Onderzoeksboek

van

_____

_____

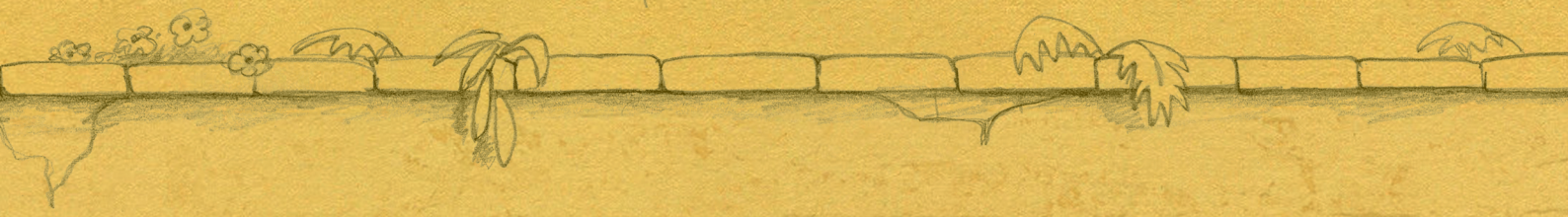
Achter de Muur



PARKING



Op zoek naar KANSEN voor iedereen



Protestlied

Is mijn pret ten eind
als al het moois verdwijnt
Hoe maak ik nog plezier
zonder de parken hier
Mijn kansen gaan verloren

Hoe vinken horen fluiten
als ze de poorten sluiten
Hoe kan ik dit voorkomen
blijf toch van onze bomen

REFREIN

Ike ke bana
Ike ke bana
Geen ferme dreun of muilpeer
Geen scherpe woorden, hartzeer
Ike ke bana
Ike ke bana
Vraagt een nieuw, nieuw, nieuwe kans
Geen grove taal, gedonder
Geen wachten op een wonder
Maar ike ke bana
Ike ke bana
Geef mijn toekomst een kans

Scherp je blik nu maar
want de dag is daar
Vecht voor het groen en bomen
broedplaats van onze dromen
Start met kansen opsporen

Alles wordt ons ontnomen
Nu moet er actie komen
Laat het protest maar duren
Tot in de vroege uren

Hoe kijk ik naar Mika?

Hier woont Mika met zijn papa en zus.



Mika doet het goed op school.

Mika deelt een kamer met zijn zus.



Mika's papa heeft geen werk en daardoor kunnen ze sommige rekeningen niet betalen.





Mika speelt graag darts.



Mika helpt zijn papa graag in huis.

Mika heeft zorgen.

Mika heeft geen smartphone en PlayStation zoals zijn vrienden.

Mika kan goed vertellen.

Opdracht:

Hieronder staan een aantal stellingen rond Mika.
Welke twee kloppen het meest volgens jou? Kleur twee vakjes in.

Stellingen:

Ik vind dat de papa van Mika gewoon moet gaan werken.

Als we luisteren naar Mika en zijn gezin, dan kunnen we samen naar oplossingen zoeken en hen zo helpen.

Ik heb medelijden met Mika maar ik ben blij dat ik niet in zijn schoenen sta.

Mika en zijn gezin hebben gewoon pech. Er is niets aan te doen.

Net als de meeste ouders wil de papa van Mika het beste voor hem.

Dat kinderen zoals Mika minder kansen krijgen, maakt me boos. Daar moeten we iets aan doen!

Ik denk dat Mika veel hulp nodig zal hebben om een goede toekomst uit te bouwen.

Mika heeft talent! Hij lijkt op mij en andere kinderen.

Maliko

MIJN INSTRUMENT

ALS IK EEN DIER WAS



een trekvogel



mijn vingerafdruk

HUISDIEREN

DIT DOE IK GRAAG



DIT VIND IK STOM



MIJN KLEUR



Dit ben ik !

avontuurlijk

MIJN KARAKTER

.....

.....

MIJN LIEVELINGS-VOORWERP

ik hou van Loes



HIER WOON IK



MIJN FAMILIE



DIT EET IK GRAAG

spaghetti



DE LEUKSTE PLEK IS

MIJN DROMEN

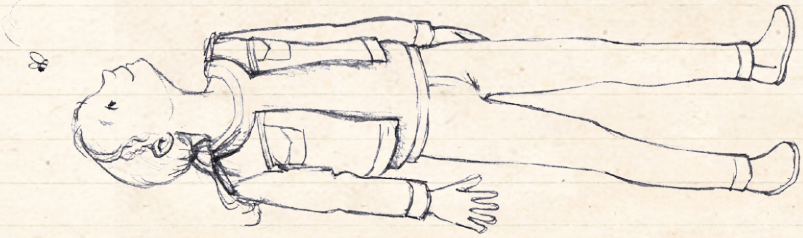


Opdracht

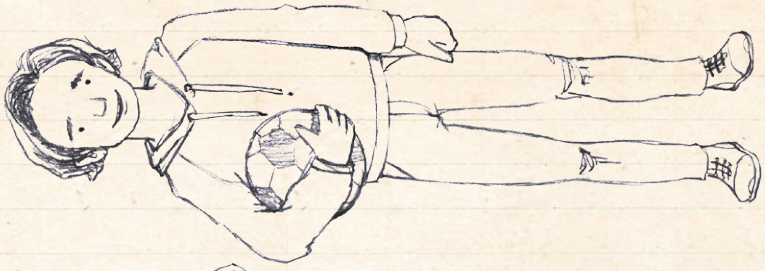
EXTRAATJE



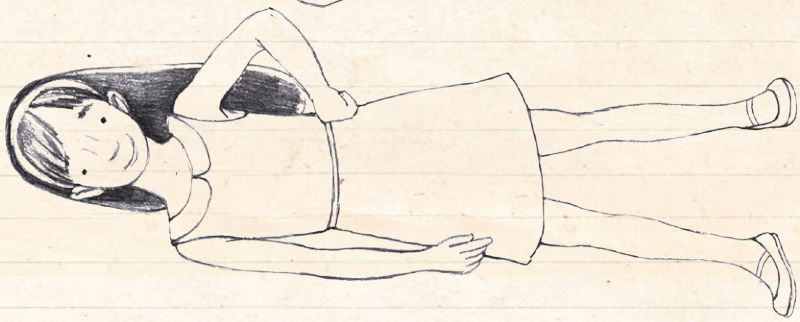
Hier teken ik mezelf.



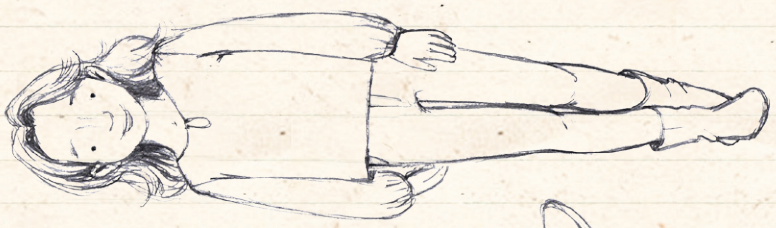
Olivia



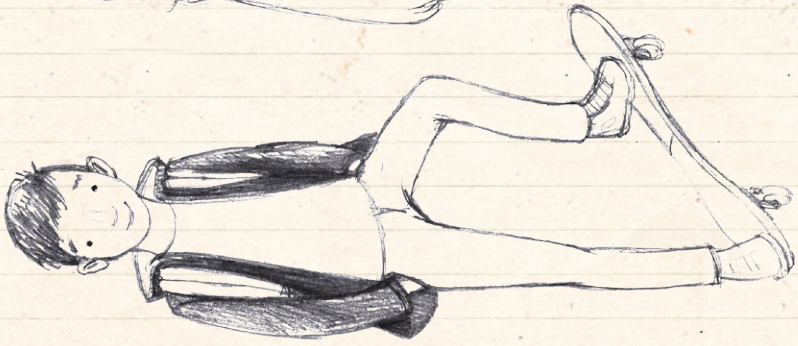
Naïm



Loes



Estelle



Kasper

MIJN NAAM :

ALS IK EEN DIER WAS



DIT DOE IK GRAAG



DIT VIND IK STOM





mijn vingerafdruk

MIJN KLEUR



.....

MIJN KARAKTER

....



Dit ben ik !

