

# MENS EN MAATSCHAPPIJ

## *Mens*

1.1 De leerlingen drukken in een niet-conflictgeladen situatie, eigen indrukken, gevoelens, verlangens, gedachten en waarderingen spontaan uit.

## *Maatschappij*

- 2.4 De leerlingen kunnen illustreren dat welvaart zowel over de verschillende landen in de wereld als in België ongelijk verdeeld is.
- 2.7 De leerlingen kunnen er in hun omgang met leeftijdsgenoten op discrete wijze rekening mee houden dat niet alle kinderen in hetzelfde type gezin wonen als zijzelf.
- 2.11 De leerlingen kunnen illustreren dat arbeidsmigratie en het probleem van vluchtelingen een rol hebben gespeeld bij de ontwikkeling van onze multiculturele samenleving.
- 2.12 De leerlingen zien in dat racisme vaak gebaseerd is op onbekendheid met en vrees voor het vreemde.
- 2.13 De leerlingen kunnen het belang illustreren van fundamentele Rechten van de Mens en de Rechten van het Kind. Ze zien daarbij in dat de rechten en plichten complementair zijn.
- 2.15 De leerlingen kunnen illustreren op welke wijze internationale organisaties ernaar streven om het welzijn en/of vrede in de wereld te bevorderen.
- *Tijd*
- 3.3 De leerlingen kunnen in kleine groep voor een welomschreven opdracht een taakverdeling en planning in tijd opmaken.
- 3.6 De leerlingen kunnen hun afstamming aangeven tot twee generaties terug.

## *Ruimte*

- 4.13 De leerlingen kunnen een atlas raadplegen en kunnen enkele soorten kaarten en hanteren gebruik maken van de legende, windrichting en schaal.

## *Brongebruik*

- 5.1 De leerlingen kunnen op hun niveau verschillende informatiebronnen raadplegen.

# NEDERLANDS

## *Luisteren*

- 1.1 De leerlingen kunnen de informatie achterhalen in een voor hen bestemde mededeling met betrekking tot het school- en klasgebeuren.
- 1.8 De leerlingen kunnen, op basis van, hetzij de eigen mening, hetzij informatie uit andere bronnen, de informatie beoordelen die voorkomt in een discussie met bekende leeftijdsgenoten.
- 1.9 De leerlingen kunnen, op basis van, hetzij de eigen mening, hetzij informatie uit andere bronnen, de informatie beoordelen die voorkomt in een gesprek met bekende leeftijdsgenoten.

## *Spreken*

- 2.1 De leerlingen kunnen het gepaste taalregister hanteren als ze aan leeftijdsgenoten over zichzelf informatie moeten verschaffen.
- 2.3 De leerlingen kunnen het gepaste taalregister hanteren als ze over een op school behandeld onderwerp aan de leerkracht verslag uitbrengen.
- 2.5 De leerlingen kunnen het gepaste taalregister hanteren als ze vragen van de leerkracht in verband met een behandeld onderwerp beantwoorden.

## *Lezen*

- 3.1 De leerlingen kunnen de informatie achterhalen in voor hen bestemde instructies voor handelingen van gevarieerde aard.
- 3.4 De leerlingen kunnen de informatie ordenen die voorkomt in voor hen bestemde school- en studieteksten en instructies bij schoolopdrachten.

## *Schrijven*

- 4.1 De leerlingen kunnen overzichten, aantekeningen, mededelingen op- en overschrijven.
- 4.5 De leerlingen kunnen een formulier invullen met informatie over henzelf.
- 4.6 De leerlingen kunnen schriftelijk antwoorden op vragen over verwerkte inhoud.

## MUZISCHE VORMING

- 1.2 De leerlingen kunnen door betasten en voelen (tactiel), door kijken en zien (visueel) impressies opdoen, verwerken en erover praten.
- 1.4 De leerlingen kunnen plezier en voldoening vinden in het beeldend vormgeven en genieten van wat beeldend is vormgegeven.
- 3.6 De leerlingen kunnen een aan de speelsituatie aangepaste en aangename spraaktechniek ontwikkelen (articulatie, adembeheersing, tempo, toonhoogte) en verschillende verbale en non-verbale spelvormen improviseren

## WETENSCHAP EN TECHNIEK

- 1.24 De leerlingen kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren hoe mensen op positieve, maar ook op negatieve wijze omgaan met het milieu.
- 1.26 De leerlingen tonen respect en zorg voor de natuur vanuit het besef dat de mens voor zijn levensbehoeften afhankelijk is van het natuurlijk leefmilieu.

## ICT

- 1. De leerlingen hebben een positieve houding tegenover ict en zijn bereid ict te gebruiken om hen te ondersteunen bij het leren.

## LEREN LEREN

- 1. De leerlingen kunnen op systematische wijze samenhangende informatie (ook andere dan teksten) verwerven en gebruiken.
- 2. De leerlingen kunnen, eventueel onder begeleiding, hun lessen, taken en opdrachten plannen en organiseren.

- 3. De leerlingen kunnen op hun niveau leren met nauwkeurigheid, efficiëntie, houding van openheid, kritische zin.

## SOCIALE VAARDIGHEDEN

- 1.2 De leerlingen kunnen in omgang met anderen respect en waardering opbrengen.
- 1.3 De leerlingen kunnen zorg opbrengen voor iets of iemand anders.
- 1.4 De leerlingen kunnen hulp vragen en zich laten helpen.
- 1.5 De leerlingen kunnen bij groepstaken leiding geven en onder leiding van een medeleerling werken.
- 1.6 De leerlingen kunnen kritisch zijn en een eigen mening formuleren.
- 3. De leerlingen kunnen samenwerken met anderen, zonder onderscheid van sociale achtergrond, geslacht of etnische origine.