

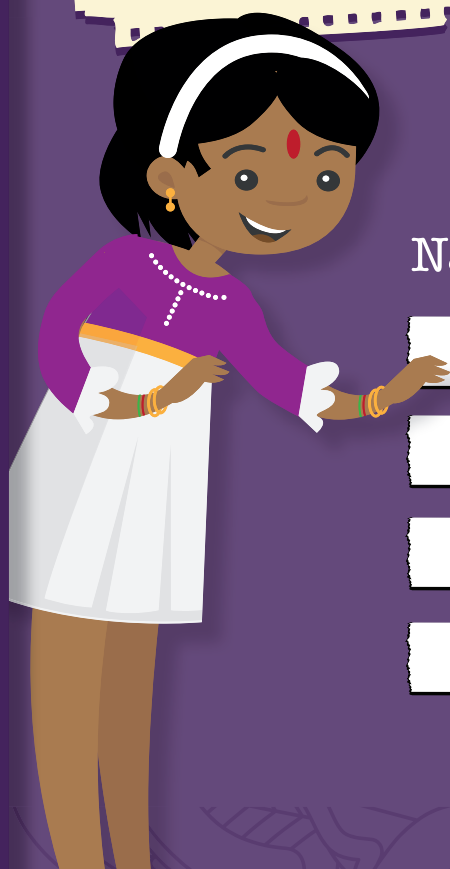
Wonen in de stad



SPORENBOEKJE

Weet je wat ik het liefste doe?
Rappen en breakdance!
Benieuwd om mij bezig te zien?

Namen onderzoekers:



LEERVVRAGEN

Geef enkele voordelen van wonen in een stad.

Geef enkele nadelen van wonen in de stad.

Som vijf kinderrechten op.

Leg de vijf opgesomde kinderrechten aan iemand uit.

Wat is fijn stof?

Geef enkele nadelen van fijn stof.

Wat is streetart?

Welke vervoersmiddelen worden het meest gebruikt in India?

Welke vervoersmiddelen vervuilen het meest het leefmilieu?

Geef enkele voordelen van openbaar vervoer.

Wat weet je over dit thema voor het spooronderzoek? Vul aan.

Onderzoek je met mij mee?

