

Buurtwandeling

B(Woeland Runkst





Beste leerkracht

Je schreef je klas in voor de buurtwandeling van Studio Globo. In dit document vind je alle informatie die je nodig hebt om van deze wandeling een leerrijke en leuke uitstap te maken.

Het team van Studio Globo Hasselt

STUDIO
werk aan de wereld in je klas
GLOBO



Waarom een buurtwandeling Achter de Muur

De buurtwandeling is uitgewerkt voor leerlingen van de derde graad die zich inschreven voor het inleefatelier 'Achter de Muur'. We willen met de buurtwandeling de voorbereiding in de klas en het inleefspel dat de leerlingen voor of na de buurtwandeling volgen, omzetten in realiteit.

De buurtwandeling gaat door in Runkst, een wijk in Hasselt. Het is een wijk met een grote diversiteit: er wonen veel senioren maar ook heel wat jonge gezinnen, 50 % van de bewoners is van niet-Belgische afkomst, er is een hoog werkloosheidscijfer en daardoor ook meer (kans)armoede dan elders in Hasselt, ...

Leerlingen zullen die diversiteit opmerken op straat (huizen, winkels, kledij, ...). Ze zullen ook een sterke buurtwerking zien. Om een sterke en solidaire buurt te krijgen heeft Runkst veel mensen nodig die hun talenten willen inzetten. De leerlingen ontdekken tijdens deze wandeling heel wat initiatieven die het samenleven-in-diversiteit willen bevorderen.

Concept

De buurtwandeling gaat door voor of na het inleefspel. Eerst volg je met je klas een opstart. Hierna ga je met je klas op wandeling doorheen Runkst. Je houdt halt bij 10 plaatsen. Hier komen jullie meer te weten over allerlei mensen en initiatieven die van deze diverse buurt een toffe woonplek maken. We sluiten af met een nabespreking bij Studio Globo.



Het materiaal

Volgend materiaal bezorgen we jullie tijdens de opstart van de buurtwandeling.

Een zak voor de leerkracht met daarin:

- deze handleiding
- enkele stratenplannen
- 10 mapjes met daarop de namen van de plaatsen waar wordt gestopt tijdens de wandeling

Tip: Neem een fototoestel mee waarmee de kinderen foto's kunnen maken tijdens de wandeling.

Iedere leerling krijgt ook een zakje mee. Hierin zit:

- een infofiche van een buurtbewoner
- een reeks foto's van die buurtbewoner

Het verloop

1. Opstart bij Studio Globo

Dit start om 9u15 of 13u, afhankelijk of jullie dit in de voor- of namiddag doen. Een begeleider van Studio Globo bereidt jullie voor op de wandeling. Dit neemt ongeveer een kwartier in beslag. De leerlingen krijgen allemaal een zakje met meerdere exemplaren van een foto en een infofiche van een buurtbewoner. We geven de leerlingen de kans om dit materiaal te bestuderen en leggen de verdere opdracht uit: Gedurende de wandeling zal de leerkracht vragen welke buurtbewoners op die plek hun talent(en) kunnen inzetten. Als dit zo is, steken de leerlingen de foto van hun buurtbewoner in het mapje van de stopplaats.

2. De wandeling zelf

Je gaat zelf met je klas op stap. De educatief medewerker van Studio Globo komt niet mee. Je voorziet dus best een tweede begeleider om op een veilige manier op stap te gaan. Voorzie ook fluohesjes indien de leerlingen die hebben.



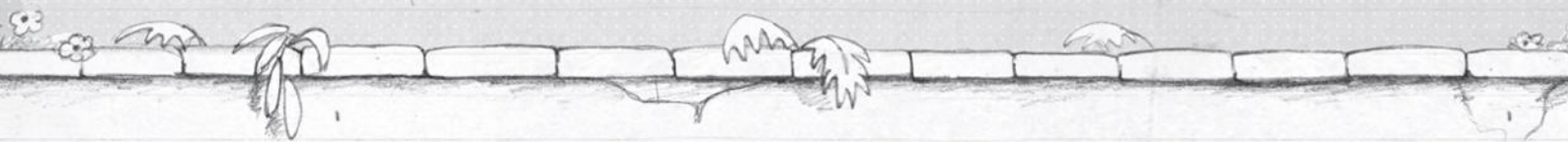
Je gaat op stap met een stratenplan waarop een uitgestippelde route staat. Op 10 plaatsen sta je stil bij elementen die van Runkst een levendige buurt maken. Dit kan zijn: graffiti, een buurthuis, een parkje, ... Er zitten meerdere exemplaren van het stratenplan in de zak. Moedig de leerlingen zoveel mogelijk aan om zelf de weg te zoeken.

