

Oriëntatie op de wereld

Oriëntatie op de samenleving

OWsa1 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen.

OWsa5 De ongelijke verdeling van welvaart en het onderscheid tussen welvaart en welzijn onderzoeken en illustreren en solidariteit waarderen.

OWsa6 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe migratie een rol speelt bij de ontwikkeling van onze multiculturele samenleving en de meerwaarde hiervan inzien

OWsa7 Het nut en het belang ervaren, onderzoeken en illustreren van instellingen, organisaties en verenigingen die de kwaliteit van het samenleven bevorderen.

OWsa8 Het belang van de fundamentele rechten van de mens en de rechten van het kind illustreren en daarbij ervaren en inzien dat rechten en plichten complementair zijn.

Oriëntatie op tijd

OWt1 Zich bewust worden van de persoonlijke en culturele beleving van tijd.

Oriëntatie op ruimte

OWru3 De aarde waarderen als een plaats om te leven en dit uitdrukken; levenswijzen hier en elders met elkaar vergelijken.

OWru6 Kaartbegrip, oriëntatie- en kaartvaardigheid ontwikkelen.

Oriëntatie op techniek

OWte4 Vanuit een behoefte een technische oplossing bedenken voor een probleem, daarbij de verschillende stappen van het technisch proces doorlopen.

Socio-emotionele ontwikkeling

Relationele vaardigheden

SErv2 De verscheidenheid van mensen als een rijkdom ervaren en deze benutten.

SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel.

SErv4 Bewust sociale rollen opnemen die zowel het individueel als het groepsbelang ten goede komen in diverse situaties en contexten.

SErv5 Oplossingsgericht omgaan met conflictsituaties, in respect voor zichzelf en de ander(en).

Omgaan met gevoelens en behoeften

SEgb1 Gevoelens en behoeften bij zichzelf en anderen beleven, aanvaarden, herkennen en in taal uitdrukken.

Inlevingsvermogen

SEiv1 Zich empathisch inleven in anderen, andere standpunten en situaties, zonder de eigen identiteit te verliezen.

SEiv2 De eigenheid en grenzen van anderen respecteren.

SEiv3 In het eigen gedrag rekening houden met de gevoelens en de behoeften van anderen zonder zichzelf te verliezen.

Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

Onderzoekscompetentie

IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren.

IVoc2 Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich.

IVoc3 Onderzoeksvragen formuleren, naar een antwoord zoeken en bevindingen formuleren.

IVoc4 Alleen en met anderen kritisch reflecteren op ervaringen en bevindingen en daaruit leren.

IVoc5 Informatiebronnen hanteren.

Ondernemingszin

IVoz1 Initiatief nemen. Een eigen idee, beweging, project of activiteit enthousiast en volhardend vorm en inhoud geven.

IVoz2 Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen.

IVoz3 Noden en uitdagingen detecteren en er mogelijkheden en innovatieve oplossingen voor bedenken.

Gezonde en veilige levensstijl

IVge3 Bereid zijn steun te vragen en/of te geven om de eigen gezondheid en veiligheid, en die van anderen te bewaken.

Engagement voor duurzaam samenleven

IVds3 Bijdragen aan een zinvolle samenleving waar een plaats is voor iedereen en respectvol omgaan met en zorgen voor de kwetsbare ander.

Innerlijk kompas

Identiteit

IKid3 Zichzelf worden in verbondenheid met anderen.

Waardengevoeligheid

IKwn1 Gevoelig zijn voor wat zinvol, goed, schoon, waardevol ... is voor zichzelf én voor anderen. Een persoonlijk geweten ontwikkelen.

IKwn2 Gewetensvol en verantwoord handelen.

IKwn3 Ervaren hoe waarden en normen kunnen verschillen naar gelang de context en de levensbeschouwelijke traditie.

Veerkracht

IKvk2 Hoopvol geloven in en vertrouwen op de eigen leef-, leer- en ontwikkelkracht.

IKvk4 Situaties die als moeilijk ervaren worden en frustraties ombuigen door te zoeken naar mogelijkheden om er bevrijdend mee om te gaan.

Mediakundige ontwikkeling

Mediawijsheid

MEmw1 Media enthousiast en positief aanwenden.

MEmw2 Mediacontent en mediagebruik van zichzelf en anderen beoordelen naar vorm en inhoud.

Mediageletterdheid

MEge2 Passende mediamiddelen kiezen, gebruiken en combineren in functie van een beoogd doel.

MEge3 Mediacontent verwerken.

Mediavaardigheid

MEva2 Digitale audiovisuele vaardigheden ontwikkelen.

MEva3 Digitale informatievaardigheden ontwikkelen.

MEva4 Digitale communicatievaardigheden ontwikkelen.

Muzische ontwikkeling

Muzische grondhouding

MUgr3 Zich bewust worden van de eigen muzische en creatieve mogelijkheden (talenten) en die tonen.

MUgr4 Overall muzische mogelijkheden zien en benutten.

MUgr5 Inspelen op de muzische beleving van anderen: de uitvoerder of het publiek.

Muzische geletterdheid

MUge1 De wisselwerking tussen muzisch beschouwen en creëren illustreren.

MUge2 De muzische bouwstenen beleven, herkennen, onderzoeken en hanteren.

MUge3 Boodschappen en symboliek in kunst en muzische expressie begrijpen en verwerken.

MUge5 Muzische domeinen, hun werkvormen en vormgevingsmiddelen ontdekken, doelgericht kiezen en combineren om zich expressief te uiten

Muzische vaardigheid

MUva1 Tot kwaliteitsvol muzisch samenspel komen.

MUva2 Gericht beschouwen van beelden, muziek, dans en drama met oog voor de muzische bouwstenen, werkvormen en vormgevingsmiddelen.

Taalontwikkeling

Talige grondhouding

TOTg1 Plezier beleven aan taal en het spelen met taal.

TOTg4 Mondeling en schriftelijk willen en durven communiceren en het nut daarvan inzien.

TOTg5 Bereid zijn om taal correct, verzorgd en gepast te gebruiken.

Mondelinge taalvaardigheid Nederlands

TOMn1 Een mondelinge boodschap verwerken.

TOMn2 Een mondelinge boodschap overbrengen.

TOMn3 Actief deelnemen aan een gesprek.

Schriftelijke taalvaardigheid Nederlands

TOSn1 Een schriftelijke boodschap verwerken.

TOSn2 Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen.

TOsn3 Een schriftelijke boodschap overbrengen.

TOsn4 Bij het schrijven aandacht besteden aan zins- en tekststructuur, lay-out en beeldende elementen, leesbaarheid, spelling en interpunctie.

Taalbeschouwing Nederlands

TOtn1 Nadenken over taalgebruik en de belangrijkste factoren van een communicatieve situatie. Daarbij taalbeschouwelijke termen gebruiken.

TOtn2 Nadenken over de belangrijkste aspecten van het taalsysteem. Daarbij taalbeschouwelijke termen gebruiken.

Rooms-katholieke godsdienst

Vertrouwen en wantrouwen, mogelijkheden en beperkingen

RKvm 2 Erop vertrouwen dat er over schijnbaar dode punten heen nieuwe kansen liggen en een nieuw begin maken. Ontdekken wat 'verrijzenis' kan betekenen in het leven van mensen en mogelijk in het eigen leven.

Verbondenheid met zichzelf, anderen, gemeenschappen, natuur en cultuur

RKve3 Zich gedragen weten door, verbonden voelen met en aangesproken door gemeenschappen dichtbij en veraf. Ontdekken hoe mensen (geloofs)gemeenschappen vormen.