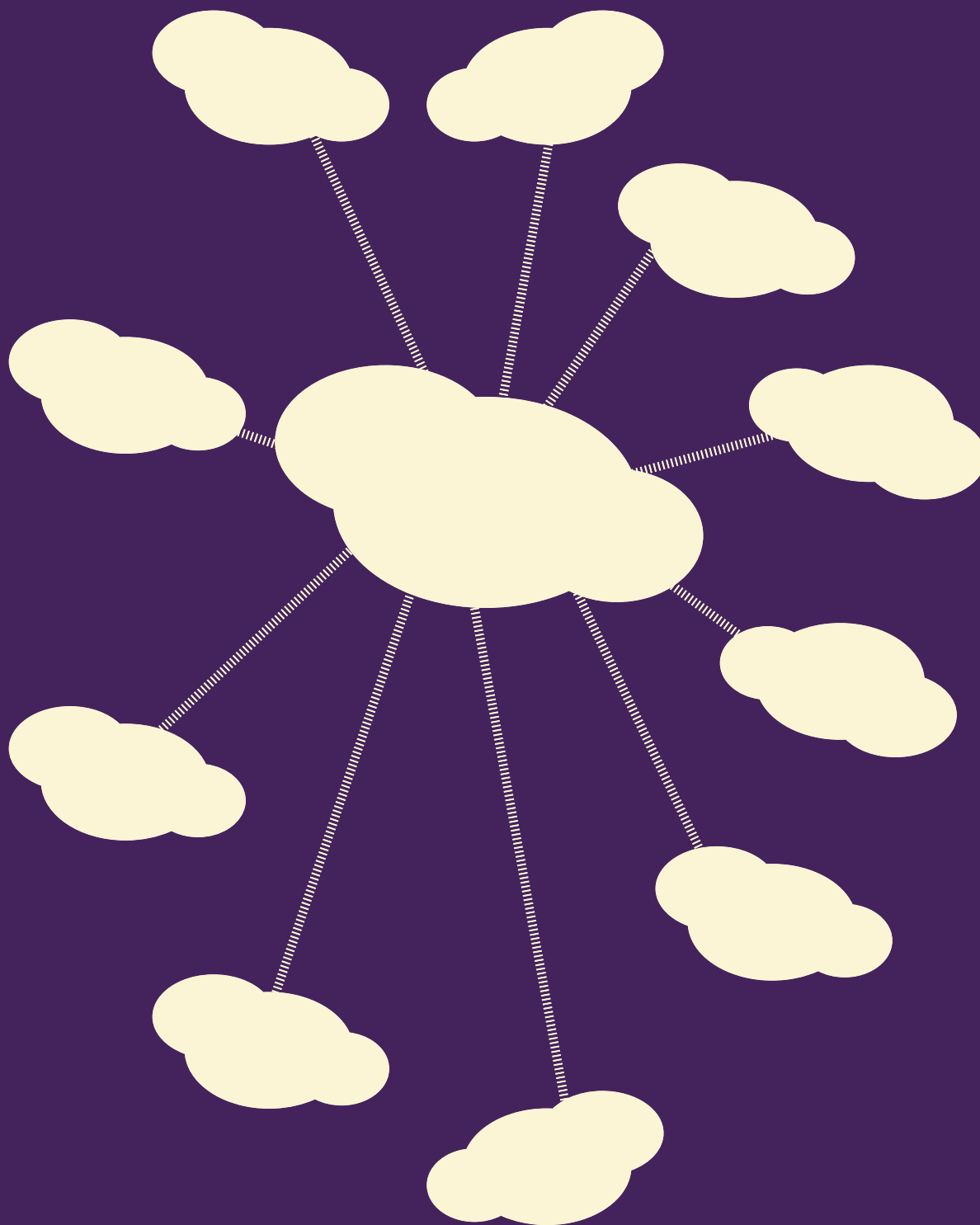


LEERVVRAGEN

Wat weet je al over dit thema? Vul de woordspin aan.

Welke nieuwe dingen heb je ontdekt tijdens het spooronderzoek?

Schrijf dit in een andere kleur bij je woordspin.



SYMBOLLEN

Overzicht pictogrammen bij stappenplan



Bespreek samen, deel en vertel aan elkaar.



Lees of bekijk (tekst, foto's, filmpje).



Luister.



Doe-activiteit (vb.: een spel spelen, iets koken, iets knutselen, stickers kleven, een puzzel maken, ...).



Zoek samen op (vb.: op internet, in een boek, vraag aan iemand, ...).



Schrijf op (kladblad, Sporenboekje Indian Express, ...).



Doe de opdracht op de tablet.



Geef een seintje aan de leerkracht.

STAPPENPLAN

INSTAP

Stap 1:



Open de website <https://projectindia.studioglobo.be>.
Kijk naar het introfilmpje 'Kartik'.

MUMBAI, DE STAD DIE NOOIT SLAAPT.

Stap 1:



Speel het bordspel 'Mumbai, de stad die nooit slaapt'. Lees vooraf goed de spelregels.
Roep de leerkracht als er iets niet duidelijk is.

Stap 2:



Maak zelf chai! Kijk goed naar het stappenplan.

STREETART

Stap 1:



In het bordspel maakten jullie kennis met Ajinkyaa. Hij maakt graag streetart. Weten jullie wat dat is? Ajinkyaa heeft foto's genomen van de mooiste voorbeelden in Mumbai. Ook bij ons is er streetart, we hebben beelden van mooie kunstwerken in Roeselare.

Kijken jullie even mee naar de fotoreportage op de website?

STAPPENPLAN

Stap 2:

Maak de opdracht 'Streetart'.



- Wat is streetart? Lees de info.



