

DIT IS HET SPOORBOEKJE VAN:



SPOORBOEKJE
MET DAYA EN KARTIK DOOR
INDIA



STUDIO
werk aan de wereld in je klas
GLOBO

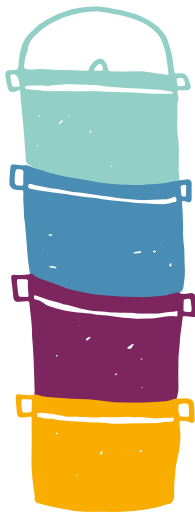
HÉ, WAT IS DIE DOOS?



Wat zou er in die metalen doos zitten? Zoek uit wat het is en waarom het belangrijk is voor ons.



Daarna vertellen wij over ons leven, onze buurt en wat we graag doen.



** Namasté betekent 'ik zie jou en ik respecteer jou'. Het komt uit het Sanskriet. Met Namasté zeg je vriendelijk hallo of tot ziens en laat je merken dat de ander belangrijk is.*

NAMASTÉ*!



KLASUITDAGING

Speel het spel 'De Dabba Express'. Verzamel hints en open de dabba.



KARTIK



Hoe ver wonen Daya en ik van elkaar?

Wij wonen ongeveer ... kilometer van elkaar:

☐ 10 ☐ 100 ☐ 1000

Dat is ... uren reizen met de trein!

☐ 2 ☐ 22 ☐ 220

Kruis de juiste antwoorden aan.

Ik ben 11 jaar en woon in één van de grootste steden van de wereld:

- ☐ Mumbai
☐ Malaipatti



Ik woon samen met:

- ☐ mijn mama, papa en oma
☐ mijn mama, broer en opa
☐ mijn papa, zus en oma



Wat herken jij in Kartiks leven? Kleur het sterretje bij iets dat jij ook doet of leuk vindt.

- ☐ Ik hou van muziek
☐ Ik hou van dansen
☐ Ik spreek af met vrienden
☐ Ik hou van honden
☐ Ik eet graag mango
☐ Ik hou van sport op school
☐ Ik hou van wetenschappen



Wist je dat we bij ons thuis vaak chai drinken? Dat is warme thee met melk, suiker en kruiden zoals gember.



DAYA



Kruis de juiste antwoorden aan.

Ik ben 12 jaar en woon in:

- ☐ Mumbai
☐ Malaipatti

Bij mij thuis is het gezellig met:

- ☐ mijn ouders en broers
☐ mijn ouders
☐ veel familie

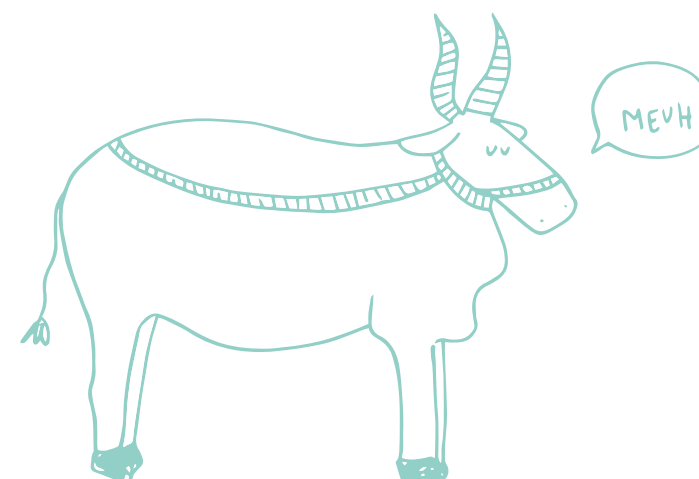


Wat herken jij in Daya's leven? Kleur het sterretje bij iets dat jij ook doet of leuk vindt.

- ☐ Ik help thuis
☐ Ik dans graag
☐ Ik fiets naar school
☐ Ik hou van rekenen
☐ Ik speel graag tikkertje
☐ Ik ben graag buiten
☐ Ik kijk graag naar films

Welke dieren heb ik thuis? Omcirkel de juiste.

- ossens
koeien
katten
geiten
kippen
honden
varkens



CHECK-IN VOOR DE DABBA EXPRESS



Voor we vertrekken met de Dabba Express: ontdek waar India ligt en leer enkele weetjes over mijn land!

India in de wereld



Kleur India groen op de wereldkaart.



Kleur België rood op de wereldkaart.

De hoofdstad van India is:

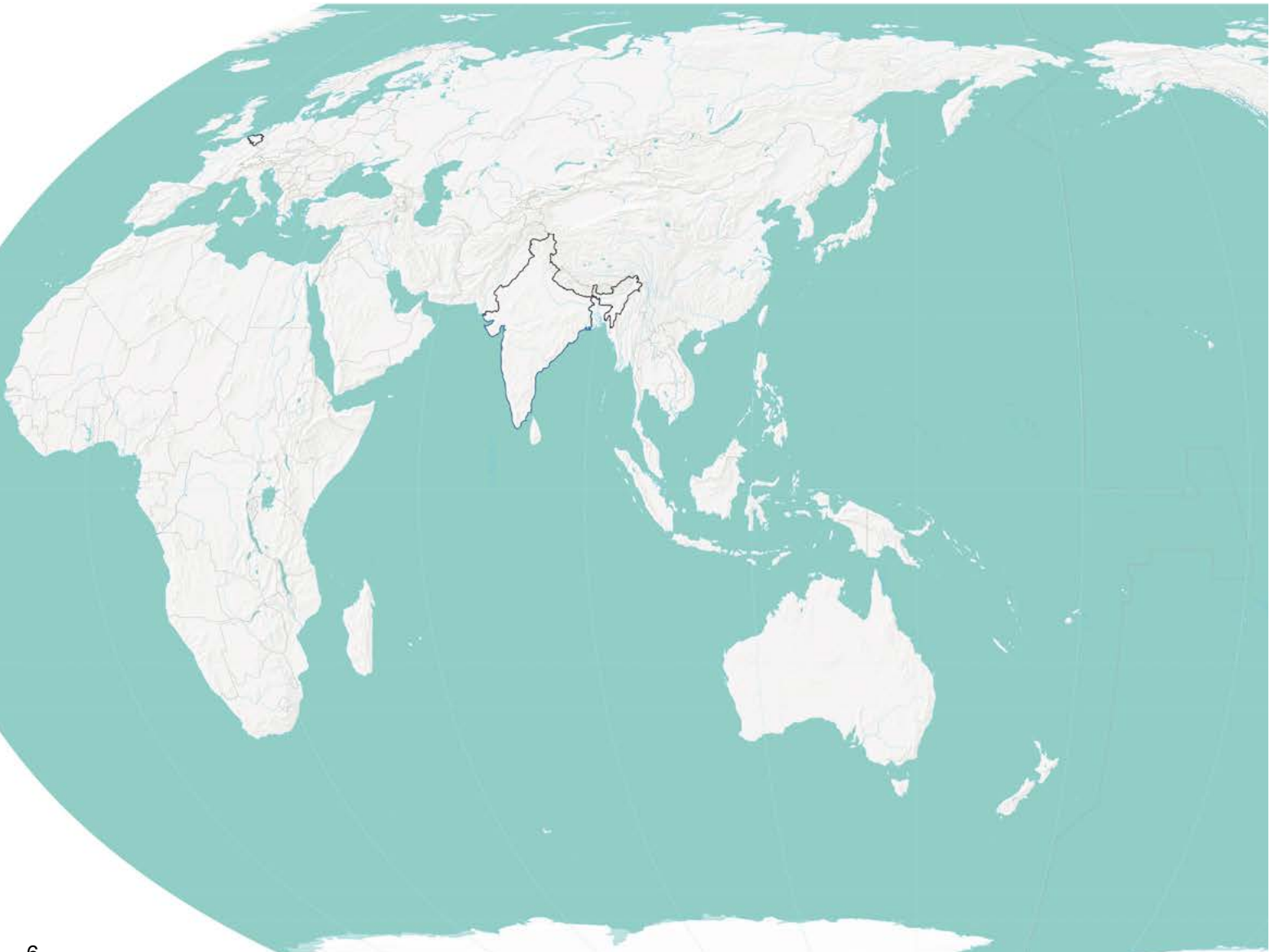
.....

Kruis aan. India ligt in:

- ☐ Amerika
- ☐ Afrika
- ☐ Europa
- ☐ Azië
- ☐ Oceanië



Wist je dat 'India' in het Hindi 'Bharat' heet? Je schrijft het zo: भारत



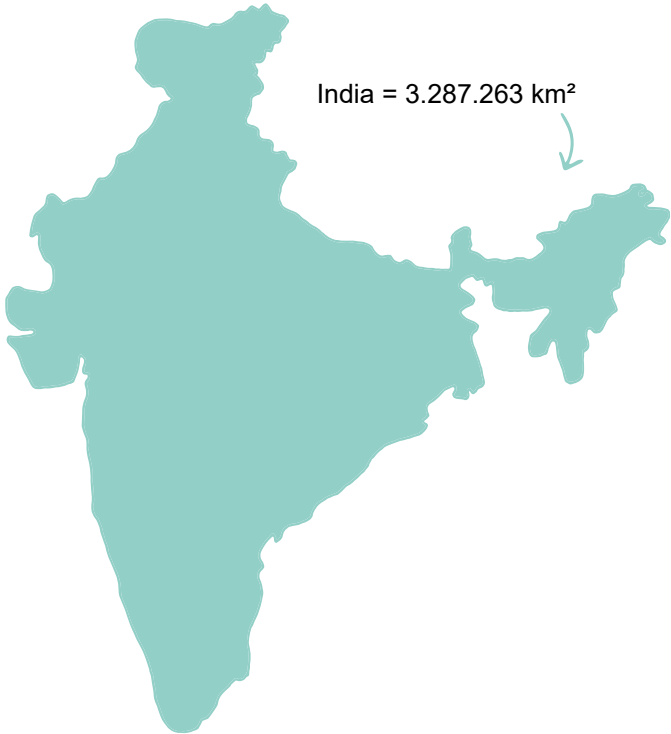
De oppervlakte van...

België = 30 528 km²



Kruis aan. India is ongeveer

- ☐ 10 keer zo groot als België
- ☐ 100 keer zo groot als België
- ☐ 1000 keer zo groot als België



India = 3.287.263 km²

Het aantal inwoners van...

België = ongeveer 11 miljoen inwoners



Kruis aan. In India wonen er ongeveer

- ☐ 12 keer zoveel mensen als in België
- ☐ 127 keer zoveel mensen als in België
- ☐ 1270 keer zoveel mensen als in België

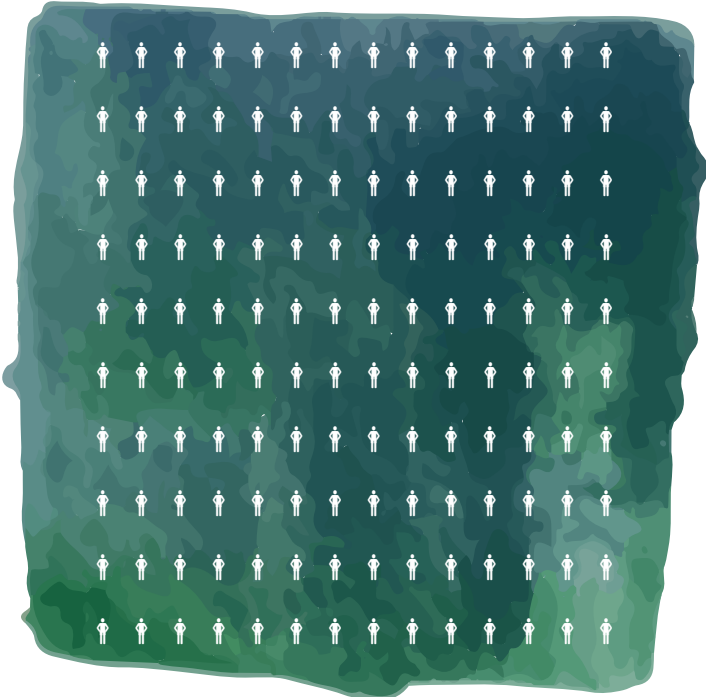


In India bestaat al lang een indeling in groepen, de 'kasten'. Er zijn hogere en lagere kasten, en mensen die erbuiten vallen: de kastelozen (dalits). Je kaste bepaalt je leven: beroep, vrienden, waar je woont, met wie je trouwt...

