

GEMEENSCHAPPELIJK FUNDEREND LEERPLAN

- LPD 12 De leerlingen gaan respectvol en constructief om met individuen en groepen in een diverse samenleving
- LPD 30 De leerlingen verwerken informatie uit een beperkt aantal bronnen
- LPD 32 De leerlingen nemen eenvoudige notities in functie van informatieverwerking en communicatie

GESCHIEDENIS

- LPD 14 De leerlingen beoordelen de betrouwbaarheid van een historische bron in functie van een historische vraag aan de hand van de volgende criteria:
- standplaatsgebondenheid van de auteur/maker (gesitueerd in een algemeen maatschappelijke context);
 - doelpubliek;
 - functie en beoogd effect.
- LPD 17 De leerlingen benoemen in een historische beeldvorming historische redeneerwijzen in termen van:
- oorzaak, gevolg, aanleiding, toeval;
 - continuïteit, verandering;
 - evolutie-revolutie;
 - gelijktijdigheid, ongelijktijdigheid
- LPD 18 De leerlingen vullen historische beeldvorming aan door middel van:
- kritische analyse van bronnen;
 - toepassing van historische redeneerwijzen

NEDERLANDS

Communicatie en informatie

- LPD 3 De leerlingen selecteren relevante informatie in gesproken en geschreven teksten met deze kenmerken.
- LPD 6 De leerlingen produceren mondelinge en schriftelijke teksten en houden daarbij rekening met de communicatieve situatie.
- LPD 7 De leerlingen nemen actief deel aan mondelinge en schriftelijke interactie.

MENS & SAMENLEVING

4.2 Procedurele doelen

- LPD 1 De leerlingen (v)erkennen een onderzoeksvraag of -probleem en zoeken een antwoord of oplossing gebruikmakend van geschikte (leer-)activiteiten, strategieën en tools om een afgebakende onderzoeksvraag te beantwoorden:
- informatie zoeken in aangereikte bronnen en daarbij een geschikte zoekstrategie gebruiken;
 - stapsgewijs een onderzoekstechniek uitvoeren om digitale en niet-digitale gegevens te verwerven in functie van een onderzoeksvraag zoals een observatie, bronnenonderzoek, interview, enquête;
- LPD 2 De leerlingen onderbouwen een eigen mening over sociaal-maatschappelijke en economische feiten, thema's en trends met geldige argumenten die gebaseerd zijn op betrouwbare informatie:
- het onderscheid tussen feit, mening en argument;

4.3 Ik en mijn relatie met de ander:

- LPD 17 De leerlingen benoemen in de samenleving situaties van onverdraagzaamheid en discriminatie.
- LPD 18 De leerlingen lichten de mechanismen van vooroordelen, stereotypering, machtsmisbruik en groepsdruk toe.
- LPD 18.1 De leerlingen analyseren hoe vooroordelen en stereotypering de beeldvorming van mensen beïnvloeden.