Bij iedere stopplaats doe je het volgende:

- Je geeft informatie over de plaats. Deze informatie vind je terug in deze handleiding. In sommige gevallen laat je de leerlingen observeren eer je informatie geeft. Je stelt dan een aantal gerichte vragen. Deze vind je terug in de handleiding.
- Je vraagt de leerlingen of 'hun' buurtbewoner iets te maken heeft met deze plaats en zo een positieve bijdrage kan leveren aan de buurt. Bv. bij het verborgen pleintje: Jos is een klusser en kan er herstellingen doen, een andere buurtbewoner kan het parkje bezoeken en zwerfvuil opruimen, nog een andere bewoner kan er mensen ontmoeten, nog iemand anders kan er sporten enz.
- De leerlingen die menen dat hun buurtbewoner hier positief kan worden ingezet, nemen een foto uit hun zak en steken dit in de map van de stopplaats.
- Indien je een fototoestel meebracht, laat je de leerlingen foto's maken van dingen die hen opvallen.

Bij één stopplaats word je onthaald door een medewerker van die organisatie. Deze afspraak is op voorhand door Studio Globo gemaakt (afhankelijk van de beschikbaarheid van personeel, openingsuren, ...) en word je vooraf meegedeeld.

Ook wanneer er geen afspraak werd gemaakt mag/kan je bij sommige organisaties binnengaan met de klas. Je staat dan wel zelf in voor de uitleg.



Het **tijdschema** hieronder is een richtlijn en een houvast om de leerwandeling binnen de voorziene drie uren te doen. In het schema zie je de tijdstippen staan van de mogelijke bezoeken. Kijk dus enkel naar het tijdstip van de plek die jullie zullen bezoeken. Rond deze tijd worden jullie er verwacht.

	Voormiddag	Namiddag
Inleiding bij Studio Globo	9u15	13u
Graffitimuur		
Het Wisselke		
Verborgен parkje		
Kringwinkel 'Okazi'	10u15	13u35
Voedselbedeling	10u45	14u35
Arktos		
Volkstuintjes		
St. Hubertusplein		
Ontmoetingscentrum	11u15	15u00
Sociaal restaurant 'Klavertje 4'	11u35	15u20
Nabespreking	12u00	15u45

Loop je voor op schema? Het kan zijn dat je eventjes moet wachten bij de organisatie die je bezoekt.

Loop je achter op schema? Dit kun je doen:

- Vraag aan de organisatie die je bezoekt of ze hun uitleg kunnen beperken tot 15 minuten. Anders durft het wel eens uitlopen.
- Kort eventueel de wandeling in door niet bij iedere stopplaats die in de handleiding staat, stil te staan.
- Zoek eventueel zelf een kortere weg via het stratenplan dat je kreeg.

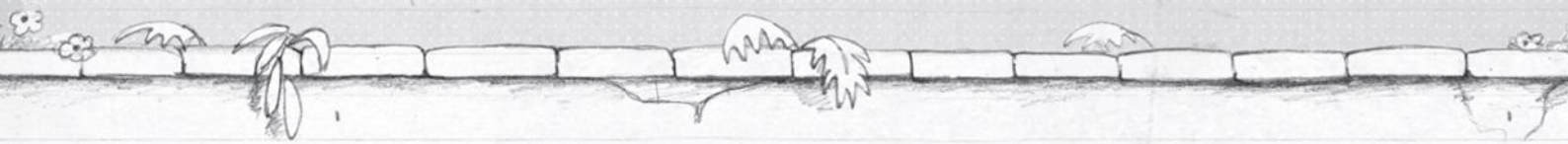


- Indien je echt niet op de afspraak geraakt (liever wel natuurlijk), laat ons dan zeker iets weten (011/22 80 62).