- Nu is het aan jullie! Brainstorm wat jullie willen overbrengen met streetart. Kies uit de volgende voorbeelden of verzin zelf iets!
 - Jullie willen meer kleur op de speelplaats? Bedenk hoe je de vuilbakken kan versieren of bomen kan inpakken met kleurrijk papier of breiwerkjes.
 - Vinden jullie pesten ook zo vreselijk? Maak een affiche waarmee je alle leerlingen van de school vertelt dat pesten niet oké is!
 - Samen spelen, dat is toch superleuk! Maak een poster waarmee je alle leerlingen van je klas uitnodigt om meer samen te spelen. Bedenk misschien zelfs een spel dat je met de hele klas kan spelen of wie weet, met verschillende klassen samen?
 - Is er veel beton op jullie speelplaats? Kijk of het lukt om een paar stenen uit de grond te halen en in de gaten bloemetjes of kruiden te planten.



- Schrijf al jullie ideeën op of teken ze. Bespreek dit even met de leerkracht en stop jullie ideeënblaadje in jullie Indian Express!



- Werk zo mogelijk het beste idee uit!

STAPPENPLAN

VERPLAATSEN IN DE STAD

Stap 1:



Bekijk het filmpje 'Vervoersmiddelen in Mumbai'.

Stap 2:



Neem de foto's van de vervoersmiddelen op je stickervel en het werkblaadje WEL/NIET.

- Welk vervoersmiddel heb je al eens gebruikt? Plak dit in de kolom WEL.
- Welk vervoersmiddel heb je nog nooit gebruikt? Plak dit in de kolom NIET.

Stap 3:



Speel het kaartspel 'Hoger-Lager'. Lees eerst goed de spelregels.

Stap 4:



Vul elk je eigen weggebruikersbewijs in.

Stap 5:



Maak de digitale opdracht 'voor- en nadelen openbaar vervoer'.

STAPPENPLAN

LUCHTVERVUILING

Stap 1:



Lees de uitleg over smog en fijn stof.

Stap 2:



Bekijk het cirkeldiagram en beantwoord de vragen.

Stap 3:



Voer het experiment 'fijn stof' uit.

Stap 4:



Maak de digitale opdracht 'luchtvervuiling'.

AFSLUITER: DE IDEALE STAD

Stap 1:



Volg de stappen van de opdracht 'ideale stad'.

STAPPENPLAN

Ideale stad

Mumbai is gelegen op een schiereiland (=een stuk land dat bijna helemaal omringd is door de zee). Omdat er plaats tekort was, hebben mensen een nieuwe stad gemaakt naast Mumbai. Deze stad heet 'Navi Mumbai' en betekent 'Nieuw Mumbai'. Stel je voor dat jullie een nieuwe stad zouden kunnen maken! Laten we dat eens proberen!



STAP 1:



- Wat moet er allemaal te vinden zijn in een ideale stad volgens jullie?
- Schrijf elk 5 dingen op en lees deze voor aan elkaar.
- Denk ook aan de dingen die nodig zijn in een stad voor iedereen, bijvoorbeeld eten en drinken, winkels, plaats voor hobby's, scholen, woningen, ...

STAP 2:



- Wat willen jullie zeker NIET in de stad hebben? Leg aan elkaar uit waarom.

STAP 3:



- Hoe zullen mensen zich verplaatsen in jullie ideale stad? Laat jullie fantasie de vrije loop! Neem eens een kijkje bij de voorbeelden.
- Schrijf allemaal minstens één vervoersmiddel op en lees dit voor aan elkaar.

STAPPENPLAN

Ideale stad

STAP 4:



- Lees de tekst over ecologie. Je kan die uitleg ook beluisteren via het audiofragment op de website.



- Hebben jullie bij stap 3 ook aan ecologische vervoersmiddelen gedacht die goed zijn voor het klimaat? Kunnen jullie nog andere ecologische vervoersmiddelen opsommen?



- Welke vervoersmiddelen willen jullie NIET in de stad zien? Leg aan elkaar uit waarom.

STAP 5:



- Nu is het aan jullie! Teken jullie ideale stad aan de hand van jullie ideeën! Neem hiervoor een groot blad papier.

STAP 6:



- Kinderrechten! Wie weet wat dat is? Vertel aan elkaar.



- Bekijk het filmpje van Karrewiet op de website <https://projectindia.studioglobo.be>



- Doe de quiz!



- Bekijk de kaartjes met de kinderrechten.



- Noteer elk op een kladblad de 6 kinderrechten die jullie het belangrijkste vinden. Stop dit in je Indian Express.