MIJN LIEVELINGS-VOORWERP

ik hou van



MIJN FAMILIE



HIER WOON IK



DIT EET IK GRAAG



MIJN DROMEN



DE LEUKSTE PLEK IS



MIJN SLECHTSTE EIGENSCHAP

HUISDIEREN

FAVORIETE VAK OP SCHOOL

MIJN INSTRUMENT

GELD GEEF IK HET LIEFST UIT AAN

MIJN TIP VOOR EEN GELUKKIG LEVEN

FAVORIETE BOEK

HIER HEB IK OVER NAGEDACHT VANDAAG

DIT ZOU IK MET MALIKO WILLEN RUILEN

DE MOOISTE FILM

IK KAN ECHT NIET LEVEN ZONDER

DEZE PERSOON WIL IK VOOR ÉÉN DAG ZIJN

MOOISTE COMPLIMENT DAT IK OOIT KREEG

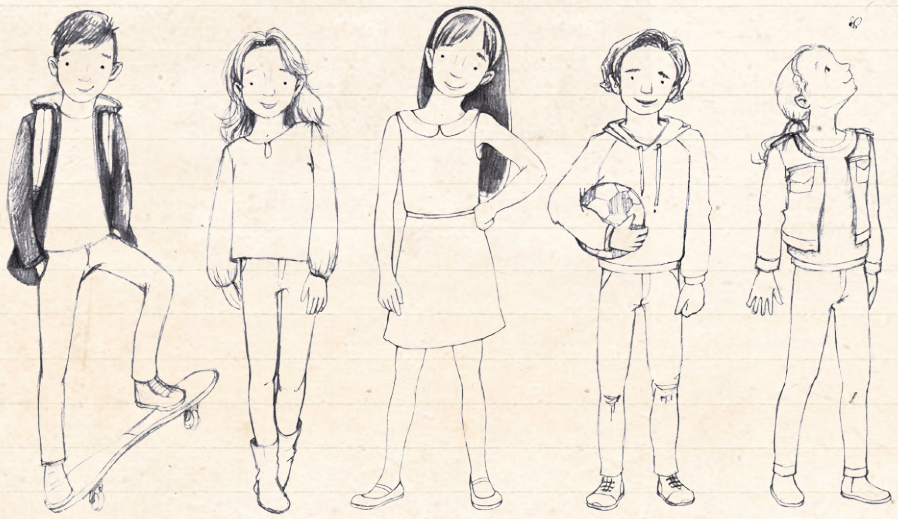
Samen sterk !

Wij zijn : .....

.....

.....

Wij volgen :
(omcirkel)



Kasper Estelle Loes Naïm Olivia

Onze groepsnaam : .....

Groepsfoto :

Voorbereiding op het onderzoek

Stap 1:
Op welke plaatsen in de buurt moeten we voor Maliko op onderzoek gaan?
Kleur de bolletjes.

- ○ Buurthuis
- ○ Winkel van Mohamed
- ○ Huis El Nour
- ○ Jeugdbeweging
- ○ Spelotheek
- ○ Sociaal Huis
- ○ Huis van Ahmad
- ○ Kringwinkel
- ○ School
- ○ Voetbalclub
- ○ Sociale kruidenier
- ○ Wijkgezondheidscentrum
- ○ Volksrestaurant
- ○ Samentuin

Stap 2:

WELKE KANSEN GEVEN DEZE PLAATSEN AAN MENSEN IN DE BUURT?

Schrijf hieronder de vier plaatsen die jullie gaan bezoeken.
Verbind ze met de kansen die jij daar verwacht te ontdekken.

1. ..... ○
2. ..... ○
3. ..... ○
4. ..... ○

Kans om

- ○ te doen wat je graag doet
- ○ meer gezonde voeding te eten
- ○ een eigen plekje in een goed huis te hebben
- ○ meer te spelen
- ○ meer betaalbare spullen te kopen
- ○ meer te sporten en te bewegen
- ○ gezonder te blijven
- ○ meer te leren en naar school te gaan
- ○ meer vrienden te ontmoeten
- ○ mensen te leren kennen
- ○ anderen te helpen
- ○ geholpen te worden
- ○ erbij te horen
- ○ jezelf te zijn
- ○ meer tijd buiten en in de natuur door te brengen
- ○ je eigen talenten te ontdekken en ontwikkelen
- ○ werk te vinden

Olivia

mijn vingerafdruk



Dit ben ik !

HUISDIEREN

ALS IK EEN DIER WAS



een hond

DIT DOE IK GRAAG



DIT VIND IK STOM



MIJN KLEUR



MIJN KARAKTER

.....

sociaal

.....

MIJN LIEVELINGS-VOORWERP

bloemen

ik hou van



MIJN FAMILIE



HIER WOON IK



DIT EET IK GRAAG

verse groenten



MIJN DROMEN



DE LEUKSTE PLEK IS

Naïm

mijn vingerafdruk



Dit ben ik !

HUISDIEREN

geen

ALS IK EEN DIER WAS



een kangoeroe

DIT DOE IK GRAAG



DIT VIND IK STOM

huiswerk



MIJN KLEUR



MIJN KARAKTER

actief

MIJN LIEVELINGS-VOORWERP

ik hou van basketbal



HIER WOON IK



MIJN FAMILIE



DIT EET IK GRAAG

hamburger met frieten



DE LEUKSTE PLEK IS

MIJN DROMEN



Loes

mijn vingerafdruk



Dit ben ik !

HUISDIEREN

ALS IK EEN DIER WAS



een pinguïn

DIT DOE IK GRAAG



DIT VIND IK STOM



MIJN KLEUR



.....

MIJN KARAKTER

rustig

.....

MIJN LIEVELINGS-VOORWERP

ik hou van Maliko



MIJN FAMILIE



HIER WOON IK



DIT EET IK GRAAG

scampi's



DE LEUKSTE PLEK IS

MIJN DROMEN



Kasper



mijn vingerafdruk

Dit ben ik !

HUISDIEREN

een hond

ALS IK EEN DIER WAS

een bever

DIT DOE IK GRAAG

DIT VIND IK STOM

MIJN KLEUR

.....

MIJN KARAKTER

zorgzaam

.....

MIJN LIEVELINGS-VOORWERP

ik hou van LEGO

MIJN FAMILIE

HIER WOON IK

in een rijhuis

DIT EET IK GRAAG

falafel

MIJN DROMEN

DE LEUKSTE PLEK IS

Estelle



mijn vingerafdruk







Dit ben ik !





HUISDIEREN

een cavia

ALS IK EEN DIER WAS



een poes

DIT DOE IK GRAAG



DIT VIND IK STOM



MIJN KLEUR



MIJN KARAKTER

.....

enthousiast

.....

MIJN LIEVELINGS-VOORWERP

ik hou van Portugal



MIJN FAMILIE



HIER WOON IK



DIT EET IK GRAAG

pastel de nata

(= Portugees taartje)



DE LEUKSTE PLEK IS

MIJN DROMEN





Opdracht

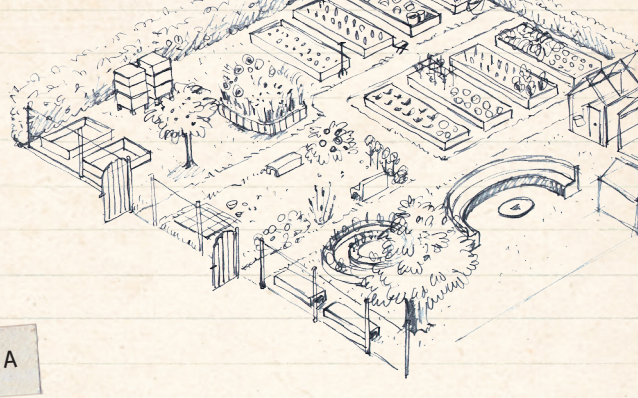
Schrijf hier je naam in graffitiletters

Bewaar hier een mooie bloem
Droog ze eerst tussen een boek en kleef ze dan op.









Samentuin

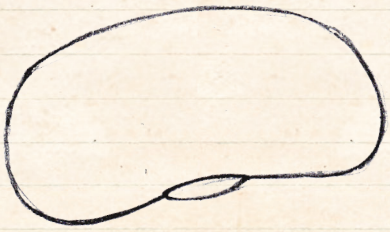
OPDRACHT OLIVIA

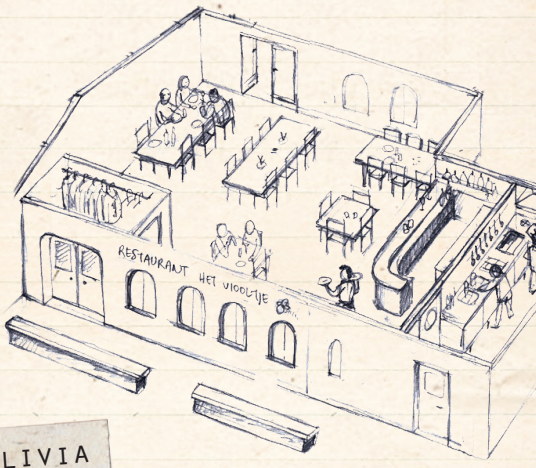
Ik hou van de natuur en ik hou van de samentuin. Ik wil jullie laten voelen waarom ik blij word van het werken in de samentuin. Je gaat een boon planten. Niet zomaar… maar volgens een ritueel.



