

LEERPLANDOELLEN ZILL

Socio-emotionele ontwikkeling

SErv2 De verscheidenheid van mensen als een rijkdom ervaren en deze benutten

Ontwikkeling van een innerlijk kompas

IKlg2 De eigen levensbeschouwelijke en spirituele kijk verruimen door in ontmoeting en in dialoog te treden met anderen

IKwn3 Ervaren hoe waarden en normen kunnen verschillen naar gelang de context en de levensbeschouwelijke traditie

Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren

IVoc2 Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich

IVoc4 Alleen en met anderen kritisch reflecteren op ervaringen en bevindingen en daaruit leren

IVoc5 Informatiebronnen hanteren

IVoz2 Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen

IVds1 De complexiteit van gebeurtenissen in de wereld ervaren, vaststellen en uitdrukken welke de gevolgen ervan zijn hier en elders, nu en later

IVds2 Beseffen dat wat we hier en nu doen gevolgen heeft voor later en voor anderen elders op de wereld

Motorische en zintuiglijke ontwikkeling

MZzo2 Adequaat reageren op zintuiglijke impulsen

MZlb3 Bewegingsenergie en spierspanning doseren en tot rust komen

MZrt4 De eigen bewegingen afstemmen op duur, tempo, tijdsvolgorde, metrum en ritme

MZkm3 Spraak- en gezichtsmotoriek beheersen

MZlb7 Bewegingen gelijktijdig, opeenvolgend en afwisselend uitvoeren

Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld

OWru6 Kaartbegrip, oriëntatie- en kaartvaardigheid ontwikkelen

OWsa1 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen

OWsa2 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen in hun levensonderhoud voorzien

OWsa5 De ongelijke verdeling van welvaart en het onderscheid tussen welvaart en welzijn onderzoeken en illustreren en solidariteit waarderen

OWsa6 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe migratie een rol speelt bij de ontwikkeling van onze multiculturele samenleving en de meerwaarde hiervan inzien

OWsa8 Het belang van de fundamentele rechten van de mens en de rechten van het kind illustreren en daarbij ervaren en inzien dat rechten en plichten complementair zijn

OWti2 Tijdsbegrippen en verschillende soorten kalenders functioneel gebruiken

OWti4 Vaststellen en uitdrukken hoe de geschiedenis doorwerkt in de samenleving van vandaag en morgen en hoe je als mens deel uitmaakt van de geschiedenis

OWru3 De aarde waarderen als een plaats om te leven en dit uitdrukken; levenswijzen hier en elders met elkaar vergelijken

OWru9 De voor- en nadelen van duurzame en niet-duurzame manieren om mensen, dieren en goederen te verplaatsen vergelijken en illustreren

OWte9 Vaststellen en uitdrukken dat technische systemen nuttig, duurzaam, gevaarlijk en/of schadelijk kunnen zijn voor zichzelf, anderen, natuur of milieu

OWna3 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen voor hun levensbehoeften sterk afhankelijk zijn van de natuur

OWna6 Het weer en het klimaat waarnemen, onderzoeken, beschrijven en vergelijken; aantonen hoe leefgewoonten mee bepaald worden door het weer en het klimaat

OWna7 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen de natuur en het milieu zowel op een positieve als negatieve wijze beïnvloeden

Mediakundige ontwikkeling

MEmw3 Media doordacht en zorgzaam aanwenden

MEge3 Mediacontent verwerken

MEge4 De audiovisuele bouwstenen van media herkennen, onderzoeken en hanteren

Muzische ontwikkeling

MUgr1 De wereld open benaderen met aandacht voor en goesting in het kunstzinnige, de verbeelding, de creativiteit en het esthetische

MUgr2 Durven fantaseren en verbeelden

MUgr3 Zich bewust worden van de eigen muzische en creatieve mogelijkheden (talenten) en die tonen

MUge4 Diverse (kunstzinnige) cultuurervaringen opdoen en verwerken; de waarde en functie van kunst in de samenleving ervaren

MUge5 Muzische domeinen, hun werkvormen en vormgevingsmiddelen ontdekken, doelgericht kiezen en combineren om zich expressief te uiten

MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen

Taalontwikkeling

TOmn2 Een mondelinge boodschap overbrengen

TOmn3 Actief deelnemen aan een gesprek

TOtg2 Openstaan voor talige diversiteit en de gelijkwaardigheid van talen aanvaarden

TOtg4 Mondeling en schriftelijk willen en durven communiceren en het nut daarvan inzien

Rooms-katholieke godsdienst

RKlg5 Ontdekken en zelf ervaren hoe de diepere kant van het leven wordt beleefd in een waaier van tekens, rituelen, belevings- en vieringsmomenten

RKve3 Zich gedragen weten door, verbonden voelen met en aangesproken door gemeenschappen dichtbij en veraf. Ontdekken hoe mensen (geloofs)gemeenschappen vormen