3. Nabespreking bij Studio Globo

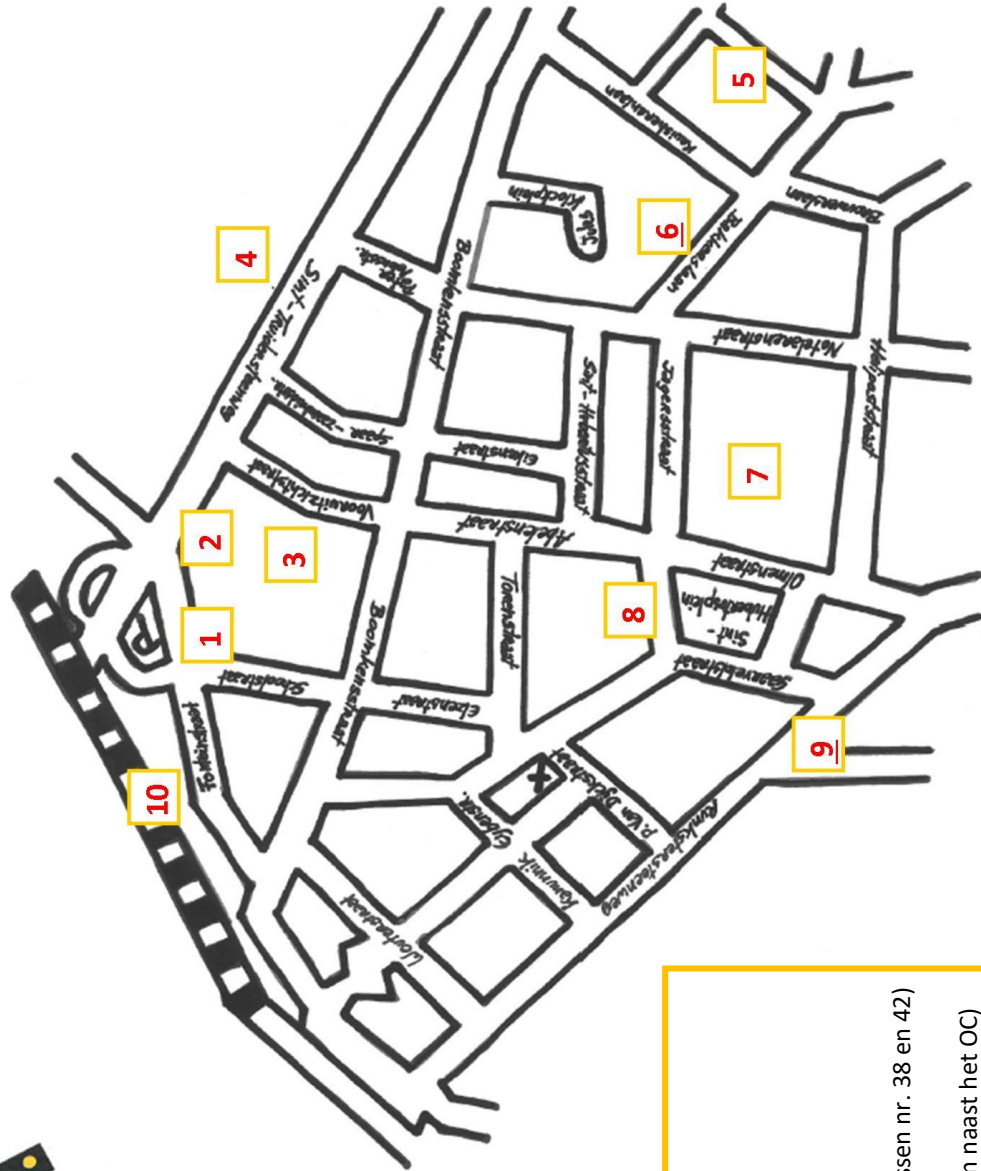
Jullie gaan terug naar het lokaal waar de opstart is gebeurd. Zorg ervoor dat je zeker om 12u of 15u45 terug bent.

De verschillende stopplaatsen worden overlopen. De leerlingen krijgen de kans om hun indrukken te verwoorden en laten weten met welke plaatsen hun buurtbewoner een connectie heeft.



