

Hoofdstuk 1: Ik ben omdat wij zijn

- De leerlingen kunnen zich een genuanceerd beeld vormen van hun eigen sterktes, mogelijkheden en kenmerken.
- De leerlingen kunnen verwoorden waarin ze verschillen van en gelijken op anderen.
- De leerlingen beseffen hoe mensen verschillen in hun talenten, hun mogelijkheden en beperkingen.
- De leerlingen kunnen zich een deel voelen van de groep(en) waartoe men behoort.

Hoofdstuk 2: Hé jij, blauwe zebra!

- De leerlingen kunnen in eigen woorden beschrijven dat er spontaan een eerste indruk ontstaat over een onbekende persoon.
- De leerlingen kunnen verwoorden dat je door meerdere vensters naar één gegeven kan kijken.
- De leerlingen kunnen verwoorden dat het horen van wat anderen zien, kan helpen bij het vormen van een correct beeld.
- De leerlingen kunnen verwoorden waarom ze een bepaalde mening hebben.

Hoofdstuk 3: Samenwerkingsgym

Algemeen

- De leerlingen kunnen reflecteren op eigen mogelijkheden en beperkingen.

Keuzeles Konneksiklap

- De leerlingen kunnen gevoelens bij zichzelf en anderen (h)erkennen en benoemen.
- De leerlingen kunnen oplossingen bedenken om in een bepaalde situatie aan eigen behoeften en die van anderen tegemoet te komen.

Keuzeles Complimentenkampioenen

- De leerlingen kunnen talenten van leeftijdsgenoten (h)erkennen.
- De leerlingen kunnen concrete en persoonlijke complimenten geven aan leeftijdsgenoten.

Keuzeles De codekrakers

- De leerlingen kunnen zich verplaatsen in het standpunt van een ander.
- De leerlingen kunnen zich respectvol aanpassen aan context, personen en situaties zonder zichzelf te verloochenen.
- De leerlingen kunnen geldende omgangsvormen en regels van groepen (h)erkennen.

Keuzeles Emotiedetective

- De leerlingen kunnen basisemoties bij zichzelf en anderen (h)erkennen.
- De leerlingen kunnen hun basisemoties voor anderen begrijpelijk uiten.
- De leerlingen kunnen zich inleven in gedachten en gevoelens van leeftijdsgenoten.

Keuzeles Linkenleggers

- De leerlingen ontdekken de onmiddellijke gevolgen van eigen handelingen op hun omgeving en op anderen.
- De leerlingen ontdekken hoe iets altijd een onderdeel is van een nog groter geheel.
- De leerlingen kunnen een handeling, gebeurtenis of actie vanuit verschillende invalshoeken beschrijven.

Keuzeles Strepentrekkers

- De leerlingen kunnen opkomen voor hun eigen behoeften.
- De leerlingen kunnen goede manieren beschrijven om grenzen aan te geven.

Hoofdstuk 4: Overgaan tot actie!

- De leerlingen kunnen een (laagdrempelige) actie ondernemen.
- De leerlingen kunnen samenwerken met anderen rond een gemeenschappelijk idee of doel.

Hoofdstuk 6: Nawerking

- De leerlingen kunnen eigen indrukken en ervaringen uitwisselen.
- De leerlingen kunnen voor zichzelf verwoorden wat de verschillende opdrachten in het project waren.
- De leerlingen kunnen anderen motiveren om zich in te zetten voor elkaar