

BUURTWANDELING ANTWERPEN

-- EINDTERMEN LAGER ONDERWIJS --

Mens en maatschappij

Mens -Ik en mezelf

1.1. De leerlingen drukken in een niet-conflictgeladen situatie, eigen indrukken, gevoelens, verlangens, gedachten en waarderingen spontaan uit.

Ruimte-Verkeer en mobiliteit

4.16. De leerlingen tonen zich in hun gedrag bereid rekening te houden met andere weggebruikers.

Sociale vaardigheden

Domein relatiewijzen-Relatiewijzen

1.5. De leerlingen kunnen bij groepstaken leiding geven en onder leiding van een medeleerling meewerken.

Samenwerking

3. De leerlingen kunnen samenwerken met anderen, zonder onderscheid van sociale achtergrond, geslacht of etnische origine.

Nederlands

Lezen

3.1. De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) de informatie achterhalen in: voor hen bestemde instructies voor handelingen van gevarieerde aard.

(Inter)culturele gerichtheid

7. De leerlingen tonen bij de eindtermen Nederlands een (inter)culturele gerichtheid.

Dit houdt in dat ze:

- verschillende cultuuruitingen met een talige component in hun omgeving exploreren en er betekenis aan geven;
- hun gedachten, belevingen en emoties bij ervaringen met de eigen culturele leefwereld in vergelijking met die van anderen verwoorden;
- uitgaande van het eigen referentiekader enige kennis verwerven over de diversiteit in het culturele erfgoed met een talige component en er waardering voor krijgen.

Muzische vorming

Beeld

1.4. De leerlingen kunnen plezier en voldoening vinden in het beeldend vormgeven en genieten van wat beeldend is vormgegeven.