De wet zegt dat iedereen gelijk is en dat dalits extra kansen moeten krijgen. Toch worden ze nog vaak buitengesloten.

Ook in België is iedereen volgens de wet gelijk. Maar mensen worden soms toch anders behandeld om hun uiterlijk, huidskleur, afkomst of geslacht. Dat laat zien dat wetten alleen niet genoeg zijn. In beide landen is er werk aan de winkel om uitsluiting echt tegen te gaan.

India = ongeveer 1,4 miljard inwoners



Een op de zes mensen in de wereld is een Indiër.

Geld in India



In België betaal je met euro's, in India met roepies.

Hoeveel roepies je voor 1 euro krijgt, noemen we de wisselkoers. Bijvoorbeeld: 1 euro = 100 roepies.

Dat bedrag verandert voortdurend, omdat de waarde van geld niet altijd hetzelfde blijft. Soms krijg je dus meer roepies voor je euro, soms minder. Dat wisselt door allerlei zaken – zoals handel, de economie of belangrijk nieuws – die de waarde kunnen beïnvloeden.



Kunnen jullie uitzoeken wat de wisselkoers vandaag is? Schrijf ook het juiste teken voor roepies.

Datum van vandaag:

1 euro is ongeveer gelijk aan



In India betalen we met roepies. Soms mag ik zelf op de markt boodschappen doen. Ik reken graag uit hoeveel wisselgeld ik krijg.

WEETJE



Ik spreek Marathi, maar ik begrijp ook Hindi en Engels. Elke regio heeft z'n eigen taal.

WEETJE



Bij ons thuis spreken we Tamil. Op school leer ik ook Engels. In India worden honderden talen gesproken en 22 daarvan zijn officieel erkend.

DE DABBA EXPRESS



Speel het spel!



Klaar met een halte of zijspoor?

Zet een vinkje ✓ bij de halte of het zijspoor in het overzicht.

Kleur het bolletje bij de juiste tip die je kreeg.



HALTES

☐ AMRITSAR:

- ☐ rood staat helemaal rechts
- ☐ rood staat helemaal links
- ☐ rood staat naast blauw

☐ BENGALURU:

- ☐ geel staat tussen rood en groen
- ☐ geel staat helemaal rechts
- ☐ geel staat direct naast rood

☐ KOLKATA:

- ☐ groen staat tussen geel en blauw
- ☐ groen staat helemaal links
- ☐ groen staat naast rood

☐ NILAMBUR:

- ☐ blauw staat helemaal links
- ☐ paars staat tussen groen en blauw
- ☐ paars staat helemaal rechts

☐ VARANASI:

- ☐ blauw staat naast paars
- ☐ blauw staat helemaal rechts
- ☐ blauw staat niet helemaal rechts

ZIJSPOREN

☐ AHMEDABAD:

- ☐ de letters vormen een voorwerp
- ☐ de letters vormen een land
- ☐ de letters vormen een dier

☐ BARAMULLA:

- ☐ begin met de kleur van de zon
- ☐ begin met de kleur die het vaakst voorkomt
- ☐ sommige kleuren hebben een vaste plek, begin daarmee

☐ HAFLONG:

- ☐ kijk naar de vorm van de letters
- ☐ kijk naar de gekleurde bolletjes
- ☐ kijk naar de volgorde waarin de tips genummerd zijn

☐ KARUR:

- ☐ de kleuren vormen een cijfercode
- ☐ de kleuren vormen samen een woord
- ☐ de kleuren staan in alfabetische volgorde

☐ NEW DELHI:

- ☐ gebruik de tips als puzzelstukken en zet ze in de juiste volgorde
- ☐ de tips gaan over kleuren, niet over volgorde
- ☐ leg de eerste en de laatste tip samen

ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ AMRITSAR

(AM-rit-sar)



Welkom in Amritsar in Punjab!

Ik wil jullie iets vertellen over de schatten van onze velden. In India groeit er zoveel: rijst, katoen, kruiden, fruit ... Elk dorp en elke streek hebben hun eigen specialiteit.

Amritsar ligt bijvoorbeeld in een streek waar landbouw al generaties lang belangrijk is, net zoals in Malaipatti, waar ik woon en veel boeren werken.

Zijn jullie benieuwd naar wat er allemaal in India gemaakt wordt en wat ik graag eet of gebruik?

Speel landbouwbingo!

Wat heb je nodig?

- 14 bingokaartjes

Ga aan de slag!

Vul als eerste je bingorooster met zes bingokaartjes over landbouw in India.

Zo speel je:

- Speel tegen elkaar in twee teams.
- Trek om de beurt een bingokaart en lees ze luidop voor.
- Kijk goed naar je bingorooster hieronder in het spoorboekje. Past het kaartje bij een van de vakjes? Ja? Iedereen in jouw team schrijft het kernwoord van het kaartje (bv. rijst) in het juiste vakje. Leg daarna het kaartje zichtbaar op tafel bij jouw team. Nee? Leg het kaartje onderaan in de stapel.
- Speel verder tot je bingorooster vol is. Het team dat als eerste klaar is, wint!

Let op: elk kaartje mag maar op één vakje ingevuld worden.

Teken een hartje  bij iets wat jij lekker vindt.

Teken een sterretje  bij iets wat je weleens wil proeven of gebruiken.

Vul ook in voor Daya:

- Dit vindt ze het lekkerst:

.....

- Dit vindt ze het minst lekker:

.....

- Dit wil ze eens proberen:

.....

কলকাতা KOLKATA

(KOL-ka-ta)



Welkom in Kolkata!

Op school leer ik over mensen die India mee hebben gevormd: denkers, kunstenaars en strijders. In Kolkata zie je nog sporen van die geschiedenis: in gebouwen, verhalen, feesten ...

Sommige dingen van vroeger gebruiken mensen vandaag nog altijd, in muziek, kleding, eten of ideeën.

Ik deel graag wat ik hierover geleerd heb.

Wat heb je nodig?

- Laptop
- Presentatie 'De Dabba Express'

Ga aan de slag!

Open de presentatie op de laptop.

Klik op de halte 'Kolkata'.

Maak de opdrachten stap voor stap.

SCAN MIJ!



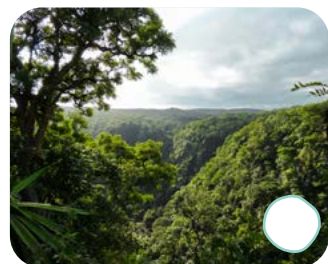
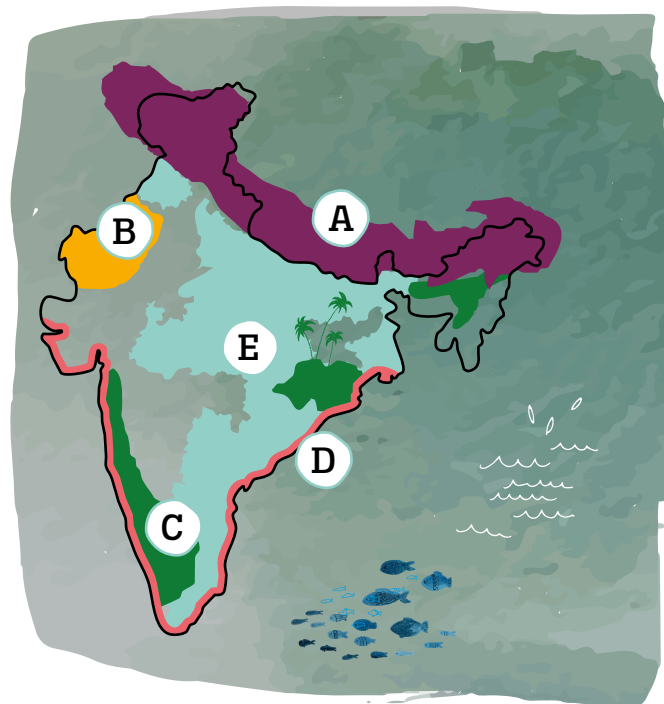
നിലംപുർ NILAMBUR

(ni-LAM-boer)



Welkom in Nilambur in Kerala!

Als ik mijn tante daar bezoek, merk ik hoe anders het klinkt, ruikt en aanvoelt. Nilambur ligt tussen bossen en bergen en tijdens de moesson valt er veel regen. Ik zoek informatie over de verschillen in het landschap in India.



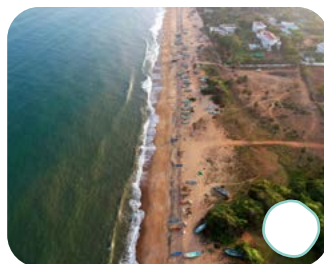
Ga aan de slag!

Lees de weetjes over landschappen in India.

Schrijf de letter bij de juiste foto en kijk op de kaart waar het in India ligt. De afbeeldingen helpen je.

Wist je dat ...

- A** ... de Himalaya in het noorden van India ligt en dat dit de hoogste bergen ter wereld zijn? Ze groeien elk jaar meer dan een centimeter! Veel grote rivieren beginnen hier en geven miljoenen mensen drinkwater. Voor veel mensen in India zijn deze bergen heilig. Ze komen vaak voor in verhalen en liedjes.
- B** ... de Tharwoestijn in het westen van India ligt en het daar overdag snikheet is, maar 's nachts ijskoud kan worden? Er leven dromedarissen, hagedissen en mensen die zich helemaal aangepast hebben aan het droge leven!
- C** ... het regenwoud in Zuid-India supervochtig is en dat er apen, tijgers en kleurrijke vogels leven? Regenwouden halen CO₂ uit de lucht: ze houden de aarde gezond.
- D** ... India duizenden kilometers kustlijn heeft, met palmbomen, vissersboten en toeristen die van de zon genieten? Langs de kust leven veel mensen van de visvangst.
- E** ... in het binnenland boeren vaak rijst verbouwen? Dat doen ze op natte velden die ze vullen met water. Ze gebruiken het regenwater van de moesson om hun velden vruchtbaar te maken.



Kijk naar de foto's.

Teken een hartje bij het landschap waarin jij het liefst zou wonen. Vergelijk met elkaar.

Moesson

Elk jaar komt er ook een moesson.



Moesson = het regenseizoen, een lange periode met hevige regen. In een paar maanden valt er evenveel regen als in België in een heel jaar.

Maak een gebeurtenisketting.

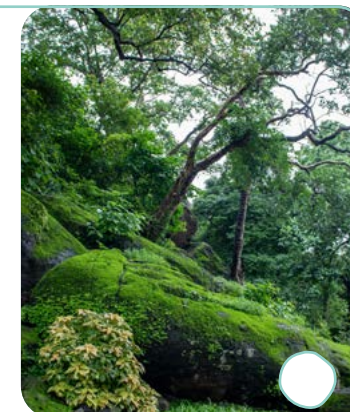
Nummer deze foto's van 1 tot en met 7.