STAPPENPLAN



- Kijk naar jullie ideale stad: op welke plaats in jullie stad wordt er voor deze rechten gezorgd? Leg ze op de juiste plaats in de stad.



- Bekijk elk om de beurt een kaartje en bespreek waar je het zal leggen.



- Zijn er kinderrechten waarvoor niets voorzien is, en waar toch zeker voor gezorgd zou moeten worden?



- Op welke manier kun je ervoor zorgen dat die verschillende rechten toch in onze stad aan bod komen?



- Zie je gelijkenissen/verschillen met hoe het er bij jou in de stad/gemeente/dorp aan toe gaat?



- Plak de stickers van de kinderrechten in jullie Indian Express. Het kinderrecht dat jij het belangrijkste vindt mag je bovenaan kleven.

STAPPENPLAN

Wat is streetart?

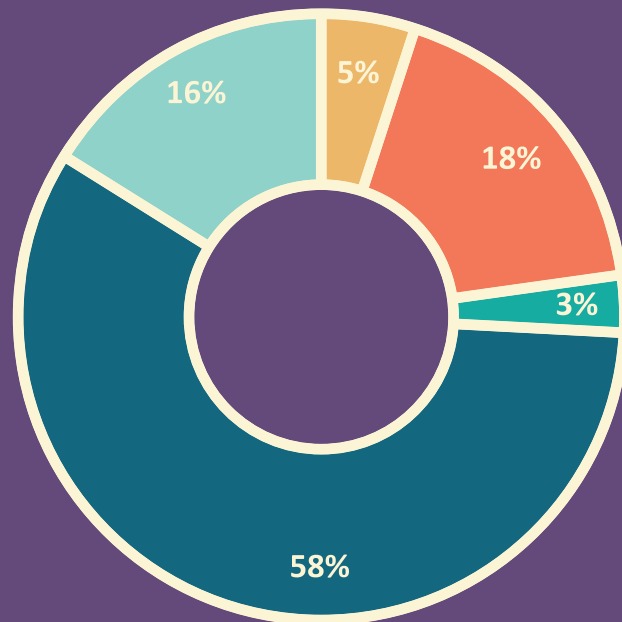
Overal ter wereld is streetart sterk aanwezig in het straatbeeld. Je ziet het elke dag, maar je staat er niet bij stil. Het is een kunstvorm die verbonden is met de graffiti-beweging, een manier van kunst maken langs de openbare weg. Streetart komt voor onder de vorm van stickers, posters, muurschilderingen enzovoort. De afbeeldingen en de boodschappen achter de kunst zijn heel belangrijk. De kunstenaars willen met hun kunstwerk bijvoorbeeld een duidelijke boodschap meegeven over politiek of milieu.

Niet alleen schilderen op muren is streetart. Een andere vorm is 'wildbreien' (guerrilla-knitting), waarbij straatobjecten zoals palen van verkeersborden of bomen aangekleed worden met kleurrijk gebreid textiel. Nog een variant is het 'wildtuinieren' (guerrilla gardening), waarbij zonder toestemming percelen onbenutte grond in de stad worden beplant met bloemen of struiken.



CIRKELDIAGRAM

Hoeveelheid uitstoot (in %) van verschillende vervoermiddelen



● Bussen ● Bestelwagens ● Scooters of moto's ● Auto's ● Vrachtwagens

Welk vervoermiddel is het meest vervuilend? En welke is het minst vervuilend?

.....

.....

.....

Er wordt niets gezegd over voetgangers en fietsers. Voor hoeveel procent van de uitstoot zijn zij verantwoordelijk?

.....

.....

.....

WERKBLAADJES

Smog

Jullie hebben geleerd dat veel luchtverontreiniging direct van auto's, vrachtwagens en fabrieken komt.

Smog kom niet direct uit een uitlaat of schoorsteen. Smog ontstaat meestal bij bepaalde weersomstandigheden (zoals weinig wind en geen regen) én als veel vervuilende stoffen in een stad blijven hangen.

Bij helder en mooi weer kan er smog ontstaan. Doordat er weinig wind en geen regen is, blijven vervuilende stoffen van bijvoorbeeld verkeer en fabrieken in een stad hangen. Die vieze stoffen samen vormen dan smog.