De stopplaatsen

RUNKST



Legende

1. **Graffiti-muur**, hoek Schoolstraat en Fonteinstraat
2. **Wisselke**, Fonteinstraat 8
3. **Verborgten pleintje** (doorgang Vooruitzichtstraat tussen nr. 38 en 42)
4. **Kringwinkel**, St. Truidersteensweg 150
5. **Voedselbedeling**, Kruisherenlaan 29 (links vd kerk en naast het OC)
6. **Arktos**, Bakkerslaan 14
7. **Volkstuinjes**, via grindpad aan Notelarenstraat nr. 95-97
8. **St. Hubertusplein**
9. **Ontmoetingscentrum**, Runkstersteensweg 149
10. **Klavertje 4**, Fonteinstraat 71

Graffitimuur

1



Vragen:

- Wat zie je hier? Hoe noem je zo'n kunstwerk?
- Wat valt je op? Zijn alle bloemen even vrolijk gekleurd?
- Welk dier zie je? Welke bijzondere eigenschap heeft dit dier?
- Wat wil de kunstenaar ons vertellen?
- Ken je mensen die zich gedragen als een kameleon (en zich steeds aanpassen aan de situatie waarin ze zich bevinden)?

Achtergrondinformatie:

Deze muur is één van de vele beschilderde muren in de stad. De kunstenaars gebruiken geen borstels of penselen maar spuitbussen, we noemen het graffiti.

Je ziet een prachtige kameleon. Een kameleon heeft als bijzondere eigenschap dat hij zijn kleur kan laten veranderen. Hij kan zich zo goed camoufleren/onopvallend maken.

Bovenaan zie je mooie kleurrijke bloemen. Ze stellen de uiterlijke schijn voor. Dat is wat het eerst opvalt. Mensen worden vaak beoordeeld op de buitenkant, de schoonheid, de mooie kleren, juwelen, ... Om die reden zorgen mensen er vaak voor dat ze aan de buitenkant stralen.

Maar verstopt onder de kameleon zie je grauwe, versleten, minder mooie bloemen. Zij stellen de binnenkant voor. Sommige mensen zijn ongelukkig, eenzaam, verdrietig, bang, ... Ze tonen niet hun binnenkant en ze verdringen hun gevoelens. Ze tonen niets aan mensen in hun omgeving en proberen de omgeving af te leiden door de mooie buitenkant.

Ruilwinkel Het Wisselke

2



Achtergrondinformatie:

In 'Het Wisselke' koop je niets, je ruilt er. Je vindt er spulletjes voor baby's en peuters van 0 tot 3 jaar: kleren, speelgoed, verzorgingsproducten, badspeeltjes, slaappullen ... Heb je je keuze gemaakt, dan ga je naar de kassa. Daar betaal je niet met biljetten of munten, maar met stempels. Die stempels kan je verdienen als je zelf spulletjes binnen brengt in 'Het Wisselke'. Of je krijgt ze bij het O.C.M.W. of nadat je hebt meegedaan aan activiteiten georganiseerd door de Opvoedingswinkel.

Iedereen is welkom om zelf spulletjes binnen te brengen en te ruilen voor iets wat je nodig hebt. Door te geven en te delen maak je je leven goedkoper en is er minder afval.

Verborgen parkje

3



Vragen:

- Wat zie je?
- Wat vind je er van?
- Wie komt hier naartoe denk je?

Achtergrondinformatie:

In Runkst vind je her en der een vijftal verborgen parkjes met speeltoestellen. Het is heel belangrijk voor kinderen dat die parkjes er zijn. Heel wat huizen in deze buurt hebben immers geen tuin en vaak zelfs geen terras.

Ze geven kinderen de kans om te spelen in open lucht, leeftijdgenoten te ontmoeten, en ook mama's en papa's en grootouders kunnen er andere mensen ontmoeten.

In de zomer zie je wel eens gezinnen picknicken.

De naam van dit parkje is 'Het Rongeseplein'. Een tijd geleden kregen de omwonenden te horen dat het park een facelift zou krijgen met onder meer twee nieuwe hoge woonblokken. Ze waren niet tevreden met dit nieuws. Er werd een actiegroep opgericht: 'Geen hoogbouw in het Rongeseplein!'. Ze zamelden handtekeningen in en dienden bezwaar in bij de stad. Met succes! De bouwaanvraag werd voorlopig ingetrokken.

Kringloopwinkel Okazi

4



Vragen:

- Welke soort winkel is dit?
- Wat wordt er in deze winkel verkocht?

Achtergrondinformatie:

Het woord 'Okazi' is afgeleid van het Franse woord 'Occasion' wat 'gelegenheid' betekent. In het Nederlands wordt het ook gebruikt in de betekenis van 'koopje' of 'tweedehands'. Je kan hier dus koopjes doen in deze tweedehandswinkel.

Mensen uit de buurt brengen er spullen naartoe die ze zelf niet meer kunnen gebruiken en waarvan ze denken: 'Dat zou voor iemand anders nog wel van pas kunnen komen!'.

