



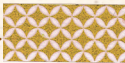





Hoe kijk ik naar Mika?

Noteer in het onderstaande schema welke stellingen de leerlingen aangeduid hebben in hun onderzoeksboek, zowel in het begin (van hoofdstuk 1) als op het einde (van de nawerking). Beantwoord daarna de vragen. (Op de website vind je ook een exemplaar van het schema.)

 1. Ik vind dat de papa van Mika gewoon moet gaan werken.	 2. Als we luisteren naar Mika en zijn gezin, dan kunnen we samen naar oplossingen zoeken en hen zo helpen.	 3. Ik heb medelijden met Mika maar ik ben blij dat ik niet in zijn schoenen sta.	 4. Mika en zijn gezin hebben gewoon pech. Er is niets aan te doen.
BEGIN EINDE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BEGIN EINDE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BEGIN EINDE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BEGIN EINDE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 5. Net als de meeste ouders wil de papa van Mika het beste voor hem.	 6. Dat kinderen zoals Mika minder kansen krijgen, maakt me boos. Daar moeten we iets aan doen!	 7. Ik denk dat Mika veel hulp nodig zal hebben om een goede toekomst uit te bouwen.	 8. Mika heeft talent! Hij lijkt op mij en andere kinderen.
BEGIN EINDE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BEGIN EINDE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BEGIN EINDE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	BEGIN EINDE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Wat is je opgevallen?

.....

Welke opmerkingen van de leerlingen onthoud je?

.....

Zet jij een andere bril op na dit project?

.....