Wij zijn niet blij met smog, want smog is slecht voor de gezondheid.

Smog kan moeilijkheden bij het ademen en prikkende ogen veroorzaken. Je kunt een benauwd gevoel krijgen, gaan hoesten of een astma-aanval krijgen. Niet zo fijn dus!

Ouderen, kinderen en zieke mensen hebben het meeste last van smog. Dat betekent niet dat alle ouderen, kinderen en zieke mensen er last van hebben, maar ze hebben wel een grotere kans.

Als je wel last hebt van smog, is het slim om binnen te blijven en niet buiten te gaan spelen. Ook kun je dan maar beter ramen en deuren gesloten houden.

Weetje:

Bij **smogalarm** in Vlaanderen geldt er een smogmaatregel. Op bepaalde plaatsen op de autosnelweg mag er dan maximaal 90 km/u gereden worden. Dit wordt aangegeven met (elektrische) verkeersborden.



WERKBLAADJES

Fijn stof

Fijn stof is één van de onderdelen van smog. Fijn stof zijn zeer kleine deeltjes, die door de lucht zweven. Je ziet deze deeltjes NIET want ze zijn zelfs veel kleiner dan een haar (een haar is 70 micrometer).

Dit ontstaat door natuurlijke bronnen, maar ook uit menselijke bronnen.

Voorbeelden van natuurlijke bronnen waar fijn stof ontstaat, zijn vulkaanuitbarstingen, zandstormen en bosbranden. Ook zeezout en pollen (van grassen, bloemen,... Als je hooikoorts hebt, heb je een allergie tegen pollen) zorgen voor fijn stof.

Menselijke bronnen zijn vooral het verkeer, transport en industrie. Maar ook binnenshuis of door te roken ontstaat er fijn stof.

Fijn stof heeft ook effecten op onze gezondheid. Door fijn stof in te ademen kan je snel ziektes krijgen aan de luchtwegen en de longen. De effecten van deze gevolgen zijn wel heel verschillend van persoon tot persoon. Ouderen, (ongeboren) kinderen en zieke mensen zijn gemiddeld wel gevoeliger aan de gevolgen van fijn stof.



Experiment fijn stof

Benodigdheden:

- 1 schoendoos
- snuifje bloem
- zaklamp



Maak in de schoendoos een klein gaatje. Zet de zaklamp aan en stop ze in de schoendoos. Strooi voorzichtig wat bloem in de schoendoos en sluit de doos. Kijk door het gat. Beschrijf wat je ziet.

Zie je hoe de bloem door de lucht zweeft en zich in kleine deeltjes verspreidt? Fijn stof blijft ook zo in de lucht hangen, maar je kunt het niet zien. We ademen het wel in. Daardoor moet je soms hoesten.

WEGGEBRUIKERSBEWIJS

Weggebruikersbewijs



WEGGEBRUIKERSBEWIJS

VOORNAAM

FAMILIENAAM

NATIONALITEIT

WOONPLAATS

DE PLAATS WAAR IK NAAR SCHOOL GA

DE AFSTAND VAN MIJN SCHOOL TOT MIJN HUIS IN KM

ZO LANG BEN IK ONDERWEG VAN HUIS NAAR SCHOOL

WEGGEBRUIKERSBEWIJS

Openbare of eigen vervoersmiddelen die je kan gebruiken om naar school te gaan.

Omcirkel de middelen die je gebruikt om naar school te gaan.

Onderstreep de andere vervoersmiddelen die je vaak gebruikt.

Kleur de openbare vervoersmiddelen die je graag zou nemen (je mag er zelf ook bijschrijven)

DE BENENWAGEN

DE STEP

DE BUS

DE TRAM

DE AUTO

DE FIETS

DE TREIN

EEN SKATEBOARD

OF HOVERBOARD

DE METRO



QUIZ

De kinderrechten quiz!

