

Pedagogisch-didactisch kader

Leermiddelen en werkvormen

Buurtwandeling

Korte beschrijving

De buurtwandeling is een werkvorm waarbij Studio Globo een buurt gebruikt als leeromgeving om ervaringen op te doen en in ontmoeting te gaan. Via de wandeling willen we de gekende leefwereld van de wandelaar verruimen en diversiteit binnenbrengen op een actieve manier. Meestal wordt een buurtwandeling gecombineerd met een inleefatelier. Deze werkvormen zijn complementair: in het inleefatelier spelen we een realiteit na, in de buurtwandeling tonen we een stukje realiteit in de buurt.

Waarom deze werkvorm?

Door leerlingen op stap te laten gaan, verruimen ze hun leefwereld, ontdekken ze nieuwe plekken en ontmoeten ze anderen. Deze ontmoetingen kunnen via lesmateriaal gebeuren en/of door fysiek contact met mensen uit de buurt. Via positieve initiatieven van buurtbewoners of verhalen van mensen willen we de doelgroep tonen hoe mensen samenwerken aan goed samenleven. Een buurtwandeling kan verschillende thema's aanreiken, zoals superdiversiteit, armoede en duurzaamheid.

Mogelijke doelen van een buurtwandeling zijn:

- in ontmoeting gaan;
- in dialoog treden;
- uit de comfortzone gaan;
- (leren) reflecteren op eigen beeldvorming;
- werken aan een open blik.

Specifieke criteria

Een buurtwandeling:

- is meestal niet begeleid;
- duurt een halve dag voor het lager onderwijs;
- maakt voor secundaire groepen deel uit van een traject en duurt daarbij een hele dag;
- sluit meestal aan bij een atelier;
- kan met behulp van een handleiding door de leerkracht voorbereid worden;
- focust op ontmoeten en verkennen;
- kan een voorbereiding door de leerlingen inhouden.

De begeleiders van Studio Globo hebben aandacht voor het ondersteunen van de leerkracht bij een buurtwandeling.

De buurten waar een wandeling doorgaat, kunnen soms lijden onder negatieve framing. Deze wandeling daagt de deelnemers uit om stil te staan bij hun beeldvorming en de beeldvorming die media creëert.

Werkgroep – leidraad – handboek

Praktische tips:

- Denk na over een regenprogramma.
- Geef niet teveel materiaal mee op wandeling.
- Wees gevoelig voor het “zoo-effect”. Ga goed na bij de mensen en organisaties uit de buurt hoe dat zij tegenover zo’n wandeling zouden staan.
- Verspreid de belasting op de wijk door bezoeken te spreiden.