan kunnen we die later uitdelen aan wie wil.
- Protestlied/dansje (voor Bollywood)
- Een verslag in de krant door de journalisten
- Een petitie die door iedereen zal worden ondertekend
- Staking (door het treinpersoneel, de trein zal dus niet meer rijden).

Hierna gaan de leerlingen aan de slag. Op Bollywood, de journalisten en het keukenteam na zal iedereen in het park aanwezig zijn, aan die mensen delen we de borden, papier en pennenzakken met stiften uit, een SG-begeleider zal daarbij helpen. Probeer bij iedereen eens te passeren, hen te helpen waar nodig, hen aan te moedigen... Dit zal een tiental minuutjes duren.

11u25|15u40

Divalifeest

Geniet met de kinderen mee van de koekjes, thee en het optreden in de Bollywoodstudio.

11u15|15u30

Opruim.

Er worden takenbladen uitgedeeld aan de kinderen.

- Je blijft in het park, daar worden alle algemene zaken (geld, portefeuilles, paspoorten...) verzameld op bladen op de grond. Help waar nodig als het niet duidelijk is voor de leerlingen.
- Je bent **verantwoordelijk voor het geld**, d.w.z.:
 - De portefeuilles worden geleegd, al het geld wordt **gesorteerd** per bedrag in de juiste doosjes. Hier kunnen leerlingen die vroeg klaar zijn met hun opruimwerk aan meehelpen.
 - Nadien wordt in elk geldkistje/portefeuille de **juiste bedragen** gestoken. Dit kan gerust ook aan leerlingen uitbesteed worden.
 - Als er tijd over is, kan je eventueel aan leerlingen vragen om de geldkistjes/portefeuilles op de **juiste locaties** te gaan leggen.

11u50|16u05

Nabespreking

- Er wordt een nabesprekingsfilmpje getoond, nadien is er nog een korte evaluatie. De SG-begeleiders zullen dit leiden, maar pik gerust in.