



WONEN EN LEVEN IN CONGO

LEERPLANDOELEN KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN

SOCIO-EMOTIONELE ONTWIKKELING RELATIONELE VAARDIGHEDEN

- SErv2 De verscheidenheid van mensen als een rijkdom ervaren en deze benutten
- SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel
- SErv4 Bewust sociale rollen opnemen die zowel het individueel als het groepsbelang ten goede komen in diverse situaties en contexten

ONTWIKKELING VAN EEN INNERLIJK KOMPAS IDENTITEIT

- IKid3 Zichzelf worden in verbondenheid met anderen

ONTWIKKELING VAN INITIATIEF EN VERANTWOORDELIJKHEID ZELFREGULEREND VERMOGEN

- IVzv4 Specifieke strategieën inzetten om vragen, opdrachten, uitdagingen en problemen efficiënt aan te pakken

ONDERZOEKSCOMPETENTIE

- IVoc4 Alleen en met anderen kritisch reflecteren op ervaringen en bevindingen en daaruit leren
- IVoc5 Informatiebronnen hanteren

ENGAGEMENT VOOR DUURZAAM SAMENLEVEN

- IVds2 Beseffen dat wat we hier en nu doen gevolgen heeft voor later en voor anderen elders op de wereld

ONTWIKKELING VAN ORIENTATIE OP DE WERELD ORIENTATIE OP DE SAMENLEVING

- OWsa1 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen
- OWsa2 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen in hun levensonderhoud voorzien
- OWsa7 Het nut en het belang ervaren, onderzoeken en illustreren van instellingen, organisaties en verenigingen die de kwaliteit van het samenleven bevorderen

ORIENTATIE OP TIJD

- OWti3 Gebeurtenissen uit het eigen leven en uit de geschiedenis verkennen en in de tijd situeren

ORIENTATIE OP DE RUIMTE

- OWru3 De aarde waarderen als een plaats om te leven en dit uitdrukken; levenswijzen

- hier en elders met elkaar vergelijken
- OWru4 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen ruimtes afbakenen en begrippen voor grenzen in de juiste context hanteren
- OWru6 Kaartbegrip, oriëntatie- en kaartvaardigheid ontwikkelen

ORIENTATIE OP TECHNIEK

- OWte9 Vaststellen en uitdrukken dat technische systemen nuttig, duurzaam, gevaarlijk en/of schadelijk kunnen zijn voor zichzelf, anderen, natuur of milieu

ORIENTATIE OP DE NATUUR

- OWna3 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen voor hun levensbehoeften sterk afhankelijk zijn van de natuur
- OWna6 Het weer en het klimaat waarnemen, onderzoeken, beschrijven en vergelijken; aantonen hoe leefgewoonten mee bepaald worden door het weer en het klimaat
- OWna7 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen de natuur en het milieu zowel op een positieve als negatieve wijze beïnvloeden

MEDIAKUNDIGE ONTWIKKELING

MEDIAWIJSHEID

- MEmw3 Media doordacht en zorgzaam aanwenden

MEDIAVAARDIGHEID

- MEva1 Technische en instrumentele computervaardigheden ontwikkelen
- MEva3 Digitale informatievaardigheden ontwikkelen

MUZISCHE ONTWIKKELING

MUZISCHE GRONDHOUDING

- MUgr1 De wereld open benaderen met aandacht voor en goesting in het kunstzinnige, de verbeelding, de creativiteit en het esthetische
- MUgr5 Inspelen op de muzische beleving van anderen: de uitvoerder of het publiek

TALONTWIKKELING

TALIGE GRONDHOUDING

- T0tg2 Openstaan voor talige diversiteit en de gelijkwaardigheid van talen aanvaarden
- T0tg5 Bereid zijn om taal correct, verzorgd en gepast te gebruiken

MONDELINGE TAALVAARDIGHEID NEDERLANDS

- T0mn1 Een mondelinge boodschap verwerken
- T0mn2 Een mondelinge boodschap overbrengen

SCHRIFTELIJKE TAALVAARDIGHEID NEDERLANDS

- T0sn1 Een schriftelijke boodschap verwerken