Plant een boon

Schrijf hier de tekst die je op je boon schreef.





Volksrestaurant

OPDRACHT OLIVIA

Het volksrestaurant krijgt elke week heel wat producten: overschotten van een supermarkt en groenten en fruit uit de samentuin. Hiermee bereiden ze verse en gezonde maaltijden. Voor volgende week kregen ze ook heel wat. Help jij mee om een menu samen te stellen?



Stel een menu samen

Deze producten kregen we:



GROENTEN
- Aardappelen *(voor 3 keer)*
- Wortelen *(voor 2 keer)*
- Witloof
- Ajuinen
- Tomaten
- Broccoli
- Erwten
- Courgette (*voor 2 keer*)
- Paprika
- Aubergine



FRUIT
- Mango
- Appelen
- Ananas in blik



MELKPRODUCTEN
- Vanille-ijs
- Vanillepudding
- Boter
- Melk
- Geraspte kaas

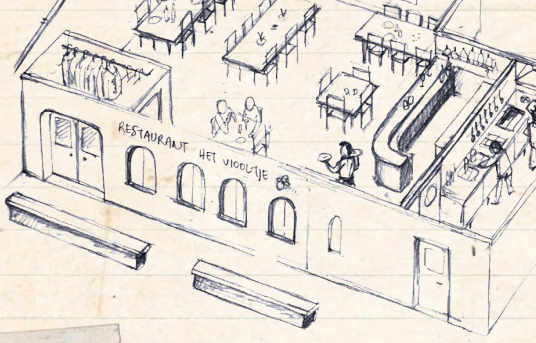
EXTRA
- Doos koekjes



VLEES/VIS/ VLEESVERVANGER
- Kip
- Kalkoenlapjes
- Tongrolletjes
- Vegetarische balletjes
- Hesp
- Linzenburgers
- Eieren



GRAANPRODUCTEN
- Rijst
- Pasta (macaroni)
- Couscous





Volksrestaurant

Opdracht Olivia

Stel een menu samen

Menu
Maandag

soep:

.....

.....

hoofdgerecht:

.....

.....

dessert:

.....

.....

Menu
Dinsdag

soep:

.....

.....

hoofdgerecht:

.....

.....

dessert:

.....

.....

Menu
Woensdag

soep:

.....

.....

hoofdgerecht:

.....

.....

dessert:

.....

.....

Menu
Donderdag

soep:

.....

.....

hoofdgerecht:

.....

.....

dessert:

.....

.....

Menu
Vrijdag

soep:

.....

.....

hoofdgerecht:

.....

.....

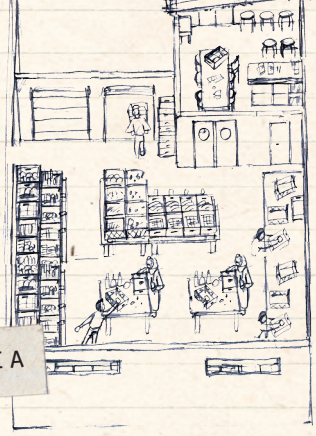
dessert:

.....

.....



Sociale kruidenier



OPDRACHT OLIVIA

Ik ben zo blij dat ik nu naar de sociale kruidenier kan komen. Deze winkel lijkt op een buurtwinkel maar de producten worden er aan een lagere prijs verkocht.

Vroeger ging ik naar de voedselbedeling. Daar kreeg ik gratis een pakket vol eten mee, maar eigenlijk betaal ik liever voor mijn eten. Daar voel ik me beter bij.



Sorteer de uitspraken

Noteer het nummer van elke uitspraak onder de passende foto.

1. Ik schaam me als de buren mij zien aanschuiven in de rij.
2. Ik ben blij dat ik dingen kan kiezen die mijn kinderen lekker vinden.
3. We krijgen veel eten helemaal gratis. Soms zitten er lekkere dessertjes bij.
4. Ik krijg heel veel eten mee. De dozen en zakken zitten altijd overvol.
5. Je kunt zelf kiezen binnen jouw budget wat je nodig hebt.
6. Ik ben blij dat ik zelf moet betalen voor mijn boodschappen.
7. Andere mensen kiezen wat ik moet eten.
8. Ik zou liever geen groenten uit blik eten, maar ik heb geen andere keuze.
9. Ik ben blij dat ik gezonde voeding kan kopen.
10. Ik wil niet elke week hetzelfde eten, daarom koop ik graag eens iets anders.

VOEDSELBEDELING

Vroeger haalde Hilde hier voedselpakketten op.



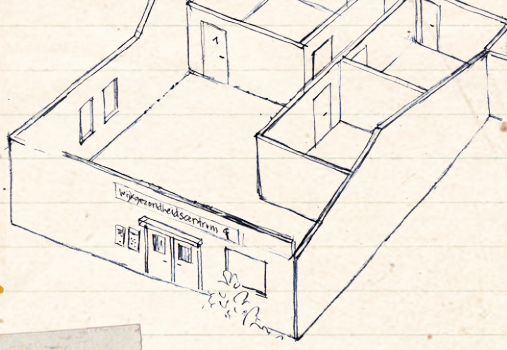
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

SOCIALE KRUIDENIER

Nu gaat Hilde hier winkelen.



☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐





Wijkgezondheids-centrum

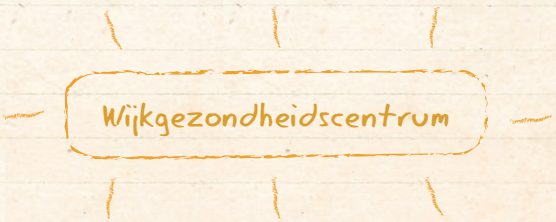
OPDRACHT OLIVIA

Voor mij en mijn gezin is het niet altijd gemakkelijk om naar de dokter te gaan als we ziek zijn. Gelukkig kunnen we altijd bij het Wijkgezondheidscentrum terecht.



Teken het Wijkgezondheidscentrum en word guerrilla-activist

Maak een woordspin over het Wijkgezondheidscentrum:



Schrijf hier de guerrilla-actie die jullie verzinnen voor het groepje van Naïm:

.....

.....

.....

.....

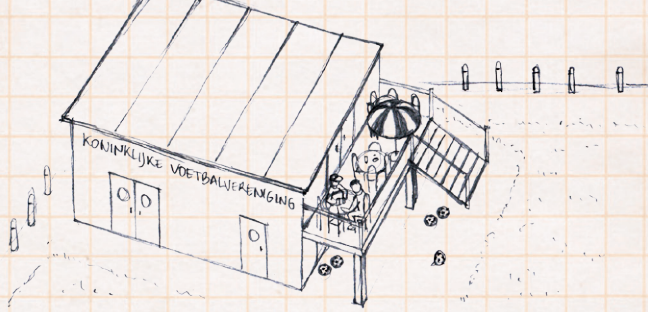
.....

.....



Voetbalclub

OPDRACHT NAÏM



Ik leer heel veel bij in de voetbalclub: samenwerken, fair play, me aan de regels houden, … Maak een poster zodat meer kinderen hun weg vinden naar een sportclub.



Ontwerp een poster

Beantwoord de volgende vragen.

Welke sportclubs kennen jullie?

.....

.....

.....

Welke sportclub kiezen jullie?

.....

.....

Wat leer je hier dat je kunt gebruiken in het dagelijks leven? (bv. samenwerken, …)

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

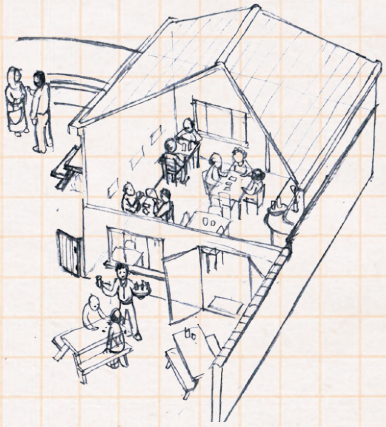
Kies een van de bovenstaande puntjes en maak daar een leuke poster van!





Buurthuis

OPDRACHT NAÏM



In het buurthuis doen we heel wat activiteiten voor de buurt. Elk jaar organiseren we een groot feest om iedereen samen te brengen. Heel wat mensen uit de buurt helpen hierbij. Ze zetten allemaal hun eigen talenten in zodat het een superfeest wordt!