Gebruik 1 voor het begin en 7 voor het einde.



De eerste regen van de moesson valt op de droge aarde. Rivieren die bijna droog stonden, beginnen weer te stromen. Sommige gebieden worden modderig.

Na het planten begint alles te groeien. De omgeving wordt groen. De rijst groeit goed in de natte velden en dieren vinden makkelijker water en voedsel dan tijdens de droge periode. Ook bomen, vogels en insecten profiteren van het vele water.



De regen blijft dagenlang vallen. Rijstvelden worden helemaal gevuld met water. Dat komt goed uit want rijst groeit goed in natte grond. Soms stroomt er te veel water tegelijk, waardoor rivieren buiten hun oevers treden en dorpen of velden tijdelijk onder water komen te staan.

Het heeft maandenlang niet geregend. De grond is hard en droog. Planten blijven klein door het gebrek aan water. De dieren vinden moeilijk water. Mensen gaan spaarzaam om met water en bewaren het in potten, kuipen of watertanks.



Mensen oogsten rijst en groenten. Weer een geslaagde oogst dankzij de moesson die voor meer voedsel en water in de natuur zorgde.



Tijdens de maanden juni tot september regent het veel in het zuiden van India. De regen trekt langzaam naar het noorden. Boeren maken hun velden klaar: ze halen onkruid weg, ploegen de grond en bouwen dijkes om water vast te houden.

In sommige gebieden stopt de regen tijdelijk. De grond is vruchtbaar. Boeren planten rijst en andere gewassen. Ze verzorgen hun velden en de jonge planten.



In India gebruiken veel mensen al eeuwenlang hun eigen woorden voor de seizoenen. Wist je dat het er zes zijn? Ze heten: lente (Vasanta), zomer (Grishma), regenseizoen (Varsha), herfst (Sharad), vroege winter (Hemanta) en late winter (Shishira). Niet iedereen gebruikt deze indeling, maar ze past goed bij hoe veel gemeenschappen hier leven en omgaan met de natuur. Best cool, toch?

वाराणसी VARANASI

(VA-ra-na-sie)



Welkom in Varanasi!

Deze stad is belangrijk voor hindoes, met de Gangesrivier en veel tempels. Ik ben zelf hindoe, maar in mijn buurt in Dharavi wonen ook moslims, christenen, jains en anderen. Soms is het moeilijk om elkaar te begrijpen, maar we proberen het wel. Ik vier bijvoorbeeld mee met andere religieuze feesten en dat vind ik fijn. Ik deel graag wat ik ontdekt heb over enkele godsdiensten.

Ga aan de slag!

Hoe geloven mensen in India?

Verdeel de zes teksten over de verschillende religies onder elkaar. Iedereen leest zijn tekst goed.



HINDOEÏSME



"Wij zijn hindoes, net als de meeste mensen in India. In ons huis staan beeldjes van Lakshmi en Ganesha. Mijn mama steekt soms een kaarsje aan, maar mijn papa doet dat niet zo vaak. We gaan niet elke week naar de tempel, maar wel bij feesten."

Veel hindoes geloven in meerdere goden. We denken dat je na de dood opnieuw geboren wordt, bijvoorbeeld als mens of dier. Dat heet 'reïncarnatie'.



Een bekend feest is Divali met lichtjes, bloemen en samen zijn.

ISLAM



"Mijn broer bidt vijf keer per dag. Ik bid soms mee met mijn papa, maar niet altijd. Mijn mama vindt vooral de feesten belangrijk, omdat ze dan samenkomt met familie en vrienden."

Moslims geloven in één God. We geloven dat de ziel na de dood verder leeft.

We bidden thuis op een gebedskleed of in een moskee in de richting van Mekka, de geboorteplaats van de profeet Mohammed.



Een belangrijk feest is Eid al-Fitr (in België ook wel Suikerfeest genoemd), het einde van de ramadan, de vastenmaand.

SIKHISME



"Wij zijn sikh. Mijn oma gaat elke week naar de gurdwara, een gebedshuis. Ik ga mee als ik zin heb. Daar delen we eten uit aan iedereen."

Sikhs geloven in één god en helpen anderen. We denken dat je opnieuw geboren wordt tot je één wordt met God. Dat heet 'reïncarnatie'.

Ons grootste heiligdom is de Gouden Tempel in Amritsar.



Een feest dat veel sikhs vieren is Vaisakhi, met muziek, eten en samen zijn.

BOEDDHISME



"Op school zitten we elke ochtend even stil. Mijn opa mediteert thuis. Mijn mama doet dat niet, maar ze vindt het wel mooi."

We geloven niet in goden, maar volgen de leer van Boeddha. We denken dat je leven opnieuw begint, maar anders dan voorheen. Dat heet 'reïncarnatie'.

Sommige boeddhisten mediteren thuis, anderen gaan hiervoor naar een tempel.



Een feest dat veel boeddhisten vieren, is Vesak, de geboortedag van Boeddha.



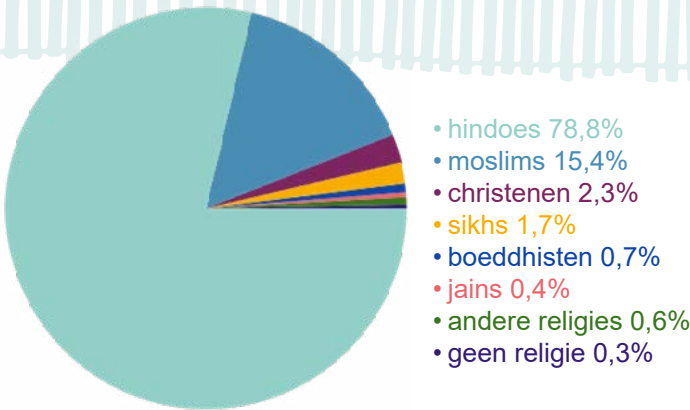
Mediteren is rustig zitten, je ogen sluiten en rustig ademen terwijl je jouw aandacht naar je adem of je gevoel richt. Meditatie komt in verschillende geloven voor. Het kan helpen innerlijke rust te vinden of zich verbonden te voelen met iets groters.

Ook proberen? Ga rustig zitten, sluit je ogen en adem langzaam in en uit. Probeer even helemaal stil te zijn en te voelen hoe rustig je lichaam wordt.

Vertel aan elkaar wat je gelezen hebt.

Bekijk het cirkeldiagram.

Vul samen de tabel in.



"Wij jains willen niemand pijn doen, ook geen dieren of insecten. We eten geen vlees, letten goed op waar we stappen en vegen soms de grond voor we gaan zitten. Mijn neef doet dat niet maar hij eet wel vegetarisch."

We geloven niet in goden, maar volgen de leer van Mahavira. We denken dat je opnieuw geboren wordt als mens of dier. Dat heet 'reïncarnatie'.



Sommige mensen gaan naar een tempel om te mediteren, anderen doen dat thuis.

Een feest dat veel jains vieren, is Paryushana, een tijd van nadenken en vergeven.



"Wij zijn christenen. Met Kerstmis hangen we lichtjes in de mango- en bananenbomen in onze tuin. In de kerk zingen we liedjes in onze eigen taal. Mijn mama draagt soms een sari, een kleurrijke lap stof die je om je heen wikkelt. Dat doet ze ook als we naar de mis gaan."

Christenen geloven in één god. We denken dat je ziel na de dood nog verder leeft.



We gaan naar een kerk om te bidden of vieren thuis.

Een bekend feest is Kerstmis, met lichtjes, zang en samen eten.

RELIGIE	% VAN INDIËRS	AANTAL GODEN	GEBEDSHUIS	NA DE DOOD...	FEEST
HINDOEÏSME		veel goden	tempel		
ISLAM		één god		leeft je ziel verder	
SIKHISME			gurdwara		Vaisakhi
BOEDDHISME		geen goden		word je opnieuw geboren (reïncarnatie)	
JAINISME			tempel	word je opnieuw geboren (reïncarnatie)	
CHRISTENDOM	2.3 %	één god			Kerstmis

ಬೆಂಗಳೂರು BENGALURU

(BEN-ga-loe-roe)

Feesten, voelen, geloven – wat past bij jou?

Wat vond jij herkenbaar of verrassend?

Schrijf of teken:

(bv. iets wat jij ook doet, een feest dat je kent, of iets wat helemaal nieuw was voor jou.)

Ben je snel klaar? Doe dan ook deze opdracht!

Lees de drie weetjes en bespreek ze met je groep:

- Wat valt je op?
- Wat herken je?

Wist je dat ...

... Divali door hindoes én andere mensen gevierd wordt?
Daya, Kartik en ook mensen met een ander geloof doen mee aan het feest van het licht. In veel religies is licht een teken van hoop. Sommigen bidden, anderen zetten lampjes of komen gewoon samen.

... mensen van verschillende religies vaak zorgen voor anderen?
Geloof gaat niet alleen over feesten, maar ook over goed zijn voor elkaar. In een gurdwara (gebedshuis voor sikhs) krijgt iedereen bijvoorbeeld gratis eten. Bij Eid al-Fitr delen moslims zoetigheden met burens. Sommige christelijke kerken helpen mensen in de buurt.



Ook in België wonen veel Indiase families die op hun eigen manier geloven: bijvoorbeeld Punjabi's (vooral sikhs) in de provincie Limburg en jains in de stad Antwerpen.

... religie soms een beetje lijkt op een regenboog?
In sommige families geloven mensen in verschillende dingen. De ene bidt in een moskee, de andere brandt kaarsjes in een kerk. Soms doen ze ook dingen samen, zoals koken in een gebedshuis voor sikhs. Dat gebeurt niet alleen in India. Ook in België en andere landen mengen mensen soms tradities. Iedereen kiest zelf wat bij hen past.



Wil je weten wie mijn en Kartiks lievelingsgoden zijn?



Speel het raadspelletje op p. 53 op een later moment, als leuk tussendoortje!



Namakara! Welkom in Bengaluru!

Bij ons in het dorp is er een programmeerclub. Daar leer ik stap voor stap hoe technologie werkt. Ik heb laatst een figuurtje laten bewegen en een spel gemaakt over afval opruimen. Nu weet ik dat technologie gebruikt kan worden voor leuke dingen, maar ook om anderen te helpen. Cool hé!

In Bengaluru werken miljoenen mensen aan slimme ideeën: ze bouwen apps, websites en zelfs robots! Soms droom ik ervan om daar later te werken.

Mijn vrienden vertellen jullie enkele weetjes over hoe we technologie gebruiken in India.

Wat heb je nodig?

- 6 weetjeskaartjes
- 6 pictogramkaartjes

Ga aan de slag!

Lees om de beurt een weetjeskaartje voor en toon de foto.

Kies samen de pictogrammen die passen bij het weetje. Welke vertellen hetzelfde als het kaartje?

Leg de juiste pictogrammen naast het kaartje.



Herhaal die stappen voor elk kaartje.

Wat is jouw top drie van technologie? Teken een kleine robot bij je drie favoriete technologieën.



Wat zou jij willen programmeren voor jouw buurt? Schrijf of teken je idee:

અમદાવાદ AHMEDABAD

(AH-med-a-bad)



Welkom in Ahmedabad!

In mijn buurt ruikt het elke dag anders: soms naar chapati (gebakken plaatbrood), soms naar kruiden of rijst.

In Ahmedabad zie je hoe eten bij het dagelijks leven hoort. Kijk mee naar wat Daya en ik eten en ontdek hoe smaken en gewoonten in India verschillen van plek tot plek.

Wat heb je nodig?

- Laptop
- Presentatie 'De Dabba Express'



Ga aan de slag!

