

GROEPSVERDELING

Tijdens het inleefatelier werken de leerlingen in verschillende groepen. De groepsverdeling gebeurt op basis van de talenten van de leerlingen en de groepsdynamiek in de klas. **Bereid dit voor in de klas.**

De groepsverdeling kan op elk moment gebeuren. Het gaat om een onthaalmoment aan het begin van de dag en een slotmoment op het eind van de dag.

20 min.



Neem de talentenmedailles uit het mediapakket.

Gebruik de indeling en uitleg op p.4, 5 en 6.



Stap 1: onthaalmoment

Doe dit bijvoorbeeld net voor hoofdstuk 4. Leg aan de leerlingen uit dat ze later deze dag een onderzoek gaan uitvoeren en dat er heel wat talenten nodig zijn om dit te kunnen doen. Indien het onderzoek eerder plaatsvond, kan dit een terugblikmoment zijn over welke talenten je moest beschikken om dit uit te voeren. Overloop wat **talenten** zijn. Iedereen wordt met verschillende talenten geboren. Er zijn veel dingen die een talent kunnen zijn.

Stap 2: talenten uitdelen

Vertel dat we voor iedereen een **talentenmedaille** gaan maken. Geef aan elke leerling de naam van een andere leerling. De leerlingen moeten deze persoon gedurende de dag observeren (bijvoorbeeld tijdens het onderzoek). Tegen het einde van de dag moet elke leerling één of meerdere talenten gevonden hebben voor deze persoon. Laat hen dit noteren en bij jou indienen.

Stap 3: groepsverdeling

Gebruik het bijgevoegde document om de **groepsverdeling** te maken. Bij de rollen staat omschreven welke taken er gedaan worden. Aan jou om deze te matchen met de talenten van jouw leerlingen.

In het mediapakket vind je de **talentenmedailles** terug. Geef de leerling het talent dat bij die hun rol past. Noteer hierop de naam van de leerling (voorkant 'IK BEN') en het talent dat door de andere leerling gegeven is geweest.

TIP: knip de talentenmedailles mooi uit, plooi ze dubbel, lamineer ze en perforer de bovenkant. Steek hier een leuk lint door. Op deze manier heeft de leerling een leuke herinnering aan die hun talenten. Deze activiteit kan ook steeds met de leerlingen samen gedaan worden.

Wij vragen om deze groepsverdeling op voorhand te maken, zodat u rekening kan houden met de groepsdynamiek. Houd ook rekening met het aantal leerlingen dat per ruimte nodig is!

Stap 4: klasgesprek

Op het einde van de dag mogen de leerlingen de gegeven **talenten aan elkaar vertellen**. Daarnaast kunnen ze ook vertellen waarom ze dit talent aan die persoon gegeven hebben.

Stap 5: bezoek inleefatelier

Laat de leerlingen op de dag van jullie bezoek hun medailles aandoen.

* = dit zijn rollen waarbij veel geschreven moet worden

** = dit zijn rollen waarbij de opdrachten veel tekst bevatten

*** = dit zijn rollen waarbij veel gelezen en geschreven wordt én die ook veel inhoud bevatten

Kleine groep? Kijk naar de rolverdeling bij <18. Ga met de rolverdeling niet verder dan het effectieve aantal van jouw groep.

Grote groep? Kijk naar de rolverdeling bij 18 ... Ga met de rolverdeling niet verder dan het effectieve aantal van jouw groep.

Kijk goed naar het leerlingenaantal. Dit zorgt ervoor dat de groepsverdeling anders is.

Laat zeker tijdig weten moesten jullie van een grote groep naar een kleine groep gaan of omgekeerd.

De **oranje rollen** worden **NOOIT** gebruikt bij een kleine groep.

SAMM (SOCIALE ORGANISATIE) = BLAUW (***)			
< 18	18 ...	ROL	TAKEN
/	1	Wijkwerker = momentgenieter	<ul style="list-style-type: none"> • Opruimen, poetsen, afval sorteren • Administratieve taken • Buurtpicknick mee helpen organiseren • Afvalkunst maken
1	2	Digicoach = kennispons	<ul style="list-style-type: none"> • E-mails lezen en beantwoorden • Mensen helpen met digitale problemen • Digibib beheren • Infoavond rond digitale veiligheid voorbereiden
13	3	Energiesnoeier = toekomstdenker	<ul style="list-style-type: none"> • E-mails lezen en beantwoorden • Mensen helpen met vragen rond energie • Energiescans afnemen • Dienst duurzame materialen beheren
2	4	Maatschappelijk werker = bruggenbouwer	<ul style="list-style-type: none"> • Brieven lezen en beantwoorden • Mensen informeren en helpen met problemen • Stoepgesprekken houden • Bevindingen delen met infopunt

CAFÉ PARTY (BUURTHUIS) = GROEN (**)			
< 18	18 ...	ROL	TAKEN
3 /	5 28	Medewerker 1&4 = grenzenverlegger = samenbrenger	<ul style="list-style-type: none"> • Armoedespel spelen • UitPas leren kennen • Feest voorbereiden • Infoavond organiseren
4 /	6 26	Medewerker 2&5 = vertrouweling = trouwe vriend vdeaz	<ul style="list-style-type: none"> • Armoedespel spelen • Bar bedienen • Groepsreis naar Spanje voorbereiden • Deelkast maken
14	7	Medewerker 3 = ideeënfontein	<ul style="list-style-type: none"> • Armoedespel spelen • Buurtbevragingen houden • Kennismaking met RAKastan • Buurtpicknick mee helpen organiseren

