



BRIEF 3

ZELFREFLECTIE

Bekijk nogmaals het sociaal-identiteitenportret van jouw leerlingen.

- Waar zijn er blinde vlekken?
- Welke informatie heb je nodig om het perspectief van de leerling te begrijpen?
- Waar kan je daar info over vinden? Zijn er collega's met wie je kan uitwisselen?



LOGBOEK

'UITDAGING 1'

Observeer 3 situaties waarin je een 'botsing' (die te maken heeft met diversiteit) ervaart.

Onderzoek:

- Hoe voelde jij je op het moment van de 'botsing'?
- Weet je hoe de ander zich voelde? Of kan je enkele perspectieven bedenken.
- Zitten er waarden of normen achter?
- Heeft één van beide partijen een blinde vlek?
- Hoe kan je deze blinde vlek wegwerken?

'UITDAGING 2'

Probeer enkele dagen als een 'alien' naar je klaspraktijk te kijken. Leef volgens de regel 'do not assume'. Noteer welke zaken jij vanzelfsprekend vind. Is dat ook zo voor de leerlingen in jouw klas?



PROBEER EENS UIT!

- KIES EEN BLINDE VLEK UIT. SPREEK HIER DRIE COLLEGA'S OVER AAN. WISSEL UIT. HEBBEN ZIJ DEZELFDE BLINDE VLEKKEN?
- GA OP ZOEK NAAR KENNIS OF INFORMATIE DIE JOUW BLINDE VLEK KAN CORRIGEREN.