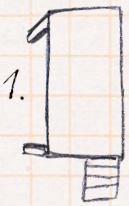


Verdeel de taken voor het buurtfeest

Talenten van buurtbewoners:

- muziek maken
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Maak een plattegrond van het buurtfeest.



1. podium
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....



Huis El Nour

OPDRACHT NAÏM



Als je ergens nieuw aankomt, is dat niet altijd even gemakkelijk. Huis El Nour doet zijn best om mensen zich thuis te laten voelen op hun nieuwe plek. Soms kan je door iets kleins voor iemand te doen al voor een wereld van verschil zorgen.



Teken Huis El Nour en word guerrilla-activist

Maak een woordspin over Huis El Nour:



Schrijf hier de guerrilla-actie die jullie verzinnen voor het groepje van Loes:

.....

.....

.....

.....

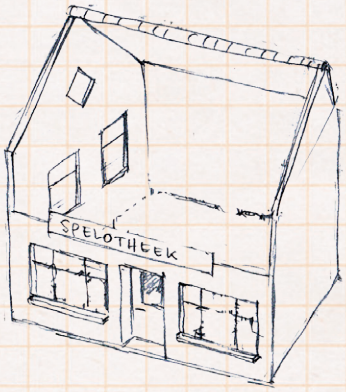
.....

.....



Spelotheek

OPDRACHT NAÏM



Ik ga vaak met mijn kinderen Marie en Lotta naar de spelotheek. Dat is een soort bibliotheek waar je spelletjes kunt ontlenen tegen een lage prijs. Je vindt er spelletjes voor kinderen van alle leeftijden. Kijken jullie eens of je er leuke spelletjes vindt voor Naïm en Maliko?



Zoek speelgoed voor Naïm en Maliko



Naam: Maliko

Wat zijn talenten van Maliko?
Omcirkel.

sportief – onderzoekend – zorgend – handig – fantasierijk – creatief – muzikaal – graag met taal bezig – oog voor detail – sociaal – actief

Bekijk de speelgoedschijf. Waarbij passen de talenten? Bij hoofd, hart of handen?

Handen: bewegingsmateriaal – zintuiglijk materiaal – snoezelmateriaal
Hoofd: puzzels – bouwmateriaal – taal- en denkspellen
Hart: gezelschapsspellen – creatief materiaal – fantasiemateriaal

Bedenk drie stukken speelgoed waar Maliko graag mee zou spelen:

.....

.....

Welke andere hobby of sport is nog een aanrader voor Maliko?

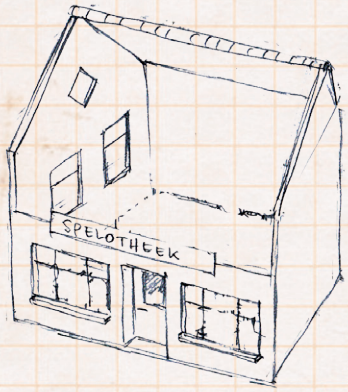
.....

.....



Spelotheek

Opdracht Naïm





Naam: Naïm

Wat zijn talenten van Naïm?
Omcirkel.

sportief – onderzoekend – zorgend – handig – fantasierijk – creatief – muzikaal – graag met taal bezig – oog voor detail – sociaal – actief

Bekijk de speelgoedschijf. Waarbij passen de talenten?
Bij hoofd, hart of handen?

Handen: bewegingsmateriaal – zintuiglijk materiaal – snoezelmateriaal
Hoofd: puzzels – bouwmateriaal – taal- en denkspellen
Hart: gezelschapsspellen – creatief materiaal – fantasiemateriaal

Bedenk drie stukken speelgoed waar Naïm graag mee zou spelen:

.....

.....

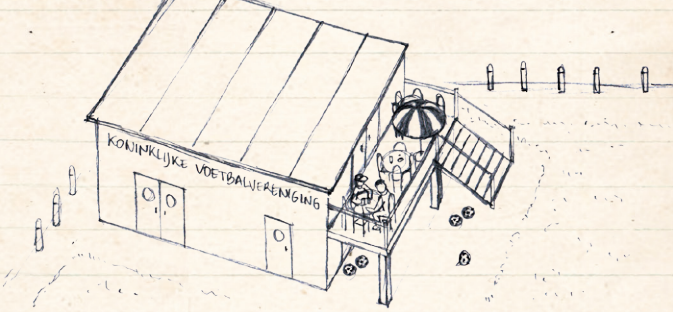
Welke andere hobby of sport is nog een aanrader voor Naïm?

.....

.....



Voetbalclub



OPDRACHT LOES



Ik leer heel veel bij in de voetbalclub: samenwerken, fair play, me aan de regels houden, … Maak een poster zodat meer kinderen hun weg vinden naar een sportclub.

Ontwerp een poster

Beantwoord de volgende vragen.

Welke sportclubs kennen jullie?

.....

.....

.....

Welke sportclub kiezen jullie?

.....

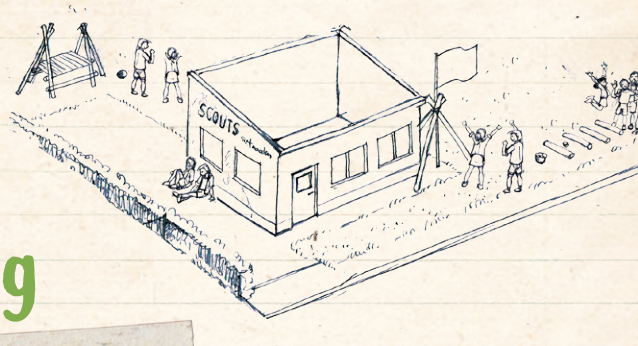
.....

Wat leer je hier dat je kunt gebruiken in het dagelijks leven? (bv. samenwerken, …)

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Kies een van de bovenstaande puntjes en maak daar een leuke poster van!







Jeugdbeweging

OPDRACHT LOES

Bij de scouts heeft iedereen een totem. Een totem zegt iets over jezelf en over je plaats binnen de groep. Bedenk voor iedereen van jullie groep een eigen totem.



Zoek een totem

naam: .....
.....
.....

naam: .....
.....
.....

naam: .....
.....
.....

Actief	Elegant	Lenig	Sociaal
Avontuurlijk	Enthousiast	Lief	Speels
Behulpzaam	Ernstig	Moedig	Sportief
Beweeglijk	Geduldig	Nieuwsgierig	Sterk
Bezorgd	Genieter	Onrustig	Trouw
Communicatief	Gevoelig	Opgewekt	Verantwoordelijk
Competitief	Gezellig	Opvallend	Verdraagzaam
Creatief	Grappig	Rustig	Vriend
Doorzettend	Handig	Teamspeler	Vriendelijk
Eerlijk	Hardwerkend	Schattig	Vrolijk
Eigenwijs	IJverig	Slim	Zorgzaam

naam: .....
.....
.....

naam: .....
.....
.....

naam: .....
.....
.....

Welke twee eigenschappen die je vrienden je gaven, vind je zelf bij jou passen?

.....

.....

Mijn totem: .....

Maak hier een leuke tekening van!

tekening

Zoek je ook een totem voor Loes en Maliko? Wat heb je gevonden?

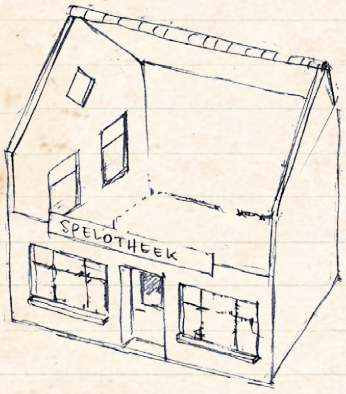
Maliko: .....

Loes: .....



Spelotheek

OPDRACHT LOES





Ik ga vaak met mijn kinderen Marie en Lotta naar de spelotheek. Dat is een soort bibliotheek waar je spelletjes kunt ontlenen tegen een lage prijs. Je vindt er spelletjes voor kinderen van alle leeftijden.

Teken de spelotheek en word guerrilla-activist

Maak een woordspin over de spelotheek:



Schrijf hier de guerrilla-actie die jullie verzinnen voor het groepje van Kasper:

.....

.....

.....

.....

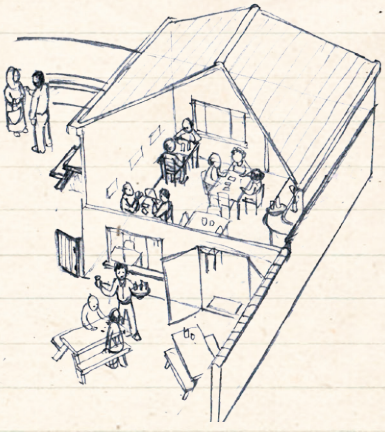
.....

