

METHODIEK

CLIM – COÖPERATIEF LEREN IN MULTICULTURELE GROEPEN

Om de leerlingen kennis te laten maken met Celia en Enrique en hun dagelijks leven in Guatemala wordt in Deel 1 gekozen voor groepswork: een hoekenwerk waarbij ze doorschuiven naar elke hoek. Ook in Deel 3 doen de leerlingen groepswork.

Tijdens dit groepswork kunnen de leerlingen in hun groep een bepaalde rol of verantwoordelijkheid opnemen, aansluitend bij de CLIM -methodiek. Dit is een methodiek voor gestructureerd groepswork waarbij de nadruk ligt op het werken aan interculturele vaardigheden. Het is een methodiek die ervoor zorgt dat de heterogene samenstelling van je klas een meerwaarde krijgt. Door middel van CLIM bevordert je een positief leerklimaat waarbij de leerling naast het inhoudelijke ook sociale vaardigheden wordt bijgebracht.¹

Indien je wenst te werken met deze methodiek, hebben we rollen voor de wereldreporters uitgewerkt die aansluiten bij CLIM.

Je kunt onderstaande kader projecteren op het digibord of afdrukken en ophangen in de klas. Zo is het gedurende het hele groepswork zichtbaar voor de leerlingen.

Laat elk groepslid een specifieke reporterrol kiezen.

Laat deze rollen aansluiten bij hun talenten, dat verhoogt de motivatie om actief deel te nemen aan het groepswork.

Geef aan elke leerling een sticker om hun rol op te noteren en op te plakken.

TIP:

Groep met 3 lln: producer, omroeper,quisiteur

Groep met 4 lln: producer, omroeper,quisiteur, redacteur

Groep met 5 lln: producer, omroeper,quisiteur, redacteur, timekeeper

Groep met 6 lln: producer, omroeper,quisiteur, redacteur, timekeeper, audiomanager

¹ Het Steunpunt Diversiteit en Leren werkte op basis van deze methodiek een reeks thematische pakketten uit voor het onderwijs. Hier vind je CLIM -materiaal terug: www.diversiteitenleren.be/materiaal/materialen



WERELDREPORTERS EN HUN ROLLEN

PRODUCER

- Zorg dat iedereen meedoet, alles begrijpt en aan het woord komt
- Zorg dat de opdrachten goed en volledig uitgevoerd zijn

OMROEPER

- Lees de onderzoeksopdrachten luidop voor
- Voer het woord als jouw groep iets wil vragen aan de leerkracht

REDACTEUR

- Zorg dat iedereen het nodige aanvult in het WRB
- Noteer steeds wat nodig is voor de opdrachten
- Schrijf leuke ideeën, vragen en opmerkingen op

TIMEKEEPER

- Zeg regelmatig aan je groep hoeveel tijd er nog is voor het vervullen van de opdrachten

REQUISITEUR

- Open de map en neem het materiaal er uit
- Ruim het materiaal op, zodat het netjes is voor de volgende groep

AUDIOMANAGER

- Hou in de gaten dat je groep niet te luid praat