De spullen worden gesorteerd en eventueel hersteld eer ze in de winkel terecht komen. Daar wachten ze op een blij koper voor een tweede leven bij een nieuwe eigenaar.

Bovendien geeft de kringloopwinkel vaak een job aan mensen die elders geen werk vinden. Hier leren ze zelfstandig werken, verantwoordelijkheid dragen en anderstaligen leren de Nederlandse taal beter spreken en begrijpen.

Op die manier:

- maken de schenkers andere mensen blij;
- zijn de kopers tevreden want met een kleine uitgave hebben ze bruikbare producten;
- is er minder afval in containers of containerparken;
- geeft de kringloopwinkel kansen aan mensen om een job uit te oefenen.

Genoeg redenen om te kopen bij Okazi of een andere kringwinkel bij jou in de buurt.

Voedselbedeling

5



Achtergrondinformatie:

De voedselbedeling in Runkst wordt georganiseerd door de Sint-Vincentiusvereniging. Mensen die niet veel geld hebben, kunnen hier terecht voor een voedselpakket. Eén keer per maand kunnen ze er een pakket met voedsel, huishoud- en verzorgingsproducten gratis afhalen.

Het pakket is samengesteld door de mensen die hier werken. Het zijn allemaal vrijwilligers, d.w.z. dat ze dit werk gratis doen in hun vrije tijd. Door hun werk maken ze het leven voor de mensen die hier komen, aangenamer.

De producten die verdeeld worden, werden geschonken door de Europese Gemeenschap en winkeliers uit de buurt. Ook gratis dus.

Naast het voedselpakket kunnen de mensen die naar de voedselbedeling komen voor een heel laag bedrag (bijvoorbeeld 1 of 2 euro) kleren of huishoudspullen kopen die ze dringend nodig hebben (bijvoorbeeld een deil of borden of ...).

Niet iedereen mag zomaar een pakket afhalen. Enkel als je een bewijs van het OCMW of Sociaal Huis hebt, kan je hier terecht.

Arktos

6



Vragen:

- Wat zie je hier? Wat zou de bedoeling kunnen zijn van deze plek?
- Wie heeft er al eens van 'Arktos' gehoord? Wat weet je erover?

Achtergrondinformatie:

We staan hier bij de pas vernieuwde jeugdlokalen van Runkst. 4 jeugdverenigingen maken gebruik van deze lokalen: de Scouts, KSA, Autisme Leeft en Arktos.

Arktos is een vereniging voor jongeren van 6 tot 25 jaar die moeilijk aansluiting vinden op school, hun werk of in onze samenleving. Arktos helpt jongeren om hun eigen talenten te ontdekken en helpt hen om deze talenten te ontwikkelen en in te zetten. Dat doen ze door:

- met hen te praten;
- huiswerkbegeleiding;
- activiteiten te organiseren;
- uitstappen te maken;
- samen te sporten.

De jongeren krijgen op deze manier meer zelfvertrouwen en staan steviger in hun schoenen. Ze kunnen groeien tot gelukkige en krachtige volwassenen.

Tip:

Arktos geeft ook trainingen rond weerbaarheid in lagere en middelbare scholen. Misschien ook interessant voor bij jou op school? Zie ook: www.arktos.be

Volkstuintjes

7



Vragen:

- Wat zie je hier?
- Wie heeft dat al ooit eerder gezien? Waar?
- Wat is de bedoeling?
- Waarom zouden mensen ervoor kunnen kiezen om hun eigen groenten te kweken?

Achtergrondinformatie:

Deze grote groentetuin bestaat uit verschillende kleine groentetuintjes. Mensen uit de buurt kunnen een tuintje huren om er hun eigen lekkere verse groenten te telen.

Werken in de tuin is heel gezond. Het is een beetje sporten want je moet heffen, scheppen, dragen, bukken, trekken, ...

Niet alleen voor het lichaam maar ook voor het hoofd is het gezond. Het maakt mensen rustig en neemt stress weg waardoor ze beter kunnen slapen, beter kunnen onthouden, zich beter kunnen concentreren, minder vlug boos, bang, verdrietig ... zijn.

En waarvoor is het kweken van eigen groenten nog goed?

- Het is goedkoper dan groenten in de winkel.
- Het is ook gezonder want de tuinders mogen geen sproeistoffen gebruiken. Die sproeistoffen doden niet alleen diertjes maar zijn ook schadelijk voor het milieu en voor de mensen die de groenten eten.

