

GROEPSVERDELING INLEEFBEZOEK 'ACHTER DE MUUR'

Tijdens het inleefatelier werken de leerlingen in verschillende groepen. Om de groepsverdeling zo vlot mogelijk te laten verlopen, vragen wij dit in de klas voor te bereiden. De groepsverdeling gebeurt op basis van de talenten van de leerlingen en de groepsdynamiek in de klas.

De groepsverdeling kan op elk moment gebeuren. Het gaat om een onthaalmoment aan het begin van de dag en een slotmoment op het eind van de dag.



20 min (10 min onthaalmoment en 10 min slotmoment)



Kopieer het blad met medailles.

Stap 1: onthaalmoment

Doe dit bijvoorbeeld net voor hoofdstuk 4. Leg aan de leerlingen uit dat ze later deze dag een onderzoek gaan uitvoeren en dat er heel wat talenten nodig zijn om dit te kunnen doen. Indien het onderzoek eerder plaatsvond, kan dit een terugblikmoment zijn over welke talenten je moest beschikken om dit uit te voeren. Overloop wat **talenten** zijn. Iedereen wordt met verschillende talenten geboren. Er zijn veel dingen die een talent kunnen zijn.

Tip! Vermijd te concrete voorbeelden zodat ze deze niet overnemen maar zelf gaan nadenken. Je kan wel de verschillende domeinen omschrijven om hen toch wat richtlijnen mee te geven: creatief, muzikaal, sociaal, ... Indien leerlingen hier nog niet mee gewerkt hebben, kan je een talentenposter uithangen.

- ➔ Talenten die vermeden moeten worden: mooi zijn, hij of zij heeft goede punten, hij is slim. Waarom niet? Deze zijn te oppervlakkig.

Tip! Om na-apers te voorkomen is het beter dat dit een geheime missie is per leerling. Ze moeten de gekregen naam voor zich houden.

Stap 2: talenten uitdelen

Vertel dat we voor iedereen een **talentenmedaille** gaan maken. Geef aan elke leerling de naam van een andere leerling. De leerlingen moeten deze persoon gedurende de dag observeren (bijvoorbeeld tijdens het onderzoek). Tegen het einde van de dag moet elke leerling één of meerdere talenten gevonden hebben van deze persoon. Laat hen dit noteren en dit bij jou indienen.

Stap 3: groepsverdeling

Gebruik het bijgevoegde document om de **groepsverdeling** te maken. Bij de ruimtes staat omschreven welke taken er gedaan worden. Aan jou om deze te matchen met de talenten van jouw leerlingen.

In het mediapakket vind je de stickers terug die overeen komen met de kleuren van de verschillende ruimtes. Aan jou om hier zowel de naam van de leerling als het bijpassende talent op te noteren.

Wij vragen om deze groepsverdeling op voorhand te maken, zodat u rekening kan houden met de groepsdynamiek. Houd ook rekening met het aantal leerlingen dat per ruimte nodig is.

Stap 4: klasgesprek

Op het einde van de dag mogen de leerlingen de gegeven **talenten aan elkaar vertellen**. Daarnaast kunnen ze ook vertellen waarom ze dit talent aan die persoon gegeven hebben. Wat gebeurde er die dag waardoor ze dit talent toegewezen kregen?

Stap 5: bezoek inleefatelier

laat de leerlingen op de dag van jullie bezoek de stickers op hun kledij plakken.

Nawerking

Tip nawerking: maak met de kaartjes een leuk talentenboek van de klas. Of maak één grote medaille van alle kleine medailles.

Houd bij de verdeling rekening met het juiste aantal leerlingen per ruimte.

Aantal	Sociaal huis	Huis Eli	Kringwinkel	Journalist	Café Party	Spelothek
13	3	2	2	2	2	2
14	3	3	2	2	2	2
15	3	3	3	2	2	2
16	3	3	3	3	2	2
17	3	3	3	3	3	2
18	3	3	3	3	3	3
19	4	3	3	3	3	3
20	4	4	3	3	3	3
21	4	4	4	3	3	3
22	4	4	4	4	3	3
23	4	4	4	4	4	3
24	4	4	4	4	4	4
25	5	4	4	4	4	4
26	5	5	4	4	4	4
27	5	5	5	4	4	4
28	5	5	5	5	4	4
29	5	5	5	5	5	4
30	5	5	5	5	5	5
31	6	5	5	5	5	5
32	6	5	5	5	5	6

GROEPSVERDELING: klas..... school.....

Deze tabel kan je gebruiken om jouw leerlingen volgens talenten in te delen in de verschillende ruimtes. Vul de naam en het talent in op de sticker die overeenkomt met het kleur van de ruimte.

Neem dit document voor de zekerheid mee op jullie bezoek. Bij extra info' kan je alle belangrijke dingen noteren die wij over uw klas/individuele leerling moeten weten. Bv. allergieën, groepsdynamiek, individuele aandachtspunten,...

RUIMTE	TALENT	NAAM	EXTRA INFO
Kringwinkel (oranje): inrichten winkel, poppen aankleden, klanten ontvangen, kassa bedienen, sollicitatiebrief lezen en beoordelen, Upcycling – opdracht			
Huis Eli (geel): broodpudding bakken, afwassen, verjaardagsfeest uitwerken, probleem budgetmeter oplossen, UiTPAS aanvragen in Sociaal Huis			
Café Party (groen): activiteit voor de buurt bedenken, klanten ontvangen, café inrichten, mensen samen brengen, thee zetten			
Journalist (blauw): opdracht rond beeldvorming, krant maken, interviews doen, fotoreportage maken, filmpjes samenvatten			
Appartement (rood): Verhuisdozen uitpakken, omgaan met een beperkt budget, klusjes uitvoeren, rekeningen betalen, omgaan met moeilijke situaties			
Sociaal Huis (paars): PowerPoint bekijken, papierwerk doen, mensen helpen, mails beantwoorden, buurtoverleg leiden			