.....



Buurthuis

OPDRACHT LOES



In het buurthuis doen we heel wat activiteiten voor de buurt. Elk jaar organiseren we een groot feest om iedereen samen te brengen. Heel wat mensen uit de buurt helpen hierbij. Ze zetten allemaal hun eigen talenten in zodat het een superfeest wordt!

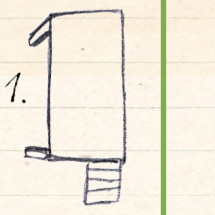


Verdeel de taken voor het buurtfeest

Talenten van buurtbewoners:

- muziek maken
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

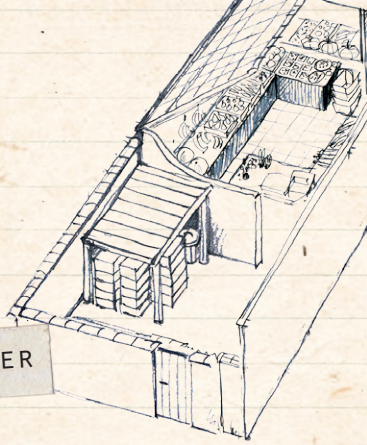
Maak een plattegrond van het buurtfeest.



1. podium
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....



Winkel van Mohamed



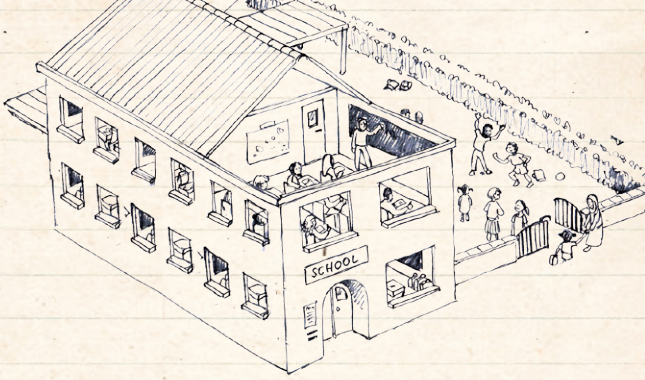
OPDRACHT KASPER

Ik studeerde rechten in Marokko. In België kan ik jammer genoeg niet aan de slag met mijn diploma. Gelukkig bezit ik nog heel wat andere talenten en dus startte ik mijn eigen winkel. Wat zijn jullie talenten?



Teken je talenten

Kleef hier je talententekening!





School

OPDRACHT KASPER



Ik word regelmatig gepest op school en nu zeker, omdat ik geen verjaardags-feestje mag geven. Mijn ouders willen niet dat ik een feestje geef, omdat dat te veel geld kost. Toch wil ik heel graag mijn verjaardag vieren met enkele kinderen uit mijn klas.

Plan een verjaardagsfeestje voor Lien

Om te smullen


€ 2,50


€ 1,00


€ 2,60


€ 0,00



€ 0,45



€ 0,20


€ 1,20


€ 1,00


€ 3,00



€ 0,45



€ 0,60

Om te doen



€ 7,00


€ 5,00

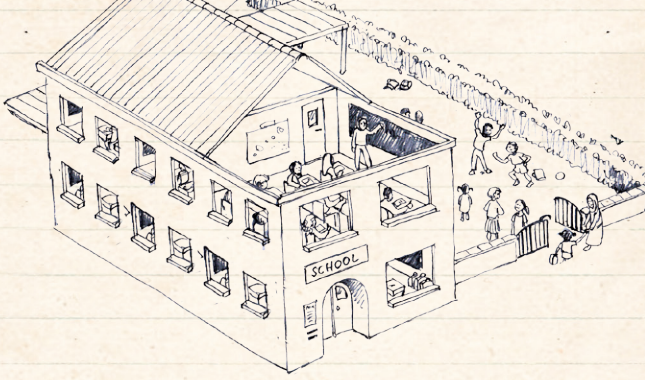

€ 3,50


€ 0,00


€ 9,00


€ 16,00


€ 0,00





School

Opdracht Kasper

Wat gaan we eten? Kostprijs

.....

.....

€ .....

Wat gaan we drinken? Kostprijs

.....

.....

€ .....

Waar kan het feest plaatsvinden? Bij oma in de keuken?
Of op het speelpleintje naast de school? Of …? Kostprijs

.....

.....

€ .....

Welke activiteit gaan we doen? Kostprijs

.....

.....

€ .....

Hoe kan Lien de kinderen uitnodigen? Kostprijs

.....

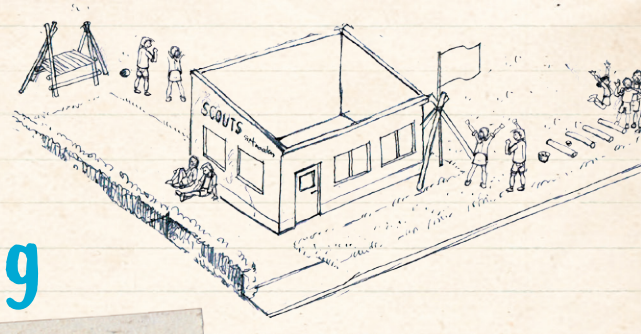
.....

€ .....

Wat is de totale kostprijs van het feestje?
Ben je binnen het budget van 30 euro kunnen blijven?

.....

€ .....





Jeugdbeweging

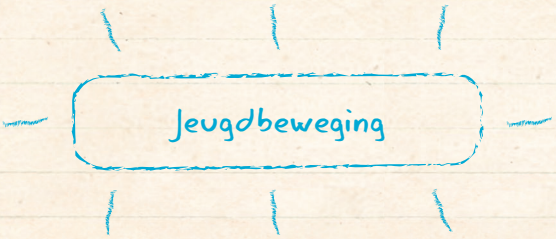
OPDRACHT KASPER

Om als echte scout door het leven te gaan, moet je elke dag een goede daad doen. Zo hielp ik vanmorgen een oud vrouwtje de straat oversteken. Doen jullie soms iets voor iemand anders zonder dat je er iets voor in de plaats verwacht?



Teken de jeugdbeweging en word guerrilla-activist

Maak een woordspin over de jeugdbeweging:



Schrijf hier de guerrilla-actie die jullie verzinnen voor het groepje van Estelle:

.....

.....

.....

.....

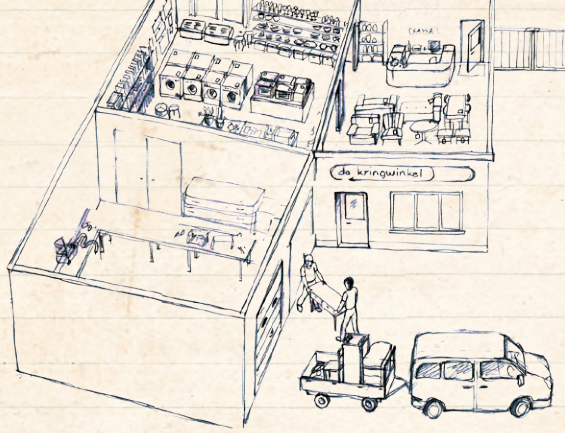
.....

.....