Tip:

De leerlingen kunnen indien mogelijk een tuinder enkele vragen stellen.

Sint- Hubertusplein

8



Vragen:

- Wat zie je hier? Wat valt je op?
- Waarvoor zou dit plein kunnen gebruikt worden?
- Waarom is dit plein belangrijk in deze buurt denk je?
- Welke winkels zie je rond het plein?

Achtergrondinformatie:

Dit plein is een ontmoetingsplaats voor mensen in de buurt. Zeker in de zomer zijn er heel wat mensen die uit hun huizen komen om er te genieten van de zon. Dan zijn alle bankjes bezet en op de terrasjes van de cafés zie je veel volk.

Het plein is ook de plek waar feesten en evenementen worden georganiseerd: kermis, barbecues, sportwedstrijden, volksfeesten, weggeefacties ...

Jong en oud, man en vrouw, mensen van alle landen en van alle godsdiensten komen er samen.

Rond het plein zie je heel wat winkels. Ze hebben uitbaters van verschillende nationaliteiten. Dat is logisch want de helft van de mensen van Runkst is afkomstig uit een ander land.

Tip:

Indien je het een meerwaarde vindt voor de leerlingen en je de gelegenheid ziet om een toevallige voorbijganger aan te spreken, doe dit dan.

Ontmoetings- centrum

9



Vragen:

- Wat zie je hier?
- Bij wie is er een buurthuis of ontmoetingscentrum in de buurt? Hoe heet het bij jou?
- Wat is de bedoeling van deze plek?

Achtergrondinformatie:

In het ontmoetingscentrum zijn er heel wat lokalen waar verenigingen of bewoners uit de buurt een activiteit kunnen organiseren: koken, breien, babbelen, dansen, (Nederlandse) les volgen, kaarten, kerstfeest, Suikerfeest ...

Twee keer per week kunnen mensen er terecht bij de buurtwerkers met hun vragen. Dit kunnen vragen zijn over de buurt, over de school voor hun kinderen, over huizen die ze willen huren, over papieren van werkloosheid, ziekenfonds ... en ga maar door.

Het ontmoetingscentrum wil:

- de mensen uit de buurt aanmoedigen activiteiten te organiseren;
- de mensen uit de buurt samenbrengen;
- mensen helpen als ze vragen hebben.

Sociaal restaurant Klavertje Vier

10



Achtergrondinformatie:

Klavertjevier is al meer dan twintig jaar het gekende sociaal restaurant van Runkst. Het restaurant opent de deuren op maandag, woensdag en vrijdag. Op andere dagen kan je er maaltijden afhalen.

Klavertje Vier is een sociaal restaurant, d.w.z. dat de klemtoon niet alleen ligt op eten maar ook op ontmoeten.

Daarbij willen de uitbaters ook mensen met een laag inkomen de kans geven om op restaurant te gaan. De prijzen zijn er lager dan in een andere eetgelegenheden. Een menu (soep, hoofdgerecht en dessert) kost er 8 euro.

Sommige mensen komen er enkel naartoe om anderen te ontmoeten: ze drinken samen een tas koffie, spelen kaart, praten over het nieuws dat in de krant staat... Er zijn ook twee lokalen die kunnen dienen als activiteiten- en vergaderruimten voor verschillende groepen uit de buurt.

Je begrijpt dat dit enkel kan lukken omdat niemand geld wil verdienen met dit restaurant. Achter de kookpotten staan mensen die elders moeilijker werk vinden. Er helpen ook heel wat vrijwilligers mee bij de bediening, de poets...

Langs Klavertje Vier ligt het digipunt **Digibij**.

Niet iedereen in onze samenleving vindt gemakkelijk de weg naar computer, smartphone en internet. Toch wordt dit vaak van mensen verwacht en kan je bijna niet zonder. We noemen dit 'de digitale kloof'. Mensen die hier moeilijkheden mee hebben, worden bij Digibij warm onthaald. Ze kunnen er gebruik maken van de computers en internetverbinding ter plaatse en kunnen er al hun vragen stellen. De begeleiding is gratis.

Het digipunt van Runkst wordt opengehouden door mensen die zelf de digitale kloof in onze samenleving hebben ervaren. Ze begrijpen zeer goed welke vragen de bezoekers van **Digibij** bezighouden.





STUDIO
werk aan de wereld in je klas
GLOBO