

## LEERPLANDOELLEN OVSG

- 8 DL-WO-MAA-01-08 De leerlingen kunnen illustreren dat gelijkaardig werk niet overal, noch voor iedereen, op dezelfde wijze verloond wordt.
- 9 DL-WO-MAA-01-09 De leerlingen kunnen illustreren dat verschillende vormen van arbeid verschillend gewaardeerd worden.
- 10 DL-WO-MAA-01-10 De leerlingen kunnen illustreren dat verschillende vormen van arbeid verschillend toegankelijk zijn voor mannen en vrouwen.
- 23 DL-WO-MAA-01-23 De leerlingen stellen vast dat de rijkdom ongelijk verdeeld is.
- 24 DL-WO-MAA-01-24 De leerlingen vertellen dat ons land tot de rijkste landen in de wereld behoort.
- 25 DL-WO-MAA-01-25 De leerlingen kunnen illustreren dat welvaart zowel over de verschillende landen in de wereld als in België ongelijk verdeeld is.
- 40 DL-WO-MAA-02-04 De leerlingen kunnen er in hun omgang met leeftijdsgenoten op discrete wijze rekening mee houden dat niet alle kinderen in hetzelfde type gezin wonen als zijzelf.
- 41 DL-WO-MAA-02-05 De leerlingen kunnen vaststellen dat sommige mensen een andere levensstijl hebben dan zijzelf en hierop respectvol reageren.
- 44 DL-WO-MAA-02-08 De leerlingen kunnen illustreren dat verschillende sociale en culturele groepen andere waarden en normen bezitten.
- 46 DL-WO-MAA-02-10 De leerlingen vermijden racisme in eigen denken en handelen en brengen respect op voor het leven van mensen met andere culturen.
- 66 DL-WO-MAA-03-10 De leerlingen kunnen inzien dat rechten en plichten niet overal dezelfde zijn.
- 68 DL-WO-MAA-03-12 De leerlingen kunnen een voor hen aangepaste versie van de fundamentele Rechten van de Mens begrijpen.
- 69 DL-WO-MAA-03-13 De leerlingen kunnen het belang van de Rechten van de Mens aantonen en illustreren met voorbeelden.
- 71 DL-WO-MAA-03-15 De leerlingen kunnen met voorbeelden illustreren dat in onze wereld niet altijd en overal de Rechten van de Mens en het Kind gerespecteerd worden.
- 30 DL-WO-RUI-01.30 De leerlingen kunnen op een passende kaart plaatsen en gebeurtenissen waar ze kennis mee maken, lokaliseren.
- 47 DL-WO-RUI-01.47 De leerlingen kunnen de begrippen land, continent/werelddeel in de juiste context gebruiken.
- 48 DL-WO-RUI-01.48 De leerlingen kunnen in praktische toepassings situaties op een gepaste kaart en op de globe de evenaar, de polen, de continenten/werelddelen en de oceanen opzoeken en aanwijzen.

- 67 DL-WO-RUI-04.02 De leerlingen kunnen een atlas raadplegen en enkele soorten kaarten hanteren.
- 68 DL-WO-RUI-04.03 De leerlingen kunnen op hun niveau verschillende informatiebronnen i.v.m. ruimte raadplegen.
- 69 DL-WO-RUI-04.04 De leerlingen kunnen aspecten van het dagelijks leven in een land van een ander cultuurgebied vergelijken met het eigen leven.
- 34 DL-WO-TIJD-02.04 De leerlingen kunnen de invloed van de geschiedenis op een actuele toestand illustreren.
- 38 DL-WO-TIJD-02.08 De leerlingen kunnen historische elementen, gebeurtenissen en figuren situeren in de juiste historische periode.
- 39 DL-WO-TIJD-02.09 De leerlingen kunnen nomadische, agrarische of industriële leefwijzen in het verleden herkennen en aangeven waar ze nu nog voorkomen.
- 47 DL-WO-TIJD-03.06 De leerlingen kunnen op hun niveau verschillende informatiebronnen i.v.m. tijd raadplegen.
- 48 DL-WO-TIJD-03.07 De leerlingen kunnen op hun niveau informatiebronnen i.v.m. historische tijd raadplegen.
- 49 DL-WO-TIJD-03.08 De leerlingen kennen of achterhalen de kenmerken van bronnenmateriaal.