Kringwinkel

OPDRACHT KASPER

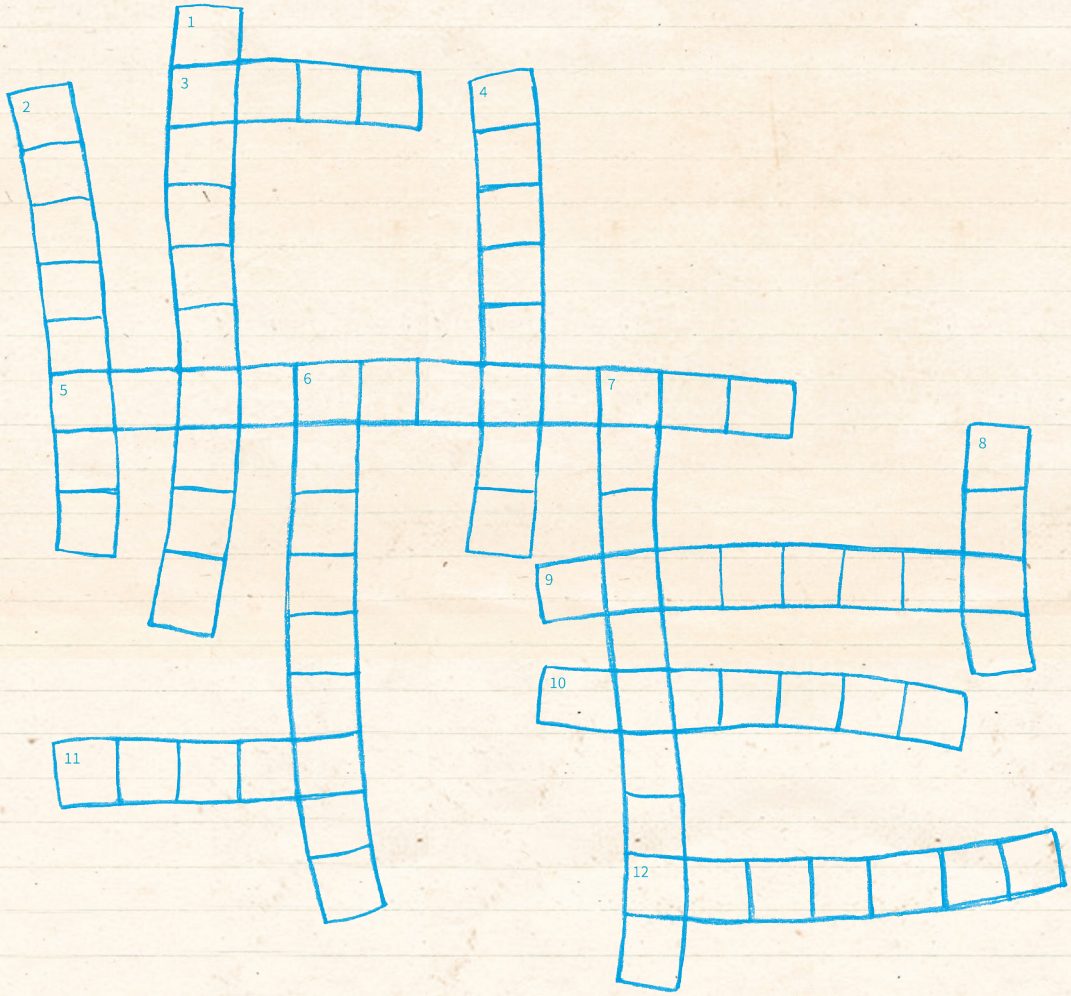


Ik moest stoppen met mijn job op school wegens gezondheidsproblemen. Na een tijdje zoeken, vond ik bij de Kringwinkel een nieuwe job. Wie moeilijk werk vindt, kan bij de Kringwinkel een kans krijgen. Daar ben ik heel dankbaar voor.



Los het kruiswoordraadsel op

Alle informatie die je daarvoor nodig hebt, vind je op de kijkplaat.

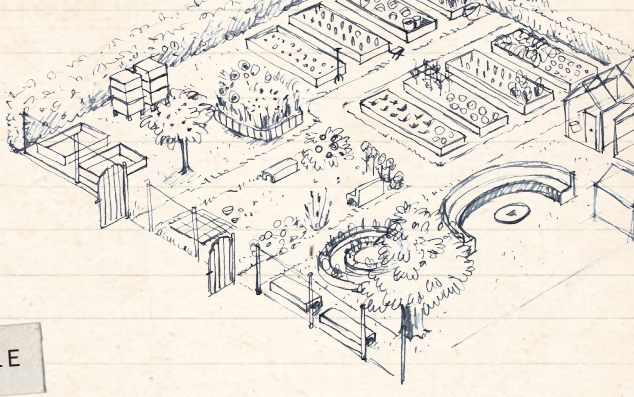


Horizontaal

3. Wie moeilijk ... vindt, krijgt bij de Kringwinkel een kans.
5. De ... komt je spullen gratis ophalen.
9. De Kringwinkel is een winkel voor ... .
10. De Kringwinkel draagt zorg voor de ... .
11. Bij de Kringwinkel vind je ... spullen.
12. Ook mensen zonder ... kunnen hier werk vinden.

Verticaal

1. De spullen zijn niet nieuw, ze zijn ... .
2. In de Kringwinkel vind je geen dure maar ... spullen.
4. Kapotte spullen worden hersteld in het ... .
6. Door spullen te hergebruiken, verklein je de ... .
7. Werknemers die nog niet goed ... spreken, kunnen hier oefenen.
8. Wie kringt, die ... .





Samentuin

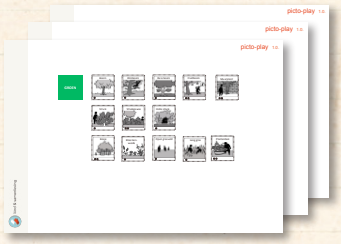
OPDRACHT ESTELLE

Wij hebben thuis geen tuin. Ik vind het dus fijn dat ik in de samentuin kan tuinieren. Ik hoorde dat ze van plan zijn om hier achter de samentuin een speelbos te maken. Dat vind ik echt supergoed nieuws! Help jij mee met het ontwerp?

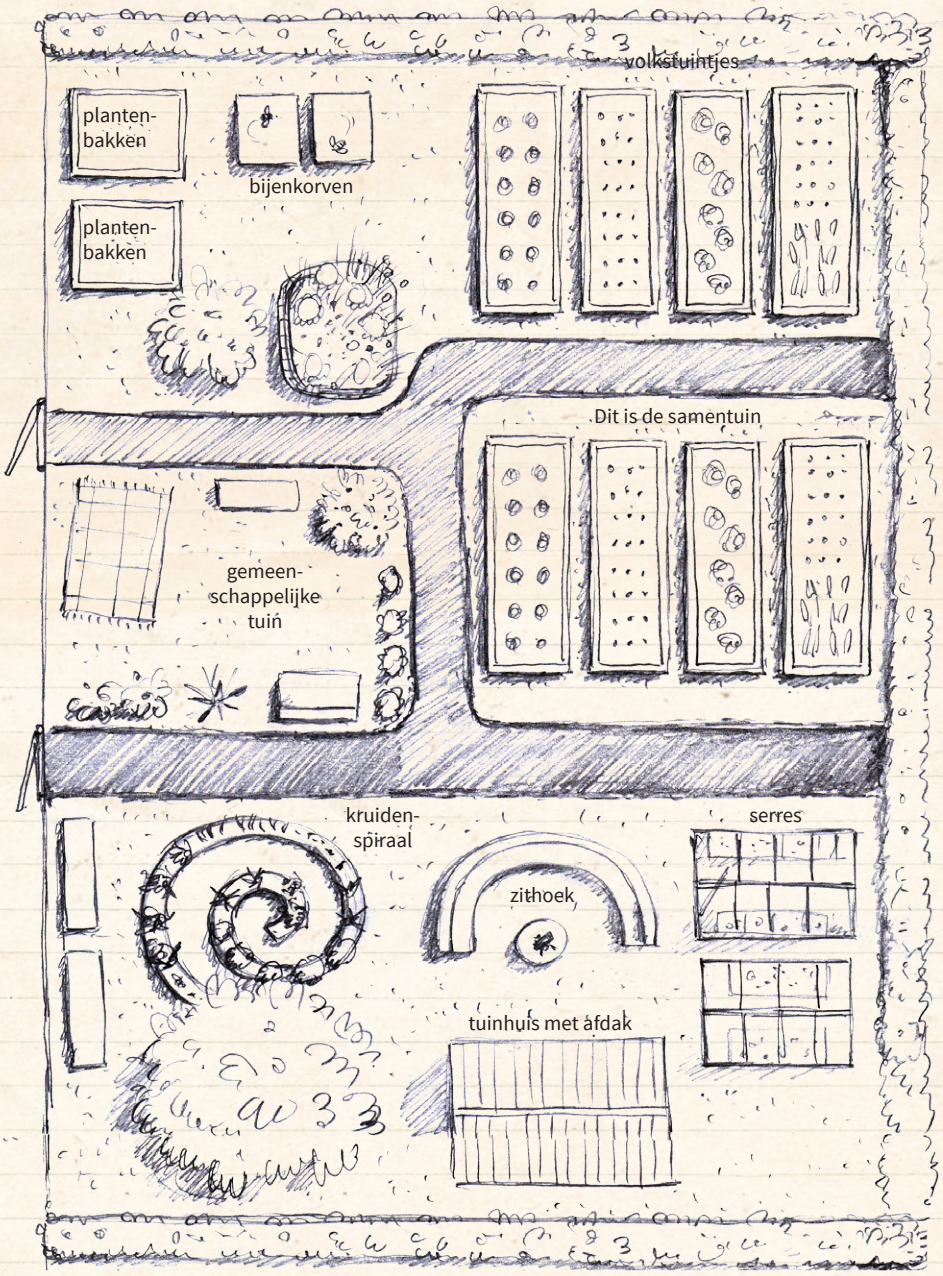


Ontwerp een speelbos

Bundel icoontjes:



Plattegrond
Samentuin:

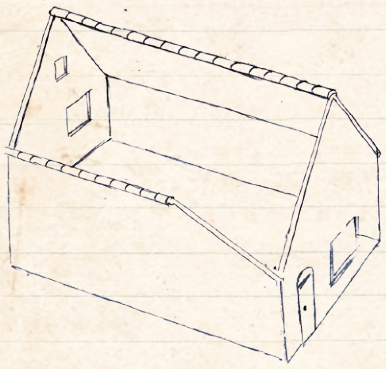


Hier ontwerp
je het speelbos



Sociaal Huis

OPDRACHT ESTELLE



In het Sociaal Huis proberen ze mensen met een probleem zo goed mogelijk te helpen. Ik kreeg er heel wat tips om mijn probleem zelf aan te pakken. Ik ben blij dat ik bij hen terechtkan.