Open de presentatie op de laptop.
Klik op het zijspoor 'Ahmedabad'.
Maak de opdrachten stap voor stap.

بارہ مولہ BARAMULLA

(BA-ra-moela)



Welkom in Baramulla!

Bij ons in het dorp leer ik niet alleen in de klas. Ook als we koken, bouwen of zingen leer ik van anderen. In Baramulla zie je hoe leren op veel manieren gebeurt.

Ik zal jullie tonen hoe kinderen op verschillende plaatsen in India leren, binnen én buiten school.

Wat heb je nodig?

- Laptop
- Presentatie 'De Dabba Express'



Ga aan de slag!

Open de presentatie op de laptop.
Klik op het zijspoor 'Baramulla'.
Maak de opdrachten stap voor stap.

হাফলং HAFLONG

(HAF-long)



Welkom in Haflong!

Muziek hoor je overal in India – op straat, thuis, bij feesten. In Haflong klinkt de muziek weer anders dan bij mij in Dharavi. Dat vind ik juist zo mooi.

Laat je oren speuren: welke geluiden hoor je?

Wat heb je nodig?

- Laptop
- Presentatie 'De Dabba Express'



Ga aan de slag!

Open de presentatie op de laptop.
Klik op het zijspoor 'Haflong'.
Maak de opdrachten stap voor stap.

கரூர் KARUR

(KA-roer)



Welkom in Karur!

In India worden honderden talen en nog veel meer dialecten gesproken. In Karur hoor je Tamil, dat is mijn moedertaal. Op school leer ik ook Engels en soms een paar woorden in andere talen.

Taal is overal: in liedjes, begroetingen op straat en verhalen. Kartik en ik willen jullie graag een paar woorden leren in onze talen.

Laat die woorden maar rollen!

Wat heb je nodig?

- Laptop
- Presentatie 'De Dabba Express'



Ga aan de slag!

Open de presentatie op de laptop.
Klik op het zijspoor 'Karur'.
Maak de opdrachten stap voor stap.

नई दिल्ही NEW DELHI

(NOE-DEL-lie)



Welkom in New Delhi!

In mijn klas hangt de vlag van India. We leerden wat de kleuren en het blauwe wiel betekenen. Dat maakt me trots!

In New Delhi zie je de vlag vaak bij gebouwen, feesten en herdenkingen. Ik zal jullie de vlag tonen!

Wat heb je nodig?

- Laptop
- Presentatie 'De Dabba Express'



Ga aan de slag!

Open de presentatie op de laptop.
Klik op het zijspoor 'New Delhi'.
Maak de opdrachten stap voor stap.



Uitdaging geslaagd! Ga naar p. 55 en duid aan dat je dit hoofdstuk hebt afgerond.

IETS NIEUWS OP HET SPOOR?

Kruis aan. Ik doe:

☐ het grote migratieonderzoek

☐ het grote klimaatonderzoek

KLASUITDAGING

Schrijf een warme
welkomstbrief!

KLASUITDAGING

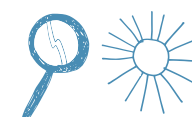
Bedenk met je
klas een actie
die helpt tegen
klimaatverandering!

ONDERZOEK MEE!



Mijn oom Mani had vroeger een rijstveld, maar door de onvoorspelbare regen moest hij verhuizen. Door hem ben ik ook andere verhalen op het spoor ...

Drie verhalen



Heb jij in mijn onderzoeksboek de verhalen van Mani, Mahesh en Surekha gelezen?

Schrijf hun naam, woonplaats en hobby's bij hun foto.



- Naam:
- Verhuisd van:
naar:
- Hobby's:
.....



- Naam:
- Verhuisd van:
naar:
- Hobby's:
.....

- Naam:
- Verhuisd van:
naar:
- Hobby's:
.....



Waarom migreren mensen in India?



Migratie betekent dat mensen van de ene plek naar een andere verhuizen om daar te gaan wonen. Soms is dat in hetzelfde land, maar soms ook naar een ander land. Mensen migreren om verschillende redenen.

Om welke reden zijn de verhalenvertellers gemigreerd? Verbind hun naam met het juiste symbool en leg ook uit waarom.



MANI



SUREKHA



MAHESH



Deze oefeningen zijn voor
het grote migratieonderzoek en
het grote klimaatonderzoek.



Stel dat je ooit moet migreren, om welke reden dan ook. Naar wie zou je dan gaan of waarheen?

En waarom kies je juist die persoon of plek?

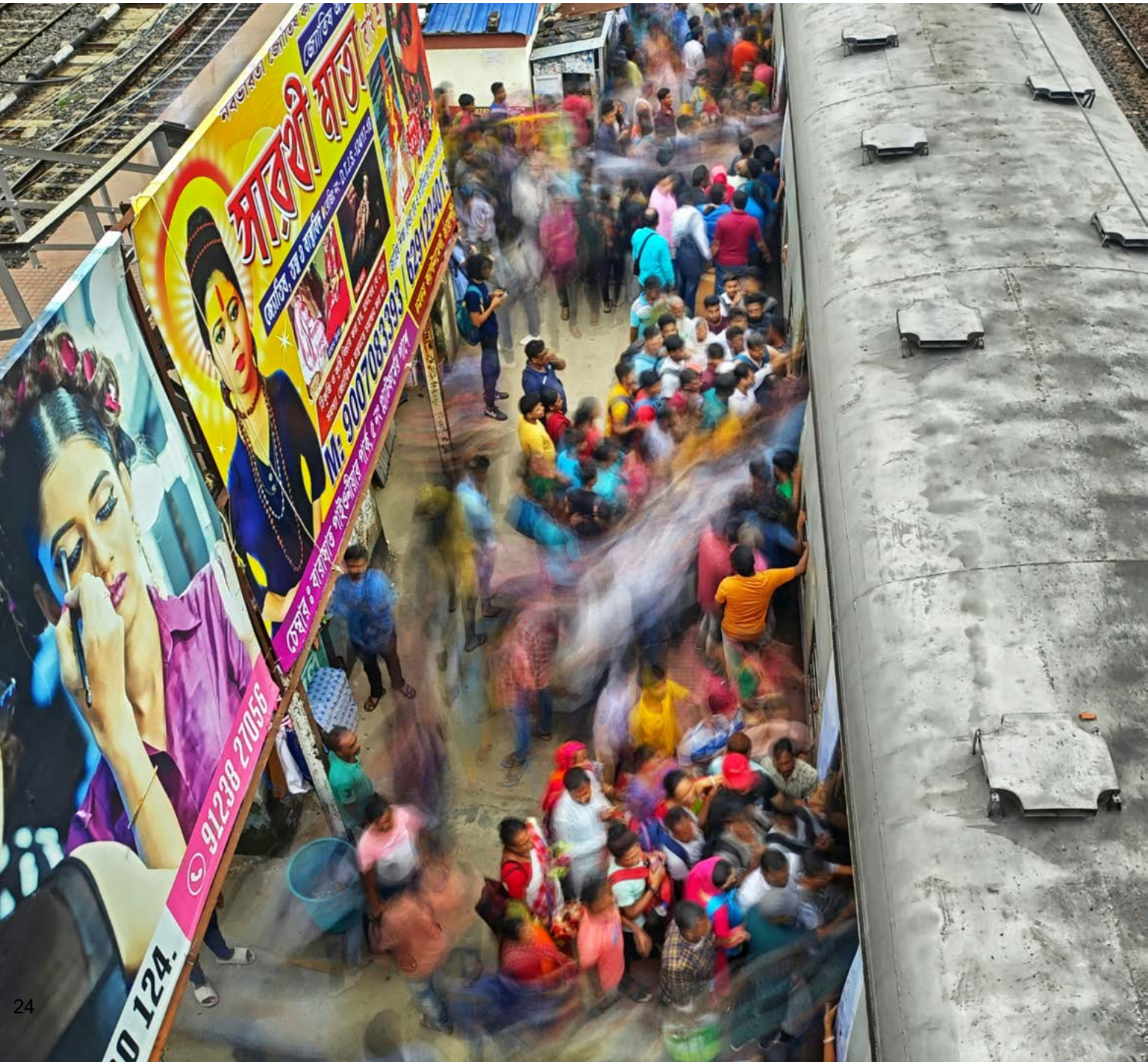
Het klimaat verandert... Wat nu?



Mani, Surekha en Mahesh vertellen iets over het klimaat. Klimaat is het weer overal op aarde voor een lange tijd.

Vul in wat ze opmerken over de regen of de temperatuur en wat het gevolg voor hen is.

IK MERK OP DAT...	HET GEVOLG VOOR MIJ IS...
SUREKHA	
MANI	
MAHESH	





Deze oefening is enkel voor het grote klimaatonderzoek.

Klimaat

Goed opgelet tijdens het filmpje? Vul samen met de klas de ontbrekende woorden in!

Hoe komt het dat de aarde blijft opwarmen?

De aarde warmt op omdat er steeds meer

..... in de

lucht komen, zoals CO₂.

Die gassen ontstaan op verschillende

manieren. Bijvoorbeeld door

(zoals bij het maken van elektriciteit)

..... het kappen

van bossen, het verbranden van afval of het verwarmen

van huizen.

Ze zorgen ervoor dat

..... in de lucht

blijft hangen en niet weg kan.

Waarom is klimaatopwarming een probleem?

Het weer verandert en wordt extremer.

• Er zijn langere en

grotere bosbranden.

• Op sommige plaatsen valt veel meer

..... op korte tijd,

wat kan leiden tot overstromingen.

Wat helpt om de opwarming van de aarde te vertragen?

.....

.....

.....

.....



Deze oefening is enkel voor het grote klimaatonderzoek.

Temperatuur



Ik ben op onderzoek uitgegaan naar de temperatuur.



Noteer wat je onthouden hebt.

.....

.....

.....

.....



Heb jij al eens een hittegolf meegemaakt? Doe de check!



Kruis aan wat je herkent.

- ☐ Ik heb in de zomer al eens meerdere nachten na elkaar liggen woelen omdat het te warm was om te slapen.
- ☐ Ik had eens een paar hete dagen na elkaar. Het was zó warm dat ik gewoon binnen bleef en niet buiten ging spelen of sporten.
- ☐ Ik dacht al eens meerdere dagen na elkaar: "Ik wil alleen maar ijsjes en veel water vandaag."
- ☐ Het was dagenlang zo warm dat mijn kleren aan mijn lichaam plakten van het zweet!



Kan je hier twee vakjes of meer aankruisen? Dan heb je al eens een hittegolf meegemaakt! Stel je voor: 15 dagen na elkaar zo warm of zelfs tot 150 dagen per jaar. Pfff!





Deze oefening is enkel voor het grote klimaatonderzoek.

Regenval



Regen is erg belangrijk voor planten, dieren en mensen. Maar ... nu het weer zo gek doet, regent het soms veel te veel of is het juist veel te droog.



Ik ontdekte dat mensen in India zelf slimme manieren bedenken om beter om te gaan met te veel of te weinig regen. Dat vond ik echt indrukwekkend!



Lees de zinnen goed. Denk na: hoort dit bij te veel regen of te weinig (droogte)?

1. Kleur de regendruppel blauw als het hoort bij te veel regen.

2. Kleur de zon geel als het hoort bij droogte.

- Straten lopen onder water.
- Mensen hebben geen drinkwater meer.
- Planten verdorren.
- De oogst van de boeren mislukt: de planten krijgen te weinig water en groeien niet goed.
- Mensen moeten hun huis verlaten.
- Er komen modderstromen.
- Bossen branden af.
- De oogst van de boeren mislukt: de velden staan onder water en planten gaan rotten.