1. Wat zijn kinderrechten?

- Rechten die alleen Belgische kinderen hebben
- Rechten die alle kinderen wereldwijd hebben
- Rechten die kinderen tot 12 jaar wereldwijd hebben

2. Wat is een plicht?

- iets wat je mag doen
- iets wat je moet doen

3. Vanaf welke leeftijd is een persoon geen kind meer volgens het Kinderrechtenverdrag?

- Vanaf 18 jaar
- Vanaf 12 jaar
- Vanaf 16 jaar

4. Door welke internationale organisatie werd het Kinderrechtenverdrag opgesteld?

- De Verenigde Naties
- Unicef
- De Europese Unie

5. Op welke datum wordt 'De Dag van de kinderrechten' gevierd?

- 21 november
- 20 december
- 20 november

6. Is 'recht op ontspanning' een kinderrecht?

- Ja
- Nee



QUIZ

7. Recht op onderwijs, wat wil dat zeggen?

- Alle kinderen moeten naar school kunnen gaan om iets te leren
- Kinderen moeten elke dag huiswerk maken
- Kinderen mogen enkel leren en nooit spelen


8. Waar ga je heen als je wil weten wat er allemaal te doen is voor kinderen in je gemeente?

- Naar de priester
- Naar de jeugddienst
- Naar de bakker

9. Iedereen is gelijk, wat wil dat zeggen?

- Dat alle mensen even groot zijn
- Dat alle mensen er hetzelfde uitzien
- Dat alle mensen even belangrijk zijn

10. Recht op bescherming, wat wil dat zeggen?

- Dat kinderen niet te lang naar een scherm mogen kijken
 - Dat niemand kinderen pijn mag doen
 - Dat kinderen niet zonder regenjas buiten mogen spelen
- 



QUIZ

Oplossingen:

1: Rechten die alle kinderen wereldwijd hebben.

2: Iets wat je moet doen.

3: Vanaf 18 jaar.

4: De Verenigde Naties.

5: 20 november.

6: Ja.

7: Alle kinderen moeten naar school kunnen gaan om iets te leren.

8: Naar de jeugddienst.

9: Dat alle mensen even belangrijk zijn.

10: Dat niemand kinderen pijn mag doen.



KINDERRECHTEN



LEESTEKST ECOLOGIE

Leestekst: wat is ecologie?

Ecologie is een woord dat wordt gebruikt om te praten over hoe alles in de natuur met elkaar verbonden is. Het gaat over hoe planten, dieren en mensen samenleven en elkaar beïnvloeden.

Stel je een groot bos voor met bomen, bloemen, vogels en andere dieren. Al die levende wezens hebben elkaar nodig om te overleven. De bomen bijvoorbeeld zorgen voor zuurstof, dat is de lucht die we inademen, en ze bieden ook schaduw en voedsel voor veel dieren. De dieren in het bos helpen ook de planten. Sommige dieren eten de zaden of vruchten van planten en verspreiden ze dan met hun uitwerpselen, waardoor nieuwe planten kunnen groeien.

Maar ecologie gaat niet alleen over de natuurlijke omgeving. Ze heeft ook te maken met de manier waarop mensen de natuur beïnvloeden. Als we bijvoorbeeld veel bomen kappen in het bos, kan dat invloed hebben op de dieren die er wonen. Ze verliezen hun woongebied en hebben misschien niet genoeg voedsel meer. Dat kan een kettingreactie veroorzaken, waarbij ook andere dieren worden beïnvloed.

Ecologie gaat ook over hoe we voor de planeet zorgen. Het is belangrijk dat we zuinig zijn met energie en water, en dat we afval op de juiste manier recyclen. Zo kunnen we helpen om de natuurlijke balans te behouden en ervoor zorgen dat planten, dieren en mensen gezond en gelukkig kunnen leven.

Dus ecologie gaat eigenlijk over begrijpen hoe alles in de natuur samenwerkt en hoe we goed voor onze planeet kunnen zorgen. Het is belangrijk om te beseffen dat we allemaal een rol spelen in het behouden van de natuurlijke balans en het beschermen van onze prachtige planeet.



Tip: wil je deze tekst graag ingesproken horen, klik dan op de link in jullie spoor op de website!

WEL - NIET



A large yellow rectangular area with rounded corners, containing ten horizontal dotted lines for writing.



A large yellow rectangular area with rounded corners, containing ten horizontal dotted lines for writing.