Teken het Sociaal Huis en word guerrilla-activist

Maak een woordspin over het Sociaal Huis:



Schrijf hier de guerrilla-actie die jullie verzinnen voor het groepje van Olivia:

.....

.....

.....

.....

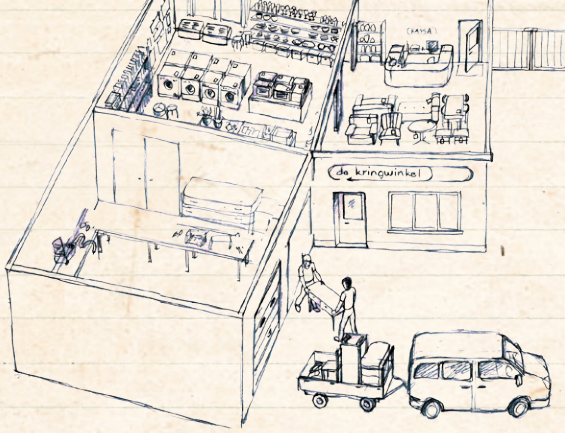
.....

.....



Kringwinkel

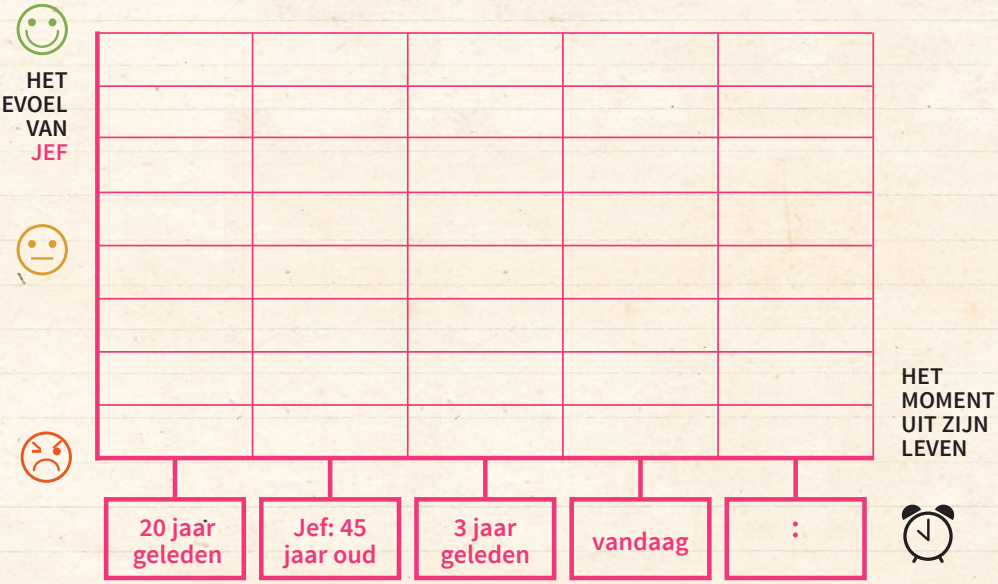
Opdracht Estelle



Ik ontmoet heel wat mensen in de Kringwinkel. Zij komen om verschillende redenen naar hier. In deze opdracht leer je verschillende klanten kennen.



Maak een gedragspatronengrafiek van Jef

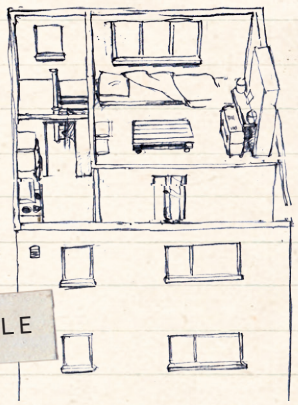


Maak een gedragspatronengrafiek van .....





Woning van Ahmad

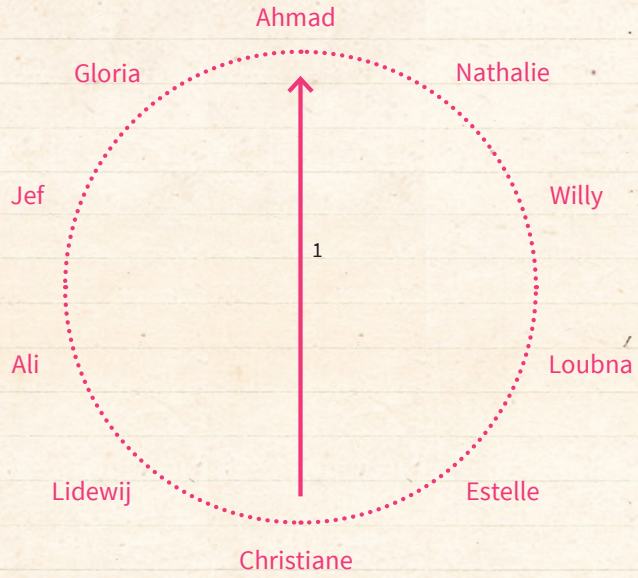


OPDRACHT ESTELLE

Toen ik hier in België aankwam, had ik bijna niets. Gelukkig heb ik fijne buren. Zij hebben mij enorm geholpen. Zou het niet leuk zijn als dat vaker kon? Iedereen heeft wel spullen die je kunt uitlenen aan iemand anders of iedereen kan wel iets doen voor een ander.



Maak de relaties zichtbaar



Christiane Is creatief en maakt graag meubels.

Nathalie Dochter van Christiane. Houdt veel van kinderen.
Gaat niet graag alleen met de hond wandelen.

Ahmad Woont pas in België. Wil hier graag een leven opbouwen.
Maakt graag muziek.

Willy Zit niet graag alleen thuis. Heeft heel wat spullen die hij wil weggeven.

Loubna Kan lekker koken.
Gaat niet vaak weg omdat ze op haar drie kinderen moet letten.

Estelle Zingt en danst graag en geeft graag optredens.
Ze kan haar kapotte fietsband niet zelf herstellen.

Gloria Tuiniert in de samentuin en zorgt zo voor lekkere groenten en fruit. Haar kinderen dromen van een hond maar het appartement is daarvoor te klein.

Jef Is handig en werkt in de Kringwinkel.

Ali Werkt in het volksrestaurant.

Lidewij Werkt in het buurthuis. Zoekt nog hulp voor het buurtfeest.

....

Word een guerrilla-activist



...

Het kansenrapport

Vul in dit kansenrapport in wat je ontdekt hebt per plaats.

Doe dit per plaats:

a. Noteer de plaats in de eerste kolom.
b. Noteer in de tweede kolom wie je ontmoet hebt.
c. Duid aan op welke vlakken die persoon kansen krijgt.

De kansen

Noteer de plaats	Wie heb je ontmoet?	Op welk vlak krijgt deze persoon kansen? Zet een kruisje bij de thema's.								
		werk	vrije tijd	onderwijs	wonen	gezondheid	hulpverlening	familie	sociale contacten	geld
										
1										
2										
3										
4										

Lied schrijven

Tips:

Bedenk andere woorden, net zolang tot het goed klinkt.

Elke lettergreep is één noot in de melodie.

Als het goed is, kan je de nieuwe tekst zo meezingen!

Schrijf hier de nieuwe tekst

								Aantal lettergrepen per zin
1.	is	mijn	pret	ten	eind			5
2.	als	al	het	moois	ver-	dwijnt		6
3.	hoe	maak	ik	nog	ple-	zier		6
4.	zon-	der	de	par-	ken	hier		6
5.	mijn	kan-	sen	gaan	ver-	lo-	ren	7
6.	hoe	vin-	ken	ho-	ren	flui-	ten	7
7.	als	ze	de	poor-	ten	slui-	ten	7
8.	hoe	kan	ik	dit	voor-	ko-	men	7
9.	blijf	toch	van	on-	ze	bo-	men	7

Na het inleefspel

Laatste guerrillaproef

Na het invullen van deze proef ben je lid van de guerrillabeweging van Maliko. Proficiat!