Sommige ideeën komen uit vroegere tijden. Zoals het herstellen van watertanks. Die kennis is nog altijd slim en nuttig!

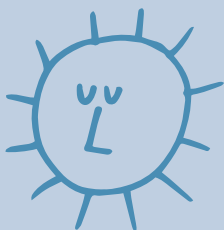
LEREN
VAN
VROEGER

SAMENWERKEN
IN DORPEN

ZUINIG ZIJN MET
WATER

BOMEN
PLANTEN

REGENWATER
OPVANGEN



WATERTANKS
INSTALLEREN OF
HERSTELLEN

OUD SPEELVELD GEBRUIKEN
OM REGENWATER TE
BEWAREN



En wat doen mensen in India als er juist te veel regen valt?



Kijk goed naar de lijst en omcirkel wat jij herkent uit mijn onderzoek.

RIVIEREN
EN OEVERS
SCHOONMAKEN

BOMEN
PLANTEN
LANGS
RIVIEREN

SAMEN
WAARSCHUWEN
BIJ HEVIGE REGEN

HUIZEN HOGER
BOUWEN



OUDE MEREN
EN VIJVERS
HERSTELLEN

OPEN PLEKKEN
GEBRUIKEN OM
WATER OP TE VANGEN



Deze oefening is enkel voor het grote klimaatonderzoek.

Kies één voorbeeld dat jij interessant vindt en vul in:

Ik kies:

Waarom is dat een slim idee?

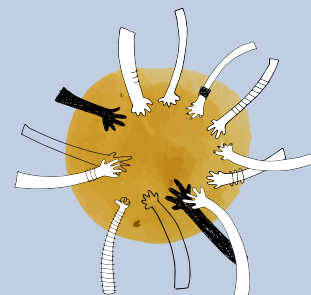
Staat India alleen?



Heel de wereld ervaart klimaatverandering. Heb jij al eens gehoord van een natuurramp, zoals een overstroming, bosbrand of orkaan?



Weet je nog wat voor ramp het was en waar die gebeurde? Schrijf of teken.



SPOORZOEKERS IN ACTIE

Heb je het grote migratieonderzoek gedaan?
Volg deze drie stappen!

1

Stap 1: Lees deze verhalen van kinderen die migreerden in of naar België.

Daan (9 jaar, van Brugge naar Limburg) “We zijn nu een paar maanden in het nieuwe huis. Mama woont bij haar nieuwe vriend en mijn zusje en ik gaan hier naar school. Alles is anders. Het accent, de jeugdbeweging en de gewoonten op school. Soms mis ik Brugge heel erg: mijn kamer, mijn beste vriend Seppe en papa.”

Hafseh (10 jaar, van Damascus in Syrië naar Roeselare) “Nu wonen we in België, bij papa. Het was vreemd in het begin. Alles rook anders, zelfs de regen. Papa was plots weer elke dag bij ons, maar hij voelde eerst een beetje als een vreemde. Op school begreep ik niks. Nu gaat het beter, maar ik voel me nog niet zoals de anderen. Soms weet ik niet in welk land ik thuishoor.”

Fien (11 jaar, van Nieuwkerke naar Gent) “We wonen nu dicht bij het ziekenhuis. Dat is makkelijker voor mijn broer, die er regelmatig naartoe moet. In het begin vond ik het hier vreselijk. Alles is luid en druk, en ik kende niemand. Nu heb ik een vriendin op school die me helpt met de tram te nemen.”

2

Stap 2: Wat zouden deze kinderen voelen? Omcirkel wat jij herkent in hun verhalen:

Blijheid



Dankbaarheid



Verdriet



Angst



Verwarring



Trots



Gemis



Nieuwsgierigheid



Hoop



Ander gevoel:



Eenzaamheid

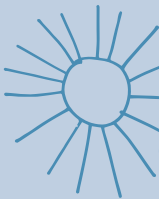


3

Stap 3: Schrijf een warme welkomstbrief!



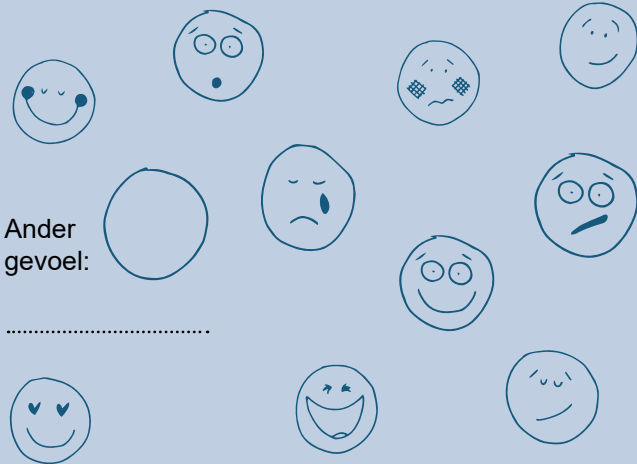
Uitdaging geslaagd! Ga naar p. 55 en duid aan dat je dit hoofdstuk hebt afgerond.



Heb je het grote klimaatonderzoek gedaan?
Volg deze vier stappen!

1

Stap 1: Sta eerst even stil bij jezelf. Hoe voel jij je na het onderzoek? Omcirkel wat het best bij jouw gevoel past.



Ander gevoel:



En waarom?

.....

.....

.....

.....

2

Stap 2: Merk je in België ook veranderingen in het klimaat op? Geef een voorbeeld.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

Stap 3: Bedenk enkele dingen die jij zelf ook zou kunnen doen. Schrijf of teken bij elk onderwerp een idee.

WATER

SLIM OMGAAN
MET STROOM

VOEDING EN
NATUUR

VERVOER EN VUILE
GASSEN (CO₂)

ANDERE IDEEËN

4

Stap 4: Bedenk met je klas een actie die helpt tegen klimaatverandering!



Uitdaging geslaagd! Ga naar p. 55 en duid aan dat je dit hoofdstuk hebt afgerond.



ZO MEGA IS MUMBAI!

KLASUITDAGING

Maak samen een minigids voor Daya met weetjes over het leven in Mumbai.



Ik maakte al een voorzet van de minigids voor Daya. Vullen jullie aan?

SCAN MIJ!



MUMBAIKARS TONEN HUN WIJK



Wie ben ik?

Hello!

Mijn naam is:

Ik werk als:

Mijn religie of overtuiging is (omcirkel het symbool):



Over mijn wijk ...

Ik woon in de wijk

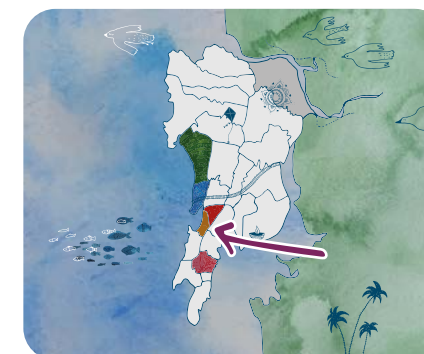
☐ Andheri

☐ Bandra

☐ Byculla

☐ Dharavi

☐ Mahim



Met mijn gezin woon ik in een

Ik vind het fijn dat ik dicht bij woon.

Voor mijn werk breng ik Mumbaiers naar

Ik maak ook korte ritjes met toeristen. Die bezoeken graag de historische gebouwen in de stad.

Het verkeer is (kruis aan):

☐ rustig

☐ ordelijk

☐ veilig

☐ druk

☐ chaotisch

Dat vind ik minder fijn.



Foto: Adam Jones, Wikimedia Commons, CC BY-SA2.0



Wist je dat er in Mumbai een taxibedrijf is waar enkel

..... werken? Zij krijgen er niet alleen rijes maar ook



Wie ben ik?

Namaskar!

Mijn naam is:

Ik werk als:

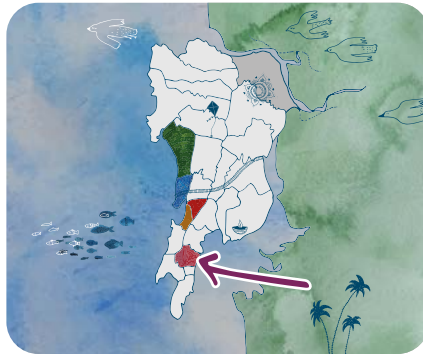
Mijn religie of overtuiging is (omcirkel het symbool):



Over mijn wijk ...

Ik woon in de wijk

- ☐ Andheri
- ☐ Bandra
- ☐ Byculla
- ☐ Dharavi
- ☐ Mahim



Mijn vrouw werkt in een
op Chowpatty Beach.

Al die verschillende eetkraampjes vind ik superfijn.
Iedereen vindt hier wel iets dat ze lekker vinden. Het
strand is trouwens een heel mooie plek om na mijn
werk naartoe te gaan.

Al merk ik wel dat mensen er.....
achterlaten.



Foto: Tamilmama, Wikimedia Commons, CC BY-SA 4.0



Wist je dat Mumbai een
uitgebreid treinnetwerk heeft?
Voor mijn werk neem ik ook
vaak de trein. Hoeveel mensen
ongeveer nemen dagelijks de
trein, in heel de stad?

- ☐ 5 miljoen mensen
- ☐ 7 miljoen mensen
- ☐ 1 miljard mensen



Wie ben ik?

Hi!

Mijn naam is:

Ik werk als:

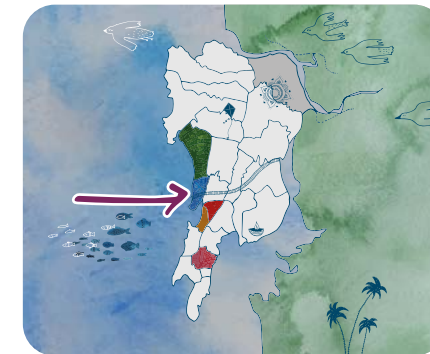
Mijn religie of overtuiging is (omcirkel het symbool):



Over mijn wijk ...

Ik woon in de wijk

- ☐ Andheri
- ☐ Bandra
- ☐ Byculla
- ☐ Dharavi
- ☐ Mahim



Door de groeiende IT-
sector is er meer:

- ☐ verkeer
- ☐ werk
- ☐ woningen.

Daardoor komen ook
meer mensen in de stad
wonen en wordt wonen in
de stad steeds:

- ☐ duurder
- ☐ goedkoper.



In de stad is er veel luxe,
ook zichtbaar door de
hoge wolkenkrabbers. Er
zijn ook wijken waar er
(bijna) geen toegang is
tot water of elektriciteit.



Foto: Woodysworld tv, Wikimedia Commons, CC BY 2.0



Wist je dat er verschillende
muurschilderingen zijn van
beroemde films en sterren?
Dat project heet

.....
Zelf ben ik ook graag creatief
bezig. Ik ben vrijwilliger bij de
Dharavi Art Room.



Wie ben ik?

Haya!

Mijn naam is:

Ik werk als:

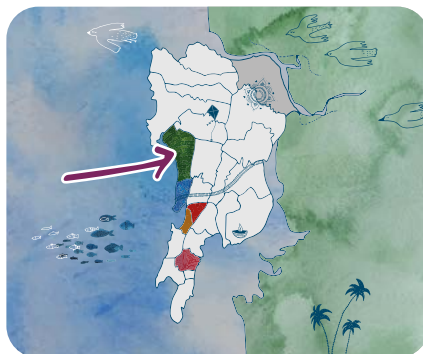
Mijn religie of overtuiging is (omcirkel het symbool):



Over mijn wijk ...

