

Nabespreking 'Achter de Muur'

Doelstelling:

- De leerlingen durven 'het hebben' van gevoelens te delen.
- De leerlingen kunnen zichzelf en anderen een compliment geven.

We starten met de vragen:

- Waarom 'Achter de Muur'?
- Waar zou deze buurt kunnen liggen? Ook in jouw gemeente?

Gevoelens binnenkant armoede:

- Op de muur hangen gevoelens die kinderen en volwassenen die in armoede leven vaak hebben (woorden + afbeelding).
- We overlopen de gevoelens even kort: angst, schaamte, schuldgevoel, teleurstelling, uitgesloten, verdriet, woede, het gevoel van minder waard te zijn
- De kinderen verplaatsen zich en gaan staan bij een gevoel dat ze hebben gehad in het spel.

Vragen die we stellen:

- o Wat heeft jou dit gevoel gegeven?
- o Wat had je liever anders zien lopen?
- We vragen kinderen of ze nog een ander gevoel hebben gehad. Wie wil mag hier nog iets van zeggen.

Pluimen:

- *Eventuele aanvulling overgang tussen gevoelens en pluim: Iedereen krijgt een pluim want gevoelens kunnen uiten is belangrijk! Waarom? Hoe zit dat met mensen in kansarmoede?*
- Bedenk hoe je jezelf vandaag hebt verrast. Neem daarna een pluim.
- Kinderen delen dit met elkaar. De kinderen die geen compliment kunnen bedenken voor zichzelf, die worden geholpen door de groep.
- Ze nemen de pluim mee naar huis en vertellen thuis waarom ze die hebben gekregen.