GUERRILLABEWEGING

Mijn NAAM :

.....

Mijn PLAATS was:

.....

Mijn belangrijkste TAAK:

.....

Dit deed ik het LIEFST:

.....

.....

Dit deed ik absoluut NIET GRAAG:

.....

.....

LIDKAART

Deze KANS kreeg ik op MIJN plaats:

.....

Deze KANS kreeg ik op een ANDERE plaats:

.....

Deze KANS gaf ik aan IEMAND anders:

.....

Deze KANS kreeg ik NIET en had ik nog nodig: .....

.....

Ik geef MEZELF een PLUIM omdat:

.....

Ik geef ..... **een PLUIM omdat:**

.....

Handtekening:

Gevoelens van Mika



Hoe kijk ik naar Mika?

Opdracht:

Hieronder staan een aantal stellingen rond Mika. Doe het volgende:

1. Welke twee stellingen kloppen nu het meest volgens jou?
   Kleur twee vakjes in.
2. Kijk terug naar p. 3 van je onderzoeksboek.
   Zet hieronder een kruisje in de vakjes die je eerder inkleurde.
3. Wat valt je op?

.....

.....

.....

Stellingen:

Ik vind dat de papa van Mika gewoon moet gaan werken.

Als we luisteren naar Mika en zijn gezin, dan kunnen we samen naar oplossingen zoeken en hen zo helpen.

Ik heb medelijden met Mika maar ik ben blij dat ik niet in zijn schoenen sta.

Mika en zijn gezin hebben gewoon pech. Er is niets aan te doen.

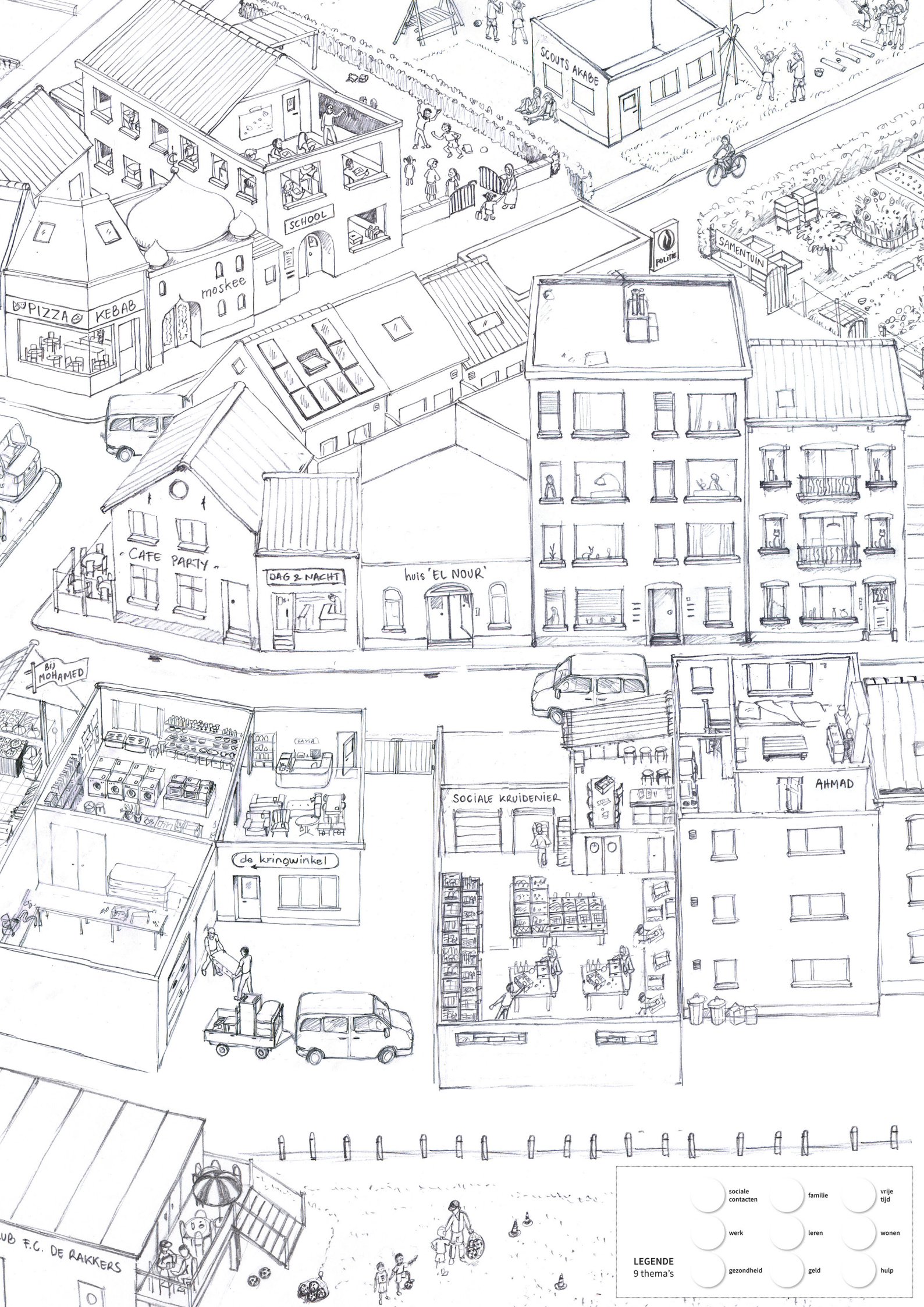
Net als de meeste ouders wil de papa van Mika het beste voor hem.

Dat kinderen zoals Mika minder kansen krijgen, maakt me boos. Daar moeten we iets aan doen!

Ik denk dat Mika veel hulp zal nodig hebben om een goede toekomst uit te bouwen.

Mika heeft talent! Hij lijkt op mij en andere kinderen.


ZWEMBAD
SPELOTHEEK
SOCIAAL HUIS
BUURTHUIS
WIJKGEZONDHEIDSCENTRUM
VOLKSRESTAURANT 'HET VIOOLTJE'
VOETBALCL


SCOUTS AKABE
SCHOOL
moskee
PIZZA
KEBAB
POLITIE
SAMENTUIN
CAFE PARTY
DAG & NACHT
huis 'EL NOUR'
BIJ MOHAMED
KASSA
de kringwinkel
SOCIALE KRUIDENIER
AHMAD
UB F.C. DE RAKKERS
LEGENDE
9 thema's
sociale contacten
familie
vrije tijd
werk
leren
wonen
gezondheid
geld
hulp

COLOFON

Dit leerlingenboekje bij het project '**Achter de Muur - op zoek naar kansen voor iedereen**' is een realisatie van

Studio Globo VZW
Huidevettersstraat 165, 1000 Brussel
T 02 520 05 30, E info@studioglobo.be

In de bijbehorende handleiding vind je als leerkracht suggesties om met dit boekje te werken.

Redactie: Sofie Maurissen, Liese Pottie, Fem Theuninck, Coroline van Wijngaarden
Verhaal: Evy Van Eynde
Illustraties en grafische vormgeving: Katrien Davans
Lied: stem: Elias Meers, muziek en tekst: Mirjam van Wijngaarden, opname en arrangementen: Geert De Wever
Acteurs: Younas Kanaan, Maryse Remmerie, Julie Sopa, Niki Van Tyghem, Luka Zwaenepoel, Tine Debosscher, Geert Van Malderen
Foto's: Ann Fiévé, Inge Van Dyck, Marjan Verhulst
Conservatorium aan Zee Oostende: Nancy Zwaenepoel, Katelijne d'Haenens en Marleen Vanremoortere
Taalcorrectie: Bart Boone
Druk: Lowyck, Oostende

Het is leerkrachten en begeleid(st)ers toegestaan om, voor de werking van het project, teksten en bijlagen te kopiëren. In alle andere gevallen moet er voor het overnemen van stukken uit dit leerlingenboekje toestemming van de uitgever gevraagd worden.

V.U. Piet Spanhove, Huidevettersstraat 165, 1000 Brussel

Dit project kwam tot stand in samenwerking met Welzijnszorg vzw
en met de financiële steun van de Belgische Ontwikkelingssamenwerking,
via DGD (Directie-Generaal Ontwikkelingssamenwerking).

ISBN: 9789074261548
D/2017/5010/6
NUR: 193

Studio Globo
werk aan de wereld in je klas

welzijnszorg vzw
samen tegen armoede

MET DE STEUN VAN
DE BELGISCHE
ONTWIKKELINGSSAMENWERKING .be