Ik woon in de wijk

- ☐ Andheri
- ☐ Bandra
- ☐ Byculla
- ☐ Dharavi
- ☐ Mahim



Ik werk voor de organisatie

Die organisatie zet zich in voor de bewoners van Dharavi. Ik help mensen door ervoor te zorgen dat hun rechten worden beschermd, bijvoorbeeld als er problemen zijn met hun huis of werk.



Mijn wijk is vaak heel druk. Daarom ontspan ik me na mijn werk graag met een leuke film.



Foto: Superfast1111, Wikimedia Commons, CC BY-SA 3.0



Wist je dat Bollywood, de Indiase filmindustrie, de grootste in de wereld is? De naam 'Bollywood' is een combinatie van

.....
(de oude naam van Mumbai) en

.....
(de beroemde Amerikaanse filmindustrie).

Over de hele wereld kijken mensen naar Bollywoodfilms.



Wie ben ik?

Namasté!

Mijn naam is:

Ik werk als:

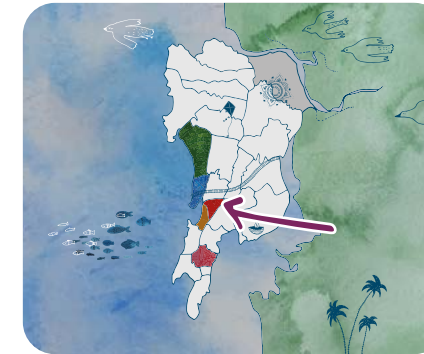
Mijn religie of overtuiging is (omcirkel het symbool):



Over mijn wijk ...

Ik woon in de wijk

- ☐ Andheri
- ☐ Bandra
- ☐ Byculla
- ☐ Dharavi
- ☐ Mahim



In mijn wijk wonen de mensen:

- ☐ ver van elkaar
- ☐ dicht op elkaar

Ik ga graag naar om me even te ontspannen.



Ik hou van de natuur, daarom ben ik heel blij met mijn werk. Er zijn heel veel mooie parken in Mumbai. Mijn favoriet is

- ☐ Priyadarshini Park
- ☐ The Hanging Gardens
- ☐ Sanjay Gandhi National Park



Wist je dat er in mijn wijk een rockband bestaat die muziekinstrumenten maakt van afval? Hun naam is

.....
en hoort bij Acorn Foundation. Ik help daar als vrijwilliger. Acorn doet veel projecten zoals jongeren leren

STEL ZELF DE WIJK VOOR

Stel jullie Mumbaikars voor aan elkaar.

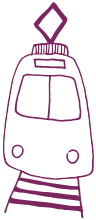


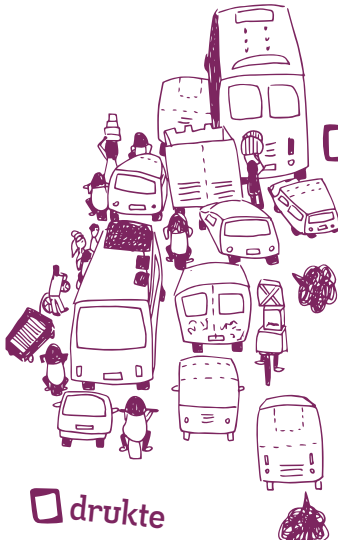
En, wat vinden jullie van mijn stad? De wijken zien er allemaal anders uit.

Leg jullie kennis samen en vertel Daya wat jullie allemaal zagen. Kruis aan.

Daya, Mumbai is zo mega dat je er de volgende zaken vindt:

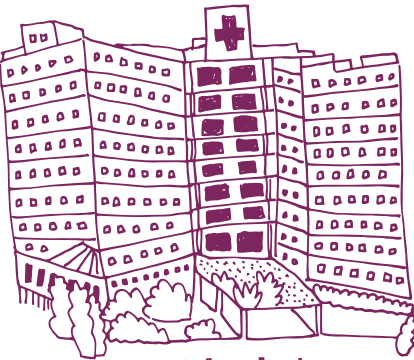
☐ vervallen gebouwen

☐ metro

☐ files

☐ parken

☐ drukte

☐ ziekenhuis

☐ hotels

☐ rust

☐ bus

☐ velden

☐ stoepwoningen

☐ historische gebouwen

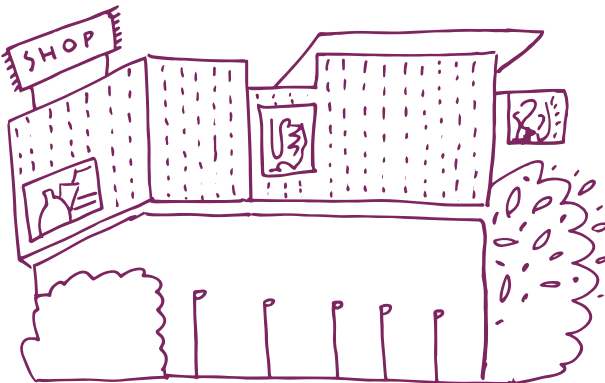
☐ strand

☐ afval

☐ riksja

☐ bars en restaurants

☐ eetkraampjes

☐ winkelcentrum

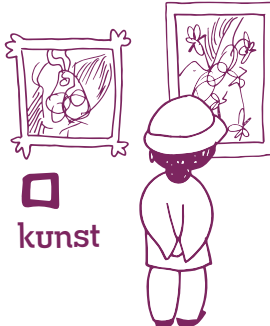
☐ auto

☐ fabrieken

☐ trein

☐ fiets

☐ religieuze gebouwen

☐ kunst

☐ hoge woon- en werktorens

☐ smog

Schrijf hier waar je zelf woont. Wat zijn gelijkenissen met Mumbai? Omcirkel hierboven.

MEGASTEDEN IN DE WERELD



Jullie zagen al veel in Mumbai: hoge en mooie gebouwen, veel mensen, druk verkeer ... een echte megastad! Zulke grote steden hebben voordelen en nadelen.

Je ziet foto's met een korte tekst. Vind je het goed? Zet een plus (+). Vind je het lastig? Zet een min (-).

Er is geen fout antwoord. Jouw mening telt!



Een megastad is een hele grote stad waar meer dan 10 miljoen mensen wonen. In zo'n stad zijn er veel gebouwen, drukke straten, scholen en winkels en is er veel verkeer. Omdat er zoveel mensen wonen, zijn de uitdagingen zoals verkeer, wonen en energie groter dan in kleinere steden. Daarom krijgt zo'n stad een speciale naam: megastad. In Europa zijn er geen echte megasteden: Parijs en Londen komen in de buurt.



"Ik ben ambulancier in Parijs in Frankrijk. Elke dag rijd ik met de ziekenwagen door de stad! Door het heel drukke verkeer en de vele verkeersopstoppen is dat vaak een uitdaging." (Thomas, 42 jaar, ambulancier)



"Ik woon in Lagos in Nigeria. Ondanks de groeiende drukte blijft de stad groen. We zoeken altijd creatieve manieren om meer bloemen, struiken en bomen in de stad te brengen." (Chiamaka, 34 jaar, leerkracht)



"Ik woon in Jakarta, in Indonesië. Onderweg naar school kijk ik naar de hoge flats en kantoren in het centrum. Vooral 's avonds, als ze verlicht zijn, vind ik ze indrukwekkend. In die buurt ga ik ook graag naar het winkelcentrum." (Putri, 14 jaar, leerling)

"Ik woon in Londen in het Verenigd Koninkrijk. Elke ochtend wandel ik langs overvolle vuilnisbakken op weg naar mijn werk. De zakken liggen op de stoep! Het is niet fijn, zo vuil." (Samira, verpleegkundige, 54 jaar)



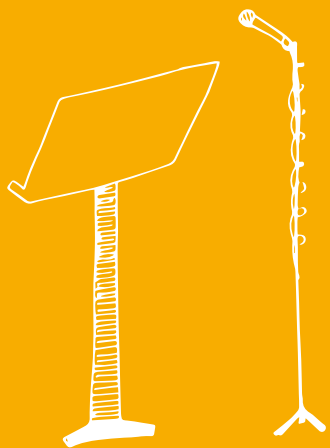
"Sinds ik naar Mexico-Stad verhuisd ben, zie ik hoeveel verschillende banen er in die grote stad zijn. Mijn mama maakt lekkere tlayudas op de markt en ik help haar vaak. Mijn zus rijdt in een taxi en onze buurman werkt in een fabriek. Door dat werk hebben veel families hier net iets meer geld dan op het platteland. Dat maakt het leven soms wat makkelijker." (Ximena, 13 jaar, leerling)



"Ik woon in Seoel in Zuid-Korea. Elke ochtend ga ik joggen, ook als er smog hangt door verkeer en fabrieken. Dan draag ik vaak een mondk masker." (Raon, 35 jaar, jogger)



Uitdaging geslaagd! Ga naar p. 55 en duid aan dat je dit hoofdstuk hebt afgerond.

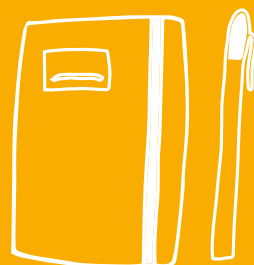


DHARAVI STEMT OVER HUN WIJK



KLASUITDAGING

Kijk mee door de ogen van
de mensen in Dharavi: wie
mag mee beslissen en wie
niet?



WAAR STAAN JULLIE VOOR?

Ik kijk mee door de ogen van:

Tip: gebruik de info op je rolkaart

Mijn rol is:

- ☐ medewerker van stadsbestuur (BMC)
- ☐ medewerker van het bouwbedrijf Adani
- ☐ politicus
- ☐ journalist
- ☐ activist
- ☐ bewoner van Dharavi (Dharavikars)

BEGRIPPENLIJST

Politici = meervoud van politicus. Dat zijn mensen die beslissingen nemen over hoe een stad, regio of land bestuurd wordt.

Inspraak = het recht om je mening te mogen delen.

Activist = iemand die zich inzet voor een bepaald doel, bijvoorbeeld voor het milieu of tegen armoede. Een activist probeert iets te veranderen.

Petitie = een brief of lijst met handtekeningen waarin mensen vragen om iets te veranderen of juist te behouden. Een petitie wordt meestal gericht aan politici.

Standpunt = jouw mening over iets, wat jij ervan denkt.

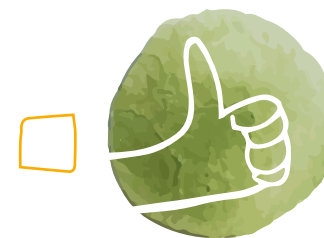
Voorstander = iemand die ergens vóór is, die het ermee eens is.

Tegenstander = iemand die ergens tegen is, die het er niet mee eens is.

Collega = iemand die dezelfde job doet.

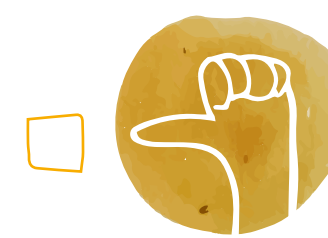
DRP = het stadsvernieuwingsproject in de wijk Dharavi, in Mumbai. Het stadsbestuur en het bouwbedrijf Adani willen de wijk vernieuwen met nieuwe gebouwen.

Kruis aan. Dit is onze mening over DRP:



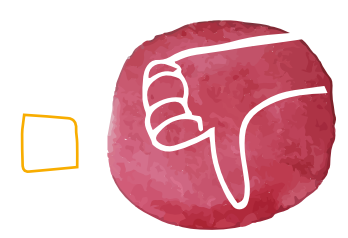
Wij steunen het project.

We geloven dat het veel goeds kan brengen en hopen dat het snel gebeurt.



Wij twijfelen nog.

Er zijn goede ideeën, maar we maken ons ook zorgen. We willen eerst meer weten.



Wij zijn tegen het project.

We maken ons zorgen over hoe het plan uitgevoerd wordt. Misschien verliezen mensen hun huis of werk. We vinden dat iedereen moet kunnen meepraten.

OVERLEG IN DE WIJK

Dharavi in het nieuws

Er verscheen een nieuwsartikel over het overlegmoment in Dharavi. We vonden enkele krantenknipsels, maar een aantal woorden zijn verdwenen.

Kan je helpen aanvullen of schrappen wat niet past?

Het stadsbestuur van Mumbai en bouwbedrijf Adani hebben grote plannen in Dharavi. De bewoners vinden dat zij veel / weinig (schrapp wat niet past) te zeggen hebben over hun wijk.



IN MUMBAI HEEFT BOUWBEDRIJF

VOL. 10, NO. 4

NIEUWS

De gemeenschap is een van de oudste beroepsgroepen in Dharavi. Sommigen denken dat zij hun job wel / niet (schrapp wat niet past) zullen behouden zodra de wijk verandert.



Aan de rand van Dharavi liggen zoutvlaktes. Die zouden verdwijnen om er nieuwe huizen te bouwen. Sommige activisten en bewoners vrezen dat dat de kans op zal vergroten.



Ik stem...

Tijd om te stemmen. Ik weet al wat ik kies. Nu is het aan jou.

Verplaats je in je rol en stem zoals jouw personage dat zou doen. Vink dat vakje aan.

- ☐ IK STEM VOOR HET PROJECT. ✓
- ☐ IK STEM TEGEN HET PROJECT. ✗

Waarom?

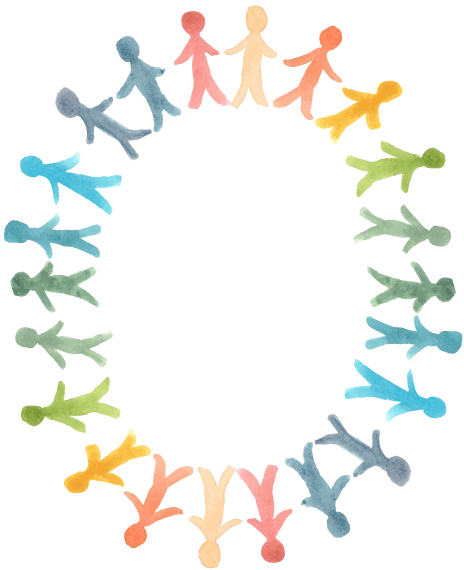


Foto: urbzoo, Wikimedia Commons, CC BY 2.0

PROTEST IN VELE VORMEN



Wat is jouw gevoel na het wijkoverleg?

Omcirkel en leg uit waarom.

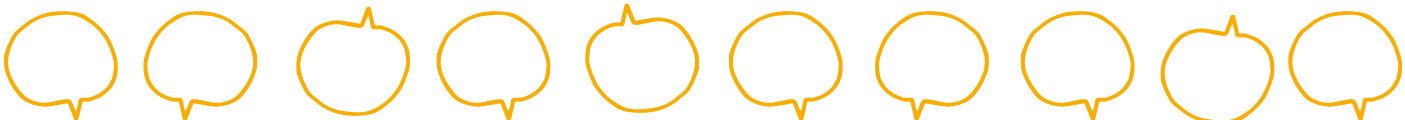


Heb je het gevoel dat jouw stem meetelde?

Kleur het aantal microfoons in
(1= jouw stem telde niet mee; 10 = jouw stem telde wel mee).



Hoe eerlijk vond jij het wijkoverleg? Kleur het aantal spreekballonnen in
(1= helemaal niet eerlijk; 10 = supereerlijk).



Wat zou je veranderen?



Mensen laten niet alleen hun stem horen door de straat op te gaan. Er zijn nog veel andere manieren. Een van mijn lievelingsartiesten maakte zelfs een liedje over wat er in Dharavi gebeurt. Met deze tekst kan je meelesen.

"समस्या मुझको बस है इनकी वो है लालच देने के नाम पे"

"घर कर रहे तारा भी अडा कसिने लगाया हमारा दाम"

"अमीरों को मजा लाचार हम इंसान है"

"कैसा है ये देश अलग सबका बेस"

"सबको बरना जेब डेवलपमेंट तो बस एक नाम है"

"कौन है डॉन और कौन यहां पे दादा की दारा भी और कौन यहां पे दादा"

"बाहर से ही सब भरना चाहते पेट भर देखने को तकलीफ करके अंदर कोई नहीं जा"

"MIJN ENIGE PROBLEEM IS DE HEBZUCHT VAN DE RIJKEN."

"ZE BELOVEN ONS HUIZEN, MAAR ZE NEMEN DHARAVI VAN ONS AF."

"ZIJ BEPALEN ONZE WAARDE. DE RIJKEN PROFITEREN, WIJ ZIJN MACHTELOOS."

"DIT LAND IS ZO VERDEELD – IEDEREEN LEEFT IN Z'N EIGEN WERELD."

"ONTWIKKELING IS SLECHTS EEN WOORD."

"WIE IS HIER DE BAAS? WIE DOET ZICH VOOR ALS GROTE MAN?"

"ALLES IS EEN SHOW VAN BUITENAF. ZE WILLEN HUN ZAKKEN VULLEN, MAAR LUISTEREN NIET NAAR ONZE NODEN."



Ik ontmoette mensen die op verschillende manieren in actie komen tegen het stadsvernieuwingsproject in Dharavi. In de tekstballonnen vertellen ze hoe.

Lees ze goed. Schrijf erbij wie dit volgens jou zegt:

POLITICUS – JOURNALIST – KUNSTENAAR – ACTIVIST – BURGERS/BEWONERS – MUZIKANT



Ik riep mijn collega's bij elkaar om te zeggen dat dit project de bewoners buitensluit. We moeten daar echt iets aan veranderen.



Ik maakte een grote tekening op de muur in onze straat. Zo zien mensen dat we niet akkoord gaan.



Ik rap over de problemen in Dharavi om aan de wereld te laten horen hoe de bewoners aan de kant gezet worden.



Ik schreef een artikel om mensen te laten zien wat er écht gebeurt in Dharavi.



Ik help bewoners een petitie op te stellen en sprak met politici om hen te overtuigen naar de bewoners te luisteren.



Ik ga met duizenden anderen de straat op. Onze stemmen moeten gehoord worden!



Tof dat mensen actie ondernemen. Welke actie vind jij de sterkste manier om iets te veranderen?

Kleur het microfoontje in naast de actie die jou het meeste aanspreekt. Waarom kies je die?

Hoe laten mensen in België hun stem horen?



Ook in België komen mensen op straat of laten ze hun stem horen.

Heb je zelf al eens een protestactie gezien? Waar was dat?

2 NEWS

Protest tegen woontorens in Oostende



Twee natuurverenigingen willen niet dat er twee nieuwe woontorens komen aan de Oosteroever in Oostende. Ze zeggen dat het een plek is waar dieren en planten beschermd moeten worden.

Ook helpt de natuur daar tegen overstromingen. Ze hopen dat de stad de woontorens niet laat bouwen.

Wat zou jij doen om je stem hierover te laten horen?

Schrijf één idee op.

(Bijvoorbeeld een protestactie, een boodschap, een tekening, een brief, een gesprek ...)



Uitdaging geslaagd! Ga naar p. 55 en duid aan dat je dit hoofdstuk hebt afgerond.

SLANGEN EN LADDERS

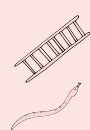
Jij bepaalt de daden!



Slangen en ladders is een heel oud spel uit India. Vroeger heette het Moksha Patam in het Sanskriet, een oude taal.



Kinderen leerden via het spel het verschil tussen goed en slecht gedrag:



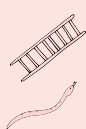
Ladders stonden voor goede daden zoals aardig of eerlijk zijn.

Slangen stonden voor slechte daden zoals liegen of gemeen doen.

In het hindoeïsme geloven mensen dat wie goed leeft uiteindelijk moksha bereikt: voor altijd vrij en gelukkig zijn.

Speel zelf ook het spel!

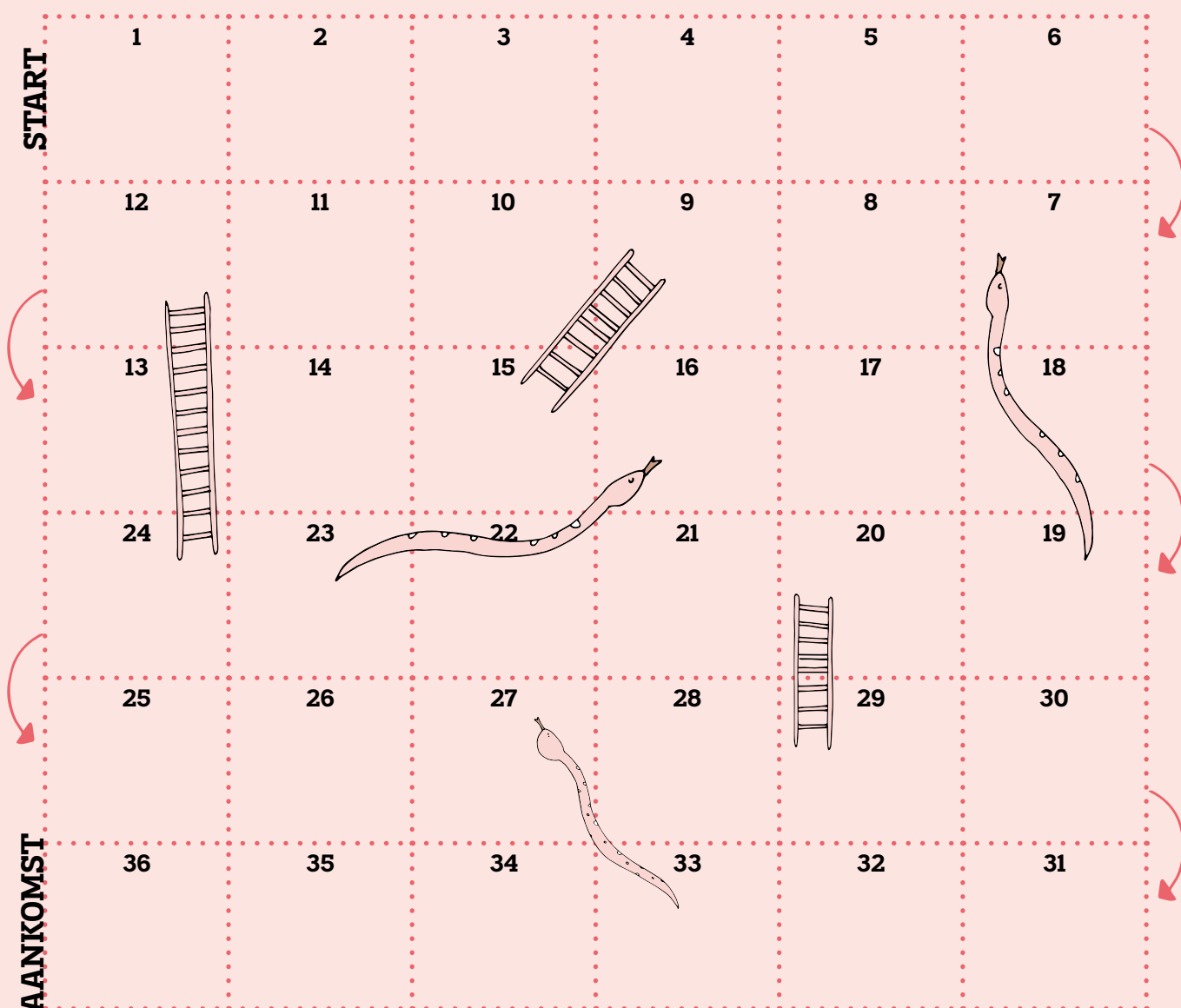
- Gooi om de beurt met de dobbelsteen.
- Verplaats je pion het aantal ogen op de dobbelsteen. Kom je op een ladder of slang?



