

ACTIEF BURGERSCHAP

Competentie filosoferen

- *Kennis*

- K1
 - ✓ Kwalitatieve bronnenanalyse
 - ✓ Onderscheid tussen mening en feit
 - ✓ Onderscheid tussen subjectief en objectief
 - ✓ Onderscheid tussen eigen ervaring en mening
 - ✓ Mediawijsheid

- K2 Kenmerken van drie soorten gespreksvormen

- ✓ Kring gesprek
- ✓ Debat
- ✓ Filosofisch gesprek

- *Vaardigheden*

- VI ✓ Eigen ervaringen en gedachten concreet verwoorden

Competentie waarde vorming

- *Attitudes*

- A48 Gaan om met stereotypering als een vorm van discriminatie, die de individualiteit en mensenrechten mogelijk ondermijnt.

Competentie duurzaam samenleven

- *Kennis*

- K123 Keuze uit thema's rond culturele gebruiken, tradities en rituelen

- K125 Definitie van stigmatisering en uitsluiting op grond van:

- ✓ Vermeend ras
- ✓ Nationaliteit
- ✓ Huidskleur
- ✓ Taal

- *Vaardigheden*

VI05 Gebeurtenissen, contexten en personen vanuit verschillende perspectieven of maatschappelijke domeinen vergelijken.

- *Attitudes*

A81 erkennen diversiteit als toegevoegde waarde voor de samenleving, met inbegrip van mogelijke conflicten die met deze toegevoegde waarde kunnen samengaan.

A83 zijn kritisch tegenover de invloed die het behoren tot een bepaalde culturele groep kan hebben op henzelf, anderen en de onderlinge relaties.

NEDERLANDS

LPD 1 de leerlingen tonen bij de leerplandoelstellingen Nederlands een (inter)culturele gerichtheid op het vlak van kennis en inzichten, vaardigheden en attitudes.

LPD 7 de leerlingen kunnen op beoordelend niveau luisteren en kijken naar teksten bestemd voor leeftijdgenoten.

LPD 30 de leerlingen kunnen gebruikmaken van bronnen

GESCHIEDENIS

Oefeningen in de historische methode (overkoepelend over de samenleving)

LPD 106 Op basis van gerichte opdrachten informatie opzoeken over minstens twee van de bestudeerde samenlevingen.

LPD 107 Voor minstens twee van de bestudeerde samenlevingen aan de hand van een geleide opdracht het onderscheid maken tussen feit en mening in historische informatie.