* = dit zijn rollen waarbij veel geschreven moet worden

** = dit zijn rollen waarbij de opdrachten veel tekst bevatten

*** = dit zijn rollen waarbij veel gelezen en geschreven wordt én die ook veel inhoud bevatten

KRINGLOOPWINKEL + REPAIR CAFE = ORANJE			
< 18	18 ...	ROL	TAKEN
5	8	Medewerker 1 = bezige bij	<ul style="list-style-type: none"> • Kringwinkel ordenen • Prijzen bepalen • Thema-tafel maken en promoten • Lokale sociale acties leren kennen
15	9	Medewerker 2 = meetrekker	<ul style="list-style-type: none"> • Kringwinkel ordenen • Klanten ontvangen en kassa bedienen • Vacature uitschrijven • Interieuradvies a.d.h.v. moodboard geven
/	21	Vrijwilliger kring = aansteker	<ul style="list-style-type: none"> • Kringwinkel ordenen • Paspop aankleden + kledij herstellen • Inzamelactie goed doel • Buurtpicknick mee helpen organiseren
6	10	Vrijwilliger Répair Café = creatieve maker	<ul style="list-style-type: none"> • Werkplaats op orde zetten • Kapot materiaal inzamelen en bekijken • Upcyclen van materiaal • Op zoek gaan naar energiesnoeiers

HUIS = GEEL			
< 18	18 ...	ROL	TAKEN
7	11	Persoon 1&3 = rots	<ul style="list-style-type: none"> • Armoedespel spelen • Cake bakken + kennismaking sociale kruidenier • Buurtpicknick mee helpen organiseren
/	19	= buikdenker	Vrijwilligerswerk voor het asiel
8	12	Persoon 2&4 = doorzetter	<ul style="list-style-type: none"> • Armoedespel spelen • Cake bakken + kennismaking sociale kruidenier • Op zoek gaan naar werk
/	23	= sterktearchitect	• UiTPAS leren kennen

APPARTEMENT = ROOD			
< 18	18 ...	ROL	TAKEN
9	13	Persoon 1&4 = groepsdier	<ul style="list-style-type: none"> • Appartement inrichten + uitpakken • Houdhouden doen • Betalen van rekeningen
/	20	= sfeervoeler	• Studeerplekje inrichten
10	14	Persoon 2&5 = groeimotor	<ul style="list-style-type: none"> • Mails van Marcus lezen • Helper klusjes uitvoeren • Maaltijd voor vanavond zoeken + boodschappen
/	25	= ja-zegger	• UiTPAS leren kennen
16	15	Persoon 3 = positivo	<ul style="list-style-type: none"> • Uitpakken + mails van Marcus lezen • Op zoek gaan naar werk • Lunch voor schoolreis samenstellen • Buurtpicknick mee helpen organiseren

* = dit zijn rollen waarbij veel geschreven moet worden

** = dit zijn rollen waarbij de opdrachten veel tekst bevatten

*** = dit zijn rollen waarbij veel gelezen en geschreven wordt én die ook veel inhoud bevatten

SOCIALE KRUIDENIER = PAARS			
< 18	18...	ROL	TAKEN
11	16	Opbouwwerker = kansengever	<ul style="list-style-type: none"> Vrijwilligers brieven Bevraging 'sociale kruidenier of voedselbank?' Nadenken over de drempels van voedselhulp Stilstaan bij campagnefilm vrije tijd en armoede
17	17	Vrijwilliger 1 = planmaker	<ul style="list-style-type: none"> Mobiele sociale kruidenier opzetten Bestellingen in orde brengen Producten prijzen Stilstaan bij campagnefilm vrije tijd en armoede
/	27	Vrijwilliger 2 = stille helper	<ul style="list-style-type: none"> Mobiele sociale kruidenier opzetten Bestellingen in orde brengen Producten prijzen Een tekening maken rond kinderrechten
/	24	Vrijwilliger 3 = beeldorganisator	<ul style="list-style-type: none"> Mobiele sociale kruidenier opzetten Bestellingen in orde brengen Producten prijzen Buurtpicknick mee helpen organiseren

VLIEGENDE REPORTERS BLOEMENDALER = INDIGO (*)			
< 18	18...	ROL	TAKEN
12	18	Vliegende reporter 1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> Undercover gaan als parkwachter Interviews afnemen Interviews uittypen Reportage rond armoede
/	22	= mooimaker = bewuste beweger	

MINDER DAN 18 LEERLINGEN

Aantal lln.	SaMM (***)	Café Party (**)	BMD doet mee!	Efi	Marcus	Sociale Kruidenier	Reporter (*)
12	2	2	2	2	2	1	1
13	3	2	2	2	2	1	1
14	3	3	2	2	2	1	1
15	3	3	3	2	2	1	1
16	3	3	3	2	3	1	1
17	3	3	3	2	3	2	1

* = dit zijn rollen waarbij veel geschreven moet worden

** = dit zijn rollen waarbij de opdrachten veel tekst bevatten

*** = dit zijn rollen waarbij veel gelezen en geschreven wordt én die ook veel inhoud bevatten

MEER DAN 18 LEERLINGEN

Aantal lln.	SaMM (***)	Café Party (**)	BMD doet mee!	Efi	Marcus	Sociale Kruidenier	Reporter (*)
18	4	3	3	2	3	2	1
19	4	3	3	3	3	2	1
20	4	3	3	3	4	2	1
21	4	3	4	3	4	2	1
22	4	3	4	3	4	2	2
23	4	3	4	4	4	2	2
24	4	3	4	4	4	3	2
25	4	3	4	4	5	3	2
26	4	4	4	4	5	3	2
27	4	4	4	4	5	4	2
28	4	5	4	4	5	4	2

* = dit zijn rollen waarbij veel geschreven moet worden

** = dit zijn rollen waarbij de opdrachten veel tekst bevatten

*** = dit zijn rollen waarbij veel gelezen en geschreven wordt én die ook veel inhoud bevatten