Ladder: Bedenk een goede daad. Schrijf die bij het vakje. Klim naar het hogere nummer.

Slang: Bedenk een slechte daad. Schrijf die bij het vakje. Glijd van de staart terug naar de kop van de slang.

- Wie het eerst bij de aankomst is, wint!



WOORDZOEKER

Zoek in deze richtingen: 



N	O	S	S	E	O	M	D	S	M
T	C	D	G	H	I	N	D	O	E
S	U	R	M	R	V	A	F	O	G
I	G	O	G	E	A	P	H	U	A
V	Q	O	T	G	R	X	D	C	S
I	S	G	S	E	A	Z	T	Y	T
T	Y	T	C	N	H	H	Z	J	A
C	K	E	G	B	D	M	T	D	D
A	K	M	I	G	R	A	T	I	E
X	Q	T	R	E	I	N	B	E	Q

- ☐ HINDOE
- ☐ MOESSON
- ☐ DHARAVI
- ☐ TREIN
- ☐ MIGRATIE

- ☐ ACTIVIST
- ☐ CHAI
- ☐ REGEN
- ☐ MEGASTAD
- ☐ DROOGTE



CREATIEF DENKEN

Ontwerp een nieuwe wijk

Vijf kinderen vertellen wat ze belangrijk vinden in hun wijk.
Lees de tekstballonnen.

"Ik wil veel plaats om te spelen, want buitenspelen is zo leuk!"

"Ik vind het fijn als er winkels en plekjes zijn waar ik met mijn ouders naartoe kan."

"Mijn mama heeft de auto nodig om naar haar werk te gaan en wil daar vlot geraken."

"Ik wil graag dat het rustig is, want ik hou niet van lawaai en drukte."

"Er zijn te veel auto's. Ik vind het soms eng en ze rijden te hard."

Bedenk en teken nu een wijk waarin al deze kinderen en hun families blij zijn. Laat in jouw tekening zien hoe al die wensen samen kunnen passen.

RAADSPEL

Wie is mijn lievelingsgod?



Daya en ik zijn hindoe. We geloven in een goddelijke kracht die zich op veel manieren laat zien. Dat kan via verschillende goden en godinnen, elk met hun eigen eigenschappen. We maken er een spel van: we vertellen over onze lievelingsgod en jij raadt wie het is.

Lees eerst de tekst over de vier goden en schrijf daarna de oplossing bij het raadsel.



Hier is mijn raadsel. Ik zit op water, maar blijf droog. Ik ben vrijgevig, zonder iets terug te vragen. Ik breng licht, maar ben geen lamp. Dankzij mij groeit ook in de modder een prachtige bloem.

Wie ben ik?



En mijn raadsel! Mijn hoofd is groot, maar niet van het denken. Ik zie eruit als een dier, maar ben een god. Ik help je als je iets nieuws durft te proberen. Mijn beste vriend? Een slimme, kleine dief van eten.

Wie ben ik?



Ganesha heeft een olifantenhoofd en is slim en sterk. Hij helpt mensen bij nieuwe uitdagingen, zoals de eerste schooldag. Zijn grote buik betekent dat hij alles van het leven kan dragen, leuk én moeilijk. Ganesha rijdt op een slimme rat en geeft moed bij nieuwe dingen.



Lakshmi is de godin van geluk, licht, rijkdom en schoonheid. Tijdens Divali (het lichtfeest) versieren mensen hun huis met lampjes en bloemen voor haar. Ze zit vaak op een lotusbloem op water, die laat zien dat iets moois kan groeien, ook in moeilijke tijden. Uit haar handen komen gouden munten die geluk en overvloed brengen, niet alleen met geld maar ook met liefde en blijdschap.



Shiva is de god van kracht, rust en vernieuwing. Op zijn hoofd staat een halve maan, die laat zien dat alles verandert. Hij draagt een drietand om het kwade weg te houden en heeft een slang om zijn nek die moed symboliseert. Hij helpt mensen hun angst te overwinnen. Soms danst hij in een cirkel van vuur, wat staat voor verandering en vernieuwing.



Saraswati is de godin van wijsheid, leerlingen, muziek en kunst. Ze staat voor rust en zuiverheid. Ze houdt een boek en een muziekinstrument, de veena, vast. Haar zwaan kan goed van kwaad onderscheiden. Saraswati helpt bij leren, creatief zijn en goede keuzes maken.

HET RAADSEL VAN DE DABBA

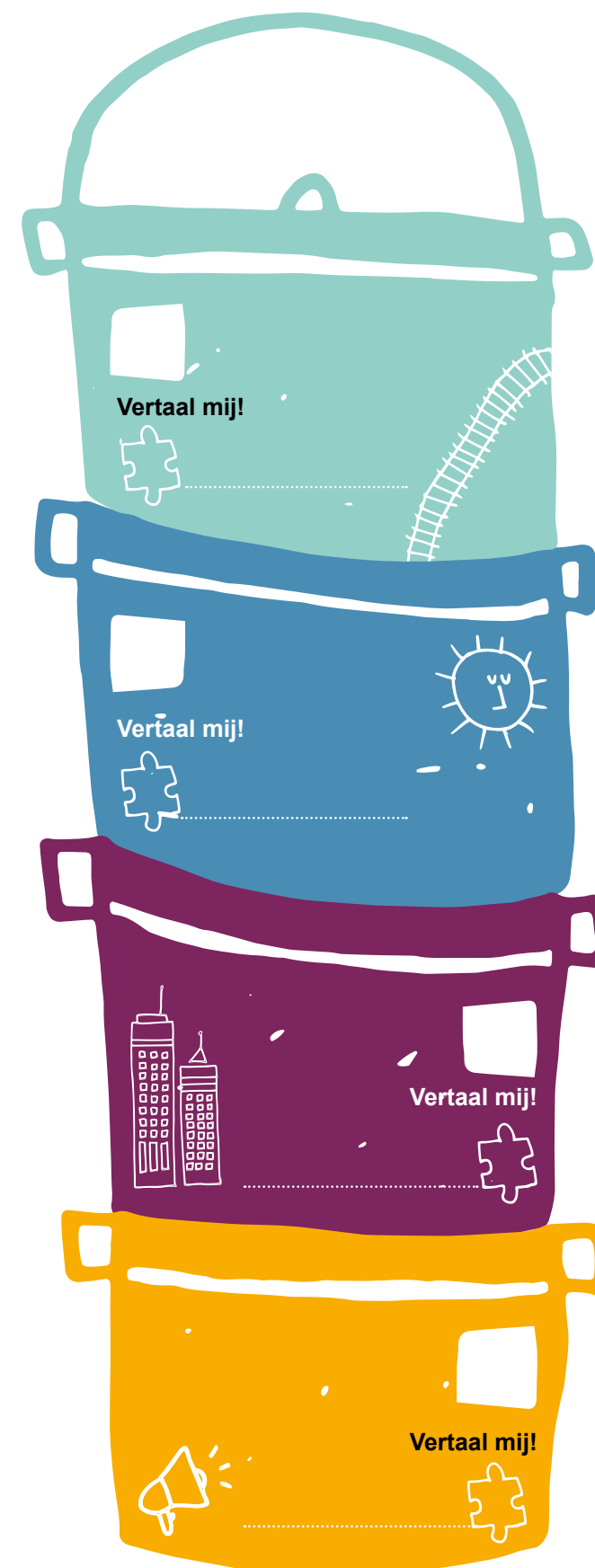


KLASUITDAGING

Los het laatste raadsel op met de hintvoorwerpen uit de dabba.

ONTCIJFER DE DABBA

Heb je een uitdaging afgewerkt? Dan mag je het vakje van die laag van de dabba kleuren!



ZO DACHT JE EERST, ZO DENK JE NU

Wat was jouw werkplek?

.....

Waar was jouw werkplek in Mumbai?

☐ Dharavi

☐ Bandra

Samen met de klas

We nemen de post-its van het begin van onze spoorzoekerstocht erbij.



Wat klopt er nog van wat je toen dacht over India?

.....

.....

Vul de post-its aan: Wat heb je bijgeleerd of nog meer ontdekt over India?

.....

.....

Je beeld van India is veranderd in de voorbije weken.

Denk je dat je beeld nu volledig is?

☐ Ja, ik weet nu alles over India.

☐ Nee, er valt nog veel meer te ontdekken.



COLOFON



Deze publicatie is een onderdeel van het educatief project 'De wereld in je klas: India' en werd gerealiseerd door Studio Globo.

In de bijbehorende handleiding vind je als leerkracht suggesties om met dit spoorboekje te werken.

Redactie: Jolien Michielsen, Eva Werbrouck, Kim Baert, Simon Bruneel, Edel Gallee

Eindredactie: Hanne Keppens en Jolien Michielsen

Grafische vormgeving: Tine Lassuyt

Illustraties: Miet Lassuyt

Taalcorrectie: Bart Boone

Audiovisueel materiaal: Een deel van het beeldmateriaal in deze uitgave is afkomstig van Unsplash, Pixabay en Flickr (onder Creative Commons-licenties). Deze platforms bieden gratis en vrij te gebruiken fotografie. We danken de fotografen voor het delen van hun werk.

ISBN-nummer: ISBN 9789074261692

NUR nummer: educatieve uitgaven algemeen

Depot: D/2026/5010/1

Verantwoordelijke uitgever: Thijs Smeyers, Huidevettersstraat 165, 1000 Brussel

Deze uitgave maakt deel uit van het gezamenlijk meerjarenprogramma van Studio Globo en Broederlijk Delen. Binnen het samenwerkingsverband Komyuniti werken wij aan systeemverandering voor duurzame en rechtvaardige samenlevingen.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie of op welke wijze ook, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever. Het is leerkrachten wel toegestaan teksten en bijlagen te kopiëren voor klasgebruik.

Dit project kwam tot stand met de financiële steun van de Belgische Ontwikkelingssamenwerking, via DGD (directie-generaal Ontwikkelingssamenwerking en Humanitaire Hulp) en de Provincie West-Vlaanderen.

Opname en montage videofragmenten: Jos Schockaert en Nette Claeys

Stemmen: Camille Tuytens (Daya) en Warre Geldof (Kartik)

Met dank aan: Daya en Kartik en hun familie voor de samenwerking, Peter Van Wontergem, dr. Indu Jaggi en dr. Sabil Francis voor het inhoudelijk advies, Katrien D'Hooghe en Carine Jespers voor een kritische blik, en de MOBi-klas vijfde leerjaar, Sint-Andreas, Brugge en het 5e en 6e leerjaar van 't Brugske te Slypskapelle voor het testen van het materiaal. Een bijzondere dankjewel ook aan onze partners in dit India-project: Acorn Foundation in Mumbai, AREDS en de paters salesianen van Don Bosco

Druk: Drukkerij Zwart Op Wit – klimaatneutraal drukwerk op duurzaam FSC en Cradle to cradle certified papier.

100% 
klimaatneutraal gedrukt
op gerecycleerd papier



België
partner in ontwikkeling



west-vlaanderen
de gedreven provincie



Broederlijk Delen
